

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33582
Nombre	Empleo y Relaciones Laborales en el Mercado de Trabajo Valenciano
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	23 - Empleo y relaciones laborales en el mercado de trabajo valenciano	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
AGUADO BLOISE, TERESA EMPAR	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

El objetivo fundamental de esta asignatura –de carácter optativo y 6 créditos ECTS- es aportar referencias teóricas y empíricas para el conocimiento de la estructura y dinámicas de funcionamiento del mercado de trabajo y sistema de relaciones laborales de la Comunidad Valenciana, y su análisis comparado con los correspondientes marcos español y europeo.

Se trata de combinar el análisis teórico acerca de la configuración histórica del mercado de trabajo valenciano y su situación actual, así como la estructura, funciones, actores, instituciones y resultados de las relaciones laborales en dicho ámbito, con el acceso y utilización de la información disponible en estos campos para su procesamiento y evaluación, así como la realización de estudios comparados e investigaciones empíricas concretas.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

La asignatura mantiene una conexión temática con otras del Grado y, muy especialmente, con las de Historia social y de las relaciones laborales contemporáneas (33554) de primer curso, la de Teoría de las relaciones laborales (33557) de segundo y la de Sistemas de relaciones laborales (33576) de tercero, así como con las optativas Dinámica sectorial y política económica valenciana (33583) y Programas de promoción del empleo en el ámbito valenciano y local (36323).

COMPETENCIAS

1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.



- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la estructura y características del mercado de trabajo valenciano.
- Conocer las características de la mesoconcertación en el ámbito autonómico valenciano y su relación con los procesos de macro y microconcertación.
- Ser capaz de analizar las diferentes propuestas y estrategias de los agentes sociales a nivel autonómico y su incidencia en las políticas sociolaborales de referencia.
- Ser capaz de identificar y seleccionar las fuentes de información sociolaboral relevantes en el ámbito autonómico valenciano.
- Ser capaz de analizar e interrelacionar los datos e indicadores sociolaborales autonómicos con los del mercado de trabajo español y europeo.
- Analizar la problemática laboral de la Comunidad Valenciana y su relación con las dinámicas del mercado de trabajo español y europeo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción y contextualización

Tema 1.- Introducción

Referencias teóricas y conceptuales básicas

Los procesos demográficos

Las comunicaciones

La Comunitat Valenciana en el contexto español y europeo

Las relaciones de la Comunitat Valenciana con el exterior: comercio e inversiones

2. MERCADO DE TRABAJO Y RELACIONES LABORALES EN LA COMUNIDAD VALENCIANA (I): EL ESCENARIO



Tema 2.- Mercado de trabajo (con perspectiva de género)

Variables básicas del mercado de trabajo

Contexto español y europeo

Políticas de empleo

3. MERCADO DE TRABAJO Y RELACIONES LABORALES EN LA COMUNIDAD VALENCIANA (II): LOS ACTORES

Tema 3.- Relaciones laborales y actores

Relaciones Laborales

Salud Laboral

Los sindicatos

- Mapa organizativo de la representación laboral

- Indicadores de sindicalización

- Estrategias de intervención

La patronal

- El sistema valenciano de representación de intereses empresariales

- Prácticas empresariales de gestión de recursos humanos

- Estrategias de intervención

Instituciones autonómicas

Estructura, regulación legal y competencias de la administración autonómica en materia de trabajo, relaciones laborales y políticas de igualdad de género

- El Comité Económico y Social (CES)

- El Tribunal de Arbitraje Laboral (TAL)

- El INVASSAT

- La D.G. del Instituto Valenciano de las Mujeres y por la Igualdad de Género

4. MERCADO DE TRABAJO Y RELACIONES LABORALES EN LA COMUNIDAD VALENCIANA (III): PROCESOS Y RESULTADOS

Tema 6.- La concertación social

Transición y pacto social: la década de la macro-concertación (1977-1987)

La configuración de un marco valenciano de meso-concertación social

Crisis económica, reforma laboral y crisis de la concertación social

Tema 7.- La negociación colectiva

Estructura y cobertura

Reforma laboral y desregulación de la negociación colectiva

Enfoque de género en la negociación colectiva en la Comunitat Valenciana

Tema 8.- Conflictividad laboral

Conceptos y metodología

Cifras y estadísticas

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	4,00	0
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	8,00	0
Lecturas de material complementario	6,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	14,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos básicos del Programa serán presentados, inicialmente, por el profesor, indicando en cada caso las referencias bibliográficas y documentales para su preparación y seguimiento por parte de los alumnos, con el objetivo de potenciar su participación activa.

Junto al seguimiento y participación en las actividades de tipo expositivo, los alumnos realizarán, individualmente o en micro-grupos, las actividades e investigaciones prácticas que en cada caso les proponga el profesor, elaborando a tal efecto el correspondiente dossier, que será objeto de seguimiento y evaluación continuada.

Las tutorías establecidas, de carácter tanto presencial como virtual, garantizarán la atención personalizada de los alumnos y su orientación en el aprendizaje

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante un examen escrito que incluirá la totalidad de los temas y contenidos desarrollados durante el curso. Se evaluará, asimismo, la calidad de las actividades prácticas realizadas, tanto las individuales como las de grupo.

La calificación final de la asignatura será el resultado de ponderar las calificaciones parciales obtenidas, de acuerdo a la siguiente distribución:



- examen teórico: 70 por cien
- actividades prácticas: 30 por cien

siendo necesario superar independientemente cada una de las partes (examen y dossier de prácticas) para la configuración de la nota global

La evaluación se realizará mediante un examen escrito que incluirá la totalidad de los temas y contenidos desarrollados durante el curso. Se evaluará, asimismo, la calidad de las actividades prácticas realizadas, tanto las individuales como las de grupo.

La calificación final de la asignatura será el resultado de ponderar las calificaciones parciales obtenidas, de acuerdo a la siguiente distribución:

- examen teórico: 70 por cien
- actividades prácticas: 30 por cien

siendo necesario superar independientemente cada una de las partes (examen y dossier de prácticas) para la configuración de la nota global.

El periodo de entrega de las prácticas se tendrá que ajustar al de las fechas marcadas a tal efecto i será siempre durante el periodo de impartición de la docencia de la asignatura. La nota de prácticas en primera convocatoria se respetará para la segunda convocatoria. No se podrá optar a la nota de prácticas fuera de este periodo. Por tanto, las actividades prácticas (**Evaluación Continua**) se consideran **NO RECUPERABLES** en **segunda convocatoria**.

REFERENCIAS

Básicas

- Beneyto, P. (2012) Relaciones laborales y participación sindical: expansión y crisis, en Arxiu, nº 27, págs., 117-136
 - (2012) Reivindicación del sindicalismo. Madrid: Editorial Bomarzo
 - (2011) Sindicatos, relaciones laborales y gestión de recursos humanos, en González et al., Gestión de Recursos humanos: contexto y políticas. Madrid: Civitas, págs.. 343-364
 - (2000) El asociacionismo empresarial como factor de modernización. El caso valenciano. Valencia: PUV
- Comisión Consultiva Nacional (2005) La negociación colectiva en Europa. Madrid: Ministerio de Trabajo
- Comisión Europea (2011) Industrial relations in Europe 2010. Luxemburgo: Comisión Europea
- Comité Económico i Social (2013) Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de la Comunidad Valenciana. Valencia: CES



- Gallego, J. i Pitxer, J. (2012) Els actors socials davant el repte de lactuació territorial al País Valencià. El cas dels sindicats, en Arxius, nº 27, págs., 137-148
- Torrejón, M. (2012) La economía valenciana durante el período 2101-2011. Evolución y principales transformaciones en un contexto de integración europea y globalización, en Arxius, nº 27, págs., 9-20
- Comisiones Obreras (CC.OO.-PV)
<http://www.pv.ccoo.es/pv/>
- Unión General de Trabajadores (UGT-PV)
<http://www.ugt-pv.es/cms/>
- Confederación Empresarial Valenciana (CEV-CIERVAL)
<http://www.cev.es/>
- Conselleria de Economia, Industria y Empleo
<http://www.indi.gva.es/portal/opencms/es/index.html>
- Comité Econòmic i Social de la Comunitat Valenciana
http://www.ces.gva.es/cs_/index.htm
- Tribunal de Arbitraje Laboral
<http://www.fundaciontal.org/>
- AGUADO, Empar (2019): Mujeres y hombres frente al desempleo. El caso español en la primera crisis del siglo XXI, Valencia, Editorial Tirant lo Blanch.
- AGUADO, Empar (2018): «Segregació ocupacional: una mirada crítica a la participació garbellada de les dones al mercat de treball a través dun estudi de cas», en De la Fuente, Maria (coord.), Innovacions locals contra la desigualtat de gènere a locupació, Barcelona, Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS).
- AGUADO, Empar (2016): «Mujeres en la estiba. El caso de las estibadoras portuarias del Puerto de Valencia», Arxius de Ciències Socials, núm. 35, 123-138.
- AGUADO, Empar (2012): «Dones en el mercat de treball», Arxius de Ciències Socials, núm. 27, pp. 101-116.
- AGUADO, Empar y BALLESTEROS, Esmeralda (2018): Segregación ocupacional: participación y reconocimiento de mujeres empleadas en trabajos de dominación masculina, Valencia, Tirant Editorial.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS



Se mantienen los contenidos y se distribuirán según los diferentes tipos de sesiones (presenciales o por videoconferencia síncrona).

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Tutoría virtual
- Trabajos individuales asignados

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en relación con la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual.
- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.



5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.

