

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33580
<b>Nom</b>	Treball fi de grau en relacions laborals i recursos humans
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	12.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	4	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	21 - Treball de fi de grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Treball Fi Estudis

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
REDONDO CANO, ANA MARIA	105 - Direcció d'Empreses 'Juan José Renau Piqueras'

**RESUM**

El Treball de finalització de Grau (TFG) és un estudi original sobre un tema relacionat amb els continguts de la titulació que es valora per un Tribunal. S'ha de realitzar obligatòriament en l'últim curs dels estudis de grau i equival a 12 crèdits ECTS. En el TFG convergeix tot l'aprenentatge del grau i representa la culminació de la capacitat de treball de l'estudiant. L'objectiu fonamental és que amb el TFG l'estudiant experimente per ell mateix les dificultats del treball científic, fent front a les característiques del mètode científic, a la investigació i a la producció de resultats. El TFG s'ajustarà a una de les següents opcions:

- Treball científic teòric-pràctic, fonamentat en l'activitat realitzada en les pràctiques externes. Com que aquestes són obligatòries, tot l'alumnat podrà optar per aquesta modalitat.
- Treball científic de caràcter teòric o teòric-pràctic no vinculat a les pràctiques externes.



Per tal de facilitar la coordinació de tot el treball que implica el TFG i tenint en compte les especificitats de cada àrea de coneixement que participa al grau, s'ha creat una estructura de coordinadors del TFG per departament. Aquesta estructura es mostra a continuació:

Ana Redondo Cano - Coordinadora TFG en dpt. de Direcció d'Empreses. Juan José Renau Piqueras <a href="mailto:Ana.Redondo@uv.es">Ana.Redondo@uv.es</a>
Pilar González i Lucia Llinares- Coordinadores TFG en dpt. de Psicologia Social <a href="mailto:Pilar.gonzalez@uv.es">Pilar.gonzalez@uv.es</a> <a href="mailto:Lucia.llinares@uv.es">Lucia.llinares@uv.es</a>
Concepción Cortés - Coordinadora TFG en dpt. de Medicina Preventiva <a href="mailto:concepcion.cortes@uv.es">concepcion.cortes@uv.es</a>
María Pons Carmena - Coordinadora TFG en dpt. de Dret del Treball <a href="mailto:Maria.Pons-Carmena@uv.es">Maria.Pons-Carmena@uv.es</a>
David Muñoz - Coordinador TFG en dpt. de Sociologia <a href="mailto:francisco.d.munoz@uv.es">francisco.d.munoz@uv.es</a>
Rosa Roig - Coordinadora TFG en dpt. d'Economia Aplicada <a href="mailto:rosa.roig@uv.es">rosa.roig@uv.es</a>

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits



Per poder realitzar el TFG és necessari haver cursat o estar cursant totes les matèries de formació bàsica i obligatòria del grau, i estar matriculat en un dels itineraris de 4t curs. En el cas d'optar per la modalitat de TFG vinculat a la matèria de Pràctiques Externes, estar matriculat d'aquesta.

Són d'especial utilitat per a l'elaboració del TFG les següents assignatures:

Instruments i tècniques d'informació, organització de l'estudi i documentació (1r curs)

Tècniques qualitatives d'investigació social (2º curs)

Tècniques quantitatives d'investigació social (2º curs)

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**

### **1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans**

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.



- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las distintas disciplinas académicas que analizan el ámbito laboral.
- Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Analizar y evaluar las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.
- Capacidad para localizar, identificar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
- Capacidad para aplicar técnicas de investigación social al ámbito laboral.
- Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos de investigación sociolaboral básicos.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Ser capaç de posar en pràctica els coneixements i competències adquirits durant el grau mitjançant el disseny i elaboració d'un treball original de característiques científiques bàsiques aplicat a un tema concret.

- Ser capaç d'organitzar, planificar i gestionar la informació.
- Analitzar, sintetitzar i raonar de forma crítica.
- Aplicar tecnologies de la informació i comunicació.
- Resoldre problemes i ser capaç de prendre decisions.
- Ser capaç de divulgar el coneixement científic.
- Analitzar de forma crítica textos científics.
- Ser capaç d'utilitzar el llenguatge científic oral i escrit.
- Ser capaç de valorar el rigor, el treball metòdic, la creativitat i la solidesa dels resultats.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**



## 1. Treball Fi de Grau

El Treball de finalització de Grau es realitzarà en alguna de les línies temàtiques proposades pels Departaments implicats i aprovades per la CAT.

Aquestes són:

### AREES TEMÀTIQUES TFG

#### DEPARTAMENT DE SOCIOLOGIA I ANTROPOLOGIA SOCIAL:

1. Conseqüències socials de la precarietat laboral: joventut, salut.
2. Societat, globalització i impactes mediambientals
3. Treball i desigualtats de gènere
4. Els actors socials i les seues pràctiques (negociació i protesta) al món laboral
5. Noves formes de treball: plataformes digitals, empenedoria
6. Auditoria Sociolaboral

#### DEPARTAMENT D'ECONOMIA APLICADA:

1. El mercat de treball a Espanya
2. Les polítiques sociolaborals a Espanya
3. Desenvolupament local, mercats locals de treball i perspectiva territorial
4. Gènere i polítiques d'igualtat
5. Economia social, cooperatives i empreses socials
6. Emigració i immigració en temps de crisi

#### DRET DEL TREBALL I DE LA SEURETAT SOCIAL:

1. L'ordenament jurídic laboral
2. La tutela dels drets laborals
3. El sistema de protecció social
4. La prevenció de riscos laborals

#### DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA SOCIAL:

1. Gestió positiva del conflicte en el treball
2. Ocupabilitat, empleabilitat i empeniment
3. Emocions al treball
4. Motivació i satisfacció laboral
5. Anàlisi i prevenció de riscos psicosocials en el treball
6. Enfermetat i ocupació
7. Estrès laboral
8. Flexibilitat laboral, inseguretat laboral i ocupacionalitat
9. Gestió del canvi i desenvolupament organitzacional
10. Clima organitzacional

#### DEPARTAMENT D'ORGANITZACIÓ D'EMPRESES::

1. La funció de Recursos Humans: Polítiques i Tècniques



2. La Gestió de la Qualitat i els Recursos Humans
3. L estratègia de l empresa: Formulació, implementació i control
4. Responsabilitat Social de l Empresa (RSE)

DEPARTAMENT DE MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA:

1. Condicions de treball i salut
2. Impacte del dany d'origen laboral
3. Avaluació de riscos laborals
4. Organització de la prevenció de riscos laborals

## 2. ESTRUCTURA TFG

En termes generals el TFG és un projecte que està format per 5 parts principals, que queden arreplegades en l'índex del treball: introducció, marc teòric, metodologia, discussió de resultats, conclusions, bibliografia i annexos (si hi haguera). No obstant això, els treballs de vessant jurídica poden no seguir aquesta estructura. Per aquest motiu en cada departament es proporcionarà als alumnes instruccions precises sobre l'estructura del TFG.

El treball sha de presentar amb molta cura en el format (la qual cosa no és incompatible amb la seriositat amb que cal tractar i ordenar els continguts), per aquest motiu recomanen el següent:

El treball ha de tindre una portada

- o (a) Pàgina de títol. El títol del TFG, el nom de l'estudiant, la titulació, el grup i l'adreça electrònica. Nom del tutor del TFG, departament a què està adscrit i adreça electrònica.

La primera pàgina del text consisteix en un índex o taula de continguts degudament paginat.

- o (b) Resum. En el resum del cas estudi (de 50 a 100 paraules, incloent-hi les paraules clau) sha de fer constar, de forma concisa, l'objectiu del treball i algun resultat rellevant o alguna conclusió pertinent.
- o (c) Paraules clau. Entre 4 i 6 paraules clau sobre el tema principal tractat en el TFG.

La 'introducció' que inclou la contextualització del tema a tractar i sobretot per què resulta d'interès el seu estudi, és de dir, la justificació del tema triat. Amb tot això, la introducció inclou quin és l'objectiu del TFG i com es pretén assolir aquest objectiu, així com l'estructura del treball.

El marc teòric on es revisa la literatura acadèmica per a poder situar les qüestions i hipòtesis a investigar, analitzar o proposar, si és el cas.

## 3. ESTRUCTURA TFG (cont.)

**Taules i gràfics:** Les taules, figures i gràfics distribuïts al llarg del document han de tindre una numeració i títol i han de estar referenciats al text. Al peu de les taules, gràfics i figures cal fer constar la font de procedència de la informació. La maquetació definitiva ha de vigilar especialment que quadres, taules i gràfics no queden tallats en dues pàgines diferents.

**Abreujaments i acrònims:** Han de estar ben lletrejats i ben definits quan s'utilitzen per primera vegada en



el text.

La 'metodologia'. En funció de l'objectiu, es presenten els aspectes més rellevants de la metodologia triada, tenint en compte l'objectiu i els recursos disponibles.

'Resultats'. S'han de mostrar i comentar amb la breu extensió i la precisió adient els principals resultats obtinguts relacionant-los amb el marc teòric previ.

'Conclusions'. És l'últim apartat i on es presenten les principals conclusions de la recerca desenvolupada i que mostren la implicació i maduració en el tema del o la estudiant.

Es recomana la utilització de l'estil següent: interlineat d'1,5 i font Arial, o similar, 11, marges superior i inferior de 2,5 cm, esquerre i dret de 3 cm.

'Bibliografia': Cal fer servir la bibliografia pertinent i necessària per a un treball correcte, la qual es recollirà en un apartat final de referències bibliogràfiques. Al llarg del text s'anirà mostrant l'ús que al treball s'ha fet d'aquestes referències (cites textuales o referències). La bibliografia serà aportada tant per iniciativa de l'estudiant com a proposta del professor/a tutor/a. Ha de seguir-se una norma de citació mundialment reconeguda i acceptada, com per exemple normes APA o normes ISO.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració de treballs individuals	60,00	0
Estudi i treball autònom	60,00	0
Lectures de material complementari	60,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>180,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Tots els detalls del TFG quant a matrícula, procés d'assignació de tutors/as i temàtiques, dipòsit, tribunals, i òrgans de gestió del TFG, entre altres, es troben recollits en el "**Procediment De Treball De finalització De Grau Grau En Relacions Laborals I Recursos Humans**" situat a la pàgina web de la Facultat de Ciències Socials. Si desitgeu consultar-ho punxeu al següent enllaç:

[https://www.uv.es/csocdocs/Secretaria/procedimientos/TFG/PROCEDIMENT\\_TFG\\_2021.pdf](https://www.uv.es/csocdocs/Secretaria/procedimientos/TFG/PROCEDIMENT_TFG_2021.pdf). Així mateix el centre organitza durant el mes de febrer dos tallers d'escriptura on es donen les claus per a elaborar un treball acadèmic. Es proposa un de caràcter jurídic i un altre per a la resta de departaments (psicologia, direcció d'empreses, economia aplicada, sociologia i/o medicina preventiva). La informació es pot consultar a la web del centre (<https://www.uv.es/uvweb/sociales/ca/estudis-grau/graus/treball-fi-grau/relacions-laborals-recursos-humans/informacio-general-1285977025388.html>). De la mateixa forma, es poden proposar tallers de metodologia, quantitativa i/o qualitativa dirigits als i les estudiants que estan elaborant el seu TFG.



La metodologia docent que s'aplicarà en l'assignatura "Treball fi de Grau" es basa en el treball autònom però dirigit i supervisat pel tutor/a. Per a això s'establiran amb els estudiants **diverses tutories al llarg del curs**, les quals poden ser col·lectives i/o individualitzades, en funció de l'objectiu de les mateixes.

L'objecte de les tutories col·lectives i/o individualitzades és donar a l'estudiant indicacions generals sobre continguts, estructura, objectius i avaluació d'un TFG, realitzar un seguiment i resoldre dubtes i problemes.

De manera orientativa s'estableix:

**Tutoria de benvinguda i presentació amb el/la tutor/a.** En aquesta tutoria el/la tutor/a ofereix indicacions generals i proposa a l'estudiant que defineixi aquelles temàtiques que són del seu interès. En aquesta mateixa tutoria es pot establir un termini perquè l'estudiant present un esquema i/o índex del treball

**Tutoria d'inici de treball.** En aquesta tutoria l'estudiant haurà de presentar al tutor/a un esquema/guió/índex del treball a realitzar i una planificació del treball o cronograma de les diferents fases de desenvolupament del mateix. Després de la conformitat del tutor/a a el mateix, s'entendrà de facto començat el procés d'elaboració del treball.

**Tutories de seguiment.** En elles, com el seu nom indica, es realitza el seguiment del treball i es resolen dubtes que van sorgint al llarg del procés d'elaboració del TFG. Se supervisa la realització del treball. L'estudiant es compromet a enviar al tutor/a les parts del treball acordades per a que aquest últim pugui fer les correccions oportunes. **El termini de devolució de les correccions realitzades per part del tutor serà de 15 dies a partir de la recepció del document enviat per l'alumne.**

**Realització del treball:** L'estudiant durà a terme el treball de forma personal sota la direcció i ajuda d'un professor/a tutor/a. Alguns aspectes d'aquest treball són: la recopilació i ordenació de fonts i informació; les consultes bibliogràfiques i de bases de dades; el treball de camp; l'ordenació de la informació; la redacció i edició del treball escrit. El TFG haurà de ser original i desenvolupar-se amb una extensió adequada a l'objectiu perseguit: demostrar la capacitat professional de l'aspirant a graduat/graduada (es pren com a referència orientativa l'estàndard de 20.000 paraules, 50 pàgines aproximadament). El treball haurà d'esmentar la bibliografia i cita de qualsevol altra font de consulta utilitzada

## AVALUACIÓ





Una vegada obtinguda la conformitat del tutor/a i una vegada transcorregut un termini mínim d'una setmana natural des del dipòsit del Treball es procedirà a l'avaluació del mateix.

L'estudiant ha de saber que **el/la tutor/a ha de supervisar el procés d'elaboració del treball en les diferents tutories plantejades, i també mitjançant els enviaments parcials acordats al llarg del procés; per la qual cosa si el tutor/a valora que no s'ha produït la supervisió d'aquest procés no autoritzarà el dipòsit del treball.**

De fet, quan l'estudiant/a fa el dipòsit del treball, per la plataforma ENTREU, ha d'adjuntar l'autorització de dipòsit signada pel tutor/a i que es troba en la pàgina web del grau (apartat TFG-Dipòsit):  
<https://www.uv.es/uvweb/sociales/ca/tfg-tfm/tfg-tfm/tfg/relacions-laborals-recursos-humans/diposit-1286048689562.html>

La Comissió del TFG, a proposta dels departaments implicats, configurarà i nomenarà tants tribunals com siga necessari per a avaluar els treballs presentats. El tribunal estarà compost per tres professors/es d'àrees de coneixement vinculades a la titulació, un dels quals podrà ser el tutor/a del treball.

En el moment de realitzar el depòsit, l'/la estudiant podrà elegir entre dos sistemes de avaluació:

- Avaluació del treball en la seua presentació escrita, la qualificació de la qual anirà entre 0 i 8; per la qual cosa mai podrà ser superior a 8.
- Avaluació del treball en presentació escrita i defensa oral, la qualificació de la qual anirà entre 0 i 10

En cas de defensa oral, el tribunal determinarà i anunciarà amb antelació la data, el lloc i altres aspectes que estime rellevants. No obstant, el tribunal podrà denegar l'opció de defensa oral si considera que el treball no arriba a uns mínims de qualitat.

En l'avaluació del treball es valoraran els següents aspectes: a) el procés d'elaboració del treball que haurà sigut supervisat per la tutora o tutor; b) l'aplicació dels coneixement i competències adquirides al llarg dels estudis del grau, les quals es mostren tant al llarg del procés com en el resultat final; c) els aspectes formals del treball, i d) la qualitat del resultat final del treball final de grau en el seu conjunt, atenent als objectius, metodologia, marc teòric, resultats i coherència. De manera més concreta, els següents elements alimentaran aquests quatre blocs als quals acabem de referir-nos:

- L'aprofitament per part de l'estudiant de les tutories i sessions realitzades durant el curs acadèmic.
- Coherència del treball, es a dir: Relació entre els objectius del treball, metodologia emprada, resultats obtinguts i conclusions.
- La capacitat d'anàlisi i raonament crític.
- Claredat expositiva, aplicació de les normes ortogràfiques i pulcritud en la presentació de taules, figures i altres elements del treball
- Segons com pertocarà, utilització adequada de bases de dades, anàlisis, informes o qualsevol altre element tècnic de la memòria.
- Bibliografia adequada i sistema de cita pertinent.
- En el cas de defensa oral es valorarà:
  - Claredat expositiva
  - Claredat de la presentació
  - Gestió del temps en la presentació
  - Qualitat de les respostes realitzades pel tribunal d'avaluació



- No obstant, cada departament pot establir rúbriques específiques en el marc d'aquestes directrius

Per a la qualificació final es tindrà en compte la qualificació de cada membre del tribunal (que serà arreglada en l'acta del tribunal). Per a concedir la menció de "matrícula d'honor" la qualificació global del tribunal ha de ser d'excel·lent i com a mínim dos membres no tutors han d'estar d'acord amb l'esmentada menció. L'assignació de les matrícules d'honor es realitzarà seguint els criteris de la normativa corresponent a la Universitat de València.

La resolució de possibles conflictes correspon a la Comissió del TFG.

### **OBSERVACIÓ IMPORTANT:**

La **detecció de plagi** durant el procés d'elaboració pot implicar la no autorització per part del tutor/a per a dipositar el treball fi de grau. Si el plagi es detectara durant el procés d'avaluació, amb el treball ja dipositat, el treball obtindrà la qualificació de "**Suspens**". En relació amb aquesta última situació, el/l'estudiant haurà de canviar el tema del treball final de grau de cara a la segona convocatòria. Aquest canvi serà acordat amb la tutora o el tutor del treball final de grau.

## **REFERÈNCIES**

### **Bàsiques**

- Slafer, G. (2009): ¿Cómo escribir un artículo científico?, Revista de Investigación en Educación, nº 6, 2009, pp. 124-132. Puede consultarse en: <http://reined.webs.uvigo.es/index.php/reined/article/view/59>
- Biblioteca Gregori Maians, UV (2014): ¿Cómo elaborar un trabajo académico? Puede consultarse en: <http://www.uv.es/uvweb/servicio-bibliotecas-documentacion/es/biblioteca-ciencias-sociales-gregori-maians-/formacion-competencias-informacionales/-elaborar-trabajo-academico-1285872385914.html>

### **Complementàries**

- López Leyva, Santos (2013): El proceso de escritura y publicación de un artículo científico, Revista Electrónica Educare, Vol. 17, N° 1, [5-27]. Puede consultarse en: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare>
- Reyes García, I. (2013): La evaluación del trabajo fin de grado a través de la rúbrica, El Guiniguada, N° 22., pp. 128-148. Las Palmas de Gran Canaria [http://acceda.ulpgc.es/bitstream/10553/12103/1/0235347\\_00022\\_0008.pdf](http://acceda.ulpgc.es/bitstream/10553/12103/1/0235347_00022_0008.pdf)
- Ríos-Díaz, J. Martínez Fuentes, J. y Meroño Gallut, A J. (2014): La asignatura trabajo fin de grado en fisioterapia como iniciación para la investigación fisioGlía 2014, 1(2): 27-33. Puede consultarse en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4859555>