

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33577
Nom	Anàlisi econòmic de les polítiques sociolaborals
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	19 - Polítiques sociolaborales	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ROHR TRUSHCHELEVA, MARGARITA	110 - Economia Aplicada

RESUM

Anàlisi econòmica de les polítiques sociolaborals és una assignatura de 6 crèdits i de caràcter obligatori del Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans, integrada en el bloc temàtic “Estructura i dinàmica del sistema de relacions laborals” d’aquesta titulació. L’assignatura té com a objecte proporcionar als/les estudiants una sèrie de coneixements relacionats amb el contingut, la formulació i l’anàlisi de les polítiques sociolaborals des d’una perspectiva econòmica. En aquest sentit, s’aborden les principals polítiques en l’àmbit laboral i del benestar social (polítiques d’ocupació, de seguretat social, sanitàries, educatives, contra l’exclusió social), tant des d’una perspectiva teòrica com aplicada; acudint en aquest últim cas a l’experiència comparada, sobretot de l’entorn més pròxim, l’espanyol i europeu.

Està integrada dins de la matèria Polítiques sociolaborals, junt amb una altra assignatura (Polítiques sociolaborals, d’ocupació i d’igualtat) que aborda aquesta temàtica des de la perspectiva jurídica. Prèviament els/les estudiants han tingut l’ocasió de cursar dos assignatures que els proporcionen coneixements útils per a la millor compressió de les polítiques sociolaborals. Es tracta Economia Aplicada i d’Economia del treball.



D'altra banda, cal tenir en compte la utilitat d'Anàlisi econòmica de les polítiques sociolaborals per a la millor comprensió d'algunes assignatures de l'Itinerari A: "Intervenció en el mercat de treball i polítiques sociolaborals", especialment Sistemes laborals territorials i desenvolupament local i Dinàmica sectorial i política econòmica valenciana.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable haver cursat prèviament l'assignatura de formació bàsica Economia Aplicada a les Ciències Socials (o qualsevol matèria d'Economia de formació bàsica).

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.



- Capacitat per a resoldre problemes, aplicar el coneixement a la pràctica i desenvolupar la motivació per la qualitat.
- Capacitat per a comunicar de forma oral i escrita.
- Capacitat per a utilitzar les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
- Capacitat per a treballar en equip.
- Capacitat per a respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre homes i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Capacitat per a conèixer i aplicar els principis del còdigo deontològic professional.
- Conèixer i analitzar els principis, àmbits i procediments d'actuació de les institucions polítiques sociolaborals.
- Conèixer i analitzar la estructura i dinàmica dels sistemes de relacions laborals nacionals i comunitàries.
- Conèixer i comprendre el marc econòmic de les relacions laborals i la dinàmica dels mercats de treball.
- Conèixer i comprendre els processos socials que estructuren les relacions de treball i de producció.
- Capacitat per a interrelacionar els coneixements de les distintes disciplines acadèmiques que analitzen l'àmbit laboral.
- Analitzar i avaluar els factors que determinen les desigualtats en el món del treball.
- Analitzar i avaluar les decisions emanades dels agents que participen en les relacions laborals.
- Capacitat per a seleccionar i gestionar informació i documentació sociolaboral.
- Capacitat per a localitzar, identificar i interpretar dades i indicadors socioeconòmics relatius al mercat de treball.
- Capacitat per a elaborar, implementar i avaluar estratègies territorials de promoció socioeconòmica.
- Capacitat per a elaborar, implementar i avaluar plans de formació ocupacional i inserció laboral.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Amb aquesta assignatura es persegueix que els/les estudiants aconseguen:

- Captar el camp d'actuació de les polítiques sociolaborals.
- Percebre la importància de les polítiques sociolaborals per al desenvolupament i benestar de les nostres societats.



- Comprendre el procés d'elaboració de les polítiques sociolaborals, el paper dels agents que intervenen, la seua interacció i les seues motivacions.
- Conèixer les principals característiques de les distintes polítiques sociolaborals en la Unió Europea i Espanya.

Conèixer els diferents enfocaments teòrics respecte a les polítiques sociolaborals.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Marc general de les polítiques sociolaborals

Economia, institucions, estat i mercat
Relacions estat-mercat:la política econòmica
Institucions i agents en la política econòmica
L'elaboració de la política econòmica i les seues etapes

2. Nivells de govern i coordinació de les polítiques sociolaborals

La teoria econòmica i la distribució de funcions entre nivells de govern
La realitat als països federals
La descentralització en el cas espanyol
Globalització i polítiques sociolaborals

3. Polítiques docupació

Els problemes que intenten resoldre les polítiques d'ocupació
Disseny de les polítiques d'ocupació
L'estratègia de la flexibilització de les relacions laborals
Polítiques actives i passives d'ocupació
La política d'ocupació a la Unió Europea

4. Les polítiques de creixement econòmic, competitivitat i innovació

Principals problemes en l'àmbit de les polítiques de creixement, competitivitat i innovació
Disseny de la política de creixement
Execució de la política i resultats
Més enllà dels límits del creixement. El desenvolupament sostenible

**5. Polítiques de Seguretat Social. Pensions**

Visió de conjunt del Benestar social

Sistema de Seguretat Social: objectius, instruments i models

Les tècniques financeres de la Seguretat Social

Debat sobre la reforma del sistema públic de pensions

6. Polítiques sanitàries

Les raons de la intervenció pública en la protecció de la salut

Formes d'intervenció dels poders públics en la sanitat

El debat al voltant de la reforma de la sanitat

7. Polítiques educatives

Les raons de la intervenció pública en l'educació

Formes d'intervenció dels poders públics en l'educació

El debat al voltant del finançament de l'educació

8. Polítiques contra la pobresa i l'exclusió social

Conceptualització i mesurament de la pobresa i l'exclusió social

Incidència i evolució de la pobresa i l'exclusió social a Espanya

Les polítiques contra la pobresa i l'exclusió social

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Estudi i treball autònom	22,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	17,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyança-aprenentatge de l'assignatura s'organitza al voltant de tres tipus d'activitats:

- 1) Classes presencials i activitats amb professor/a en classe.
- 2) Estudi i realització d'activitats per part de l'alumnat.
- 3) Assistència individual o en grups reduïts a tutories, assistència a seminaris, etc.

Les classes presencials i activitats amb el professorat en l'aula s'estructuren en dos eixos bàsics:

a) Classes magistrals participatives. Aquestes classes seran essencialment teòriques i en elles s'explicaran els conceptes i continguts bàsics de la matèria. Les classes es basaran en l'explicació dels continguts del tema per part del professorat, però incentivant, en qualsevol cas, la participació de l'alumnat amb les seues preguntes, opinions i reflexions sobre la base de les lectures de les referències bibliogràfiques i la matèria exposada pel professorat.

b) Sessions pràctiques. Els continguts de les classes pràctiques estan estretament relacionats amb els de les teòriques i és basen en la mateixa estructura temàtica, si bé en el primer cas es potenciaran els objectius de caràcter procedimental i es seguirà una metodologia didàctica més activa. L'avaluació crítica i la discussió de les distintes perspectives analítiques, així com l'anàlisi d'experiències i exemples concrets de polítiques sociolaborals, adquireixen en les classes pràctiques un paper preponderant.

En el cas de les sessions pràctiques les activitats didàctiques seran de diversos tipus. D'una banda, consistiran en l'anàlisi, comentari i discussió en l'aula dels materials seleccionats per a cada sessió, la localització dels quals facilitarà el professorat a l'alumnat amb suficient antelació (normalment a través de l'Aula Virtual). De l'altra, en la presentació en l'aula per part de l'alumnat de la resolució prèvia d'activitats plantejades pel professorat, realitzades individualment o en grup.

És recomana una metodologia activa d'estudi per part de l'alumnat, basada en les referències bibliogràfiques, en l'assistència i participació en les classes i en l'aprofitament dels hores de tutories.

AVALUACIÓ

S'utilitzarà el següent procediment d'avaluació:

- Prova escrita que es realitzarà al final del semestre: 70% de la nota final. Esta prova anirà referida a tot el temari del curs i tractarà tant dels continguts de les classes magistrals participatives com de les qüestions abordades en les sessions pràctiques.



- Avaluació contínua: 30% de la nota final. L'avaluació contínua es referirà als següents aspectes:
 - Activitats realitzades per l'alumnat individualment o en grup en les sessions pràctiques, algunes de les quals poden ser requerides per escrit o bé hauran de ser resoltes a classe per l'alumnat.
 - Participació activa de l'alumnat en les activitats presencials, així com habilitats i actituds mostrades en el desenvolupament d'aquestes.

Per a superar l'assignatura s'haurà d'obtenir al menys un 4 en la prova escrita i una mitjana de 5 entre la nota de la prova escrita i l'avaluació contínua amb els criteris de ponderació reflectits més amunt. Quan s'obtinga menys d'un 4 en l'examen no es tindrà en compte l'avaluació contínua per al càlcul de la nota final, sent aquesta l'aconseguida en el examen. Les persones que no aproven l'assignatura en la primera convocatòria hauran de repetir en la segona convocatòria la prova escrita i mantindran la part de la nota lligada a l'avaluació contínua (la qual serà recuperable).

Segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com Chat GPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ROHR, M. (coord.) (2023): Análisis económico de las políticas sociolaborales, Ed. Tirant Lo Blanch
- SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (2021): Introducción a la política económica. Concepto, estructura y formación, Ed. Tirant Lo Blanch
- CUADRADO ROURA, J.R. (coord) (2023): Política económica: elaboración, objetivos e instrumentos, Ed. McGraw Hill, Séptima edición
- LÓPEZ CASASNOVAS, G. (dir.) (2003): Los nuevos de la gestión pública, Servicio de Estudios de la Caixa, Barcelona (www.estudios.lacaixa.es), cap.II
- CASTELLS, A. y CUBELL, M. (2003): La descentralización de las políticas de inclusión social, Hacienda Pública Española. Monografía 2003, pp. 211-235
- MADSEN (2008): Flexiseguridad ¿Un nuevo programa para la reforma del mercado laboral en Europa? Boletín Económico de ICE, nº 2950, 16 al 31 octubre
- CAUCES (2010): La sostenibilidad de las pensiones de vejez en España y Europa, CAUCES, Cuadernos del Consejo Económico y Social, nº 13, pp. 44-63



- ARIAS, X.C. y COSTAS, A. (2011): La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta, Ed. Ariel, pp. 9-27
- TORRES, R. (2013): Introducción: Los mercados de trabajo europeos y la crisis económica, Revista Internacional del Trabajo, vol. 132, nº 2
- ALBERT, C. y ROIG, J.M. (2011): La financiación de la educación superior, en Lecturas sobre economía de la educación (homenaje a María Jesús San Segundo), Ed. Ministerio de Educación, pp. 17-31
- FUNDACIÓN FOESSA (2014): Precariedad y cohesión social, pp. 1-17
- AYALA CAÑON, L. (coord.) (2021): Economía del Estado de Bienestar, Ed. CIVITAS, Thomson Reuters
- TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LAS CLASES PRÁCTICAS TENDRÁN LA CONSIDERACIÓN DE REFERENCIAS BÁSICAS PARA LA PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA