

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33576
Nom	Sistemes de relacions laborals
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	18 - Sistemas de relaciones laborales	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GARCIA CALAVIA, MIGUEL ANGEL	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

L'assignatura "Sistemes de relacions laborals" s'imparteix en el 3er. Curs del grau de relacions laborals i recursos humans; també, en el curs d'adaptació per als diplomats en relacions laborals que vulguen obtenir el grau de relacions laborals.

El seu lloc en el disseny curricular del grau permet veure (i comprendre) com s'integren (supra)nacionalment tota una sèrie de fets (i fenòmens) que s'estudien en altres assignatures dels cursos previs.

L'assignatura està, doncs, relacionada amb moltes de les assignatures del grau, especialment, amb Teoria de les relacions laborals de la que constitueix una continuació parcial, Dret del Treball, Dret Sindical,...



L'objectiu general de la present assignatura és exposar els trets que caracteritzen els sistemes de relacions laborals construïts en una sèrie de països de l'àmbit europeu occidental. La possessió de característiques comuns permet referir-se als mateixos en termes de models, el coneixement dels quals és important per als estudiants de relacions laborals i de recursos humans.

Per un altre costat, Europa ha experimentat transformacions a les darreres dècades: major integració econòmica i monetària i més ampla; impacte creixent de la globalització en les economies i canvis en les estructures productives. Aquestes transformacions han afectat als sistemes de relacions laborals. Conèixer les seues orientacions i abast constitueixen altres dels objectius del present mòdul; a l'igual de conèixer si se estan establint determinades línees d'intervenció d'un sistema europeu de relacions laborals.

El seu contingut és majoritàriament teòric (coneixement consolidat sobre els sistemes de relacions laborals existents) encara que també es teòric – pràctic en la mesura que proporciona instruments per a que els estudiants es proveïsquen d'informació per si mateixos i puguen sistematitzar-la.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana haver-hi estudiat abans l'assignatura Teoria de les relacions laborals, de la que constitueix una continuació parcial.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.
- Conocer y analizar los principios, ámbitos y procedimientos de actuación de las instituciones políticas sociolaborales.
- Conocer y analizar la estructura y dinámica de los sistemas de relaciones laborales nacionales y comunitarios.
- Conocer y comprender los procesos sociales que estructuran las relaciones de trabajo y de producción.
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las distintas disciplinas académicas que analizan el ámbito laboral.
- Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Analizar y evaluar las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.
- Capacidad para localizar, identificar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)



- Conèixer els principals enfocaments teòrics desenvolupats per a l'anàlisi dels sistemes de relacions laborals.
- Conèixer les fases i evolució contextualitzada del sistema de relacions laborals espanyol.
- Conèixer l'estructura, actors, característiques i àmbits de negociació i concertació del sistema de relacions laborals espanyol.
- Conèixer les característiques i diferències dels principals models de sistemes laborals europeus.
- Analitzar les diferents propostes i estratègies dels agents socials i la seua incidència en les polítiques sociolaborals.
- Analitzar les repercussions dels processos de concertació i negociació sobre el model de desenvolupament i els sistemes de benestar social
- Ser capaç d'interrelacionar el marc legislatiu, les dades i indicadors socioeconòmics i la seua incidència en el sistema de relacions laborals espanyol.
- Analitzar els factors de desigualtat sociolaboral i de discriminació laboral de gènere en relació amb els continguts i propostes de mesures adoptades en els processos de negociació i concertació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les relacions laborals a Espanya

Antecedents històrics. Entorn institucional. Els actors socials i les seues pràctiques.

2. El model nòrdic de relacions laborals

La negociació col·lectiva a Noruega. La protesta laboral a Finlàndia.

3. Els models centroeuropeus

Organització sindical i representació obrera a Alemanya. El partenariat austríac. Les polítiques socials holandeses.

4. Els models del sud d'Europa

França (o Itàlia).

5. Les relacions laborals europees: Transformació o rigidesa institucional?

La internacionalització econòmica i el seu impacte sobre els sistemes nacionals de relacions laborals. La regulació col·lectiva. El paper de l'estat.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts bàsics dels temes seran exposats bàsicament pel professor. Per a seguir-los, els estudiants comptaran amb un manual sobre les relacions laborals a Europa, la qual cosa facilita una dinàmica més participativa i enriquidora per a tots en l'aula.

Dins d'aquesta exposició dels continguts dels temes es procurarà fer explícits els interrogants als que s'estan intentant respondre.

A més a més, s'utilitzaran:

1. Les tutories per atendre les incomprendions hagudes en els temes i per a orientar la resolució de les pràctiques.
2. Les pràctiques com a aplicació i com a complement del coneixement teòric; també, com a una forma de familiaritzar-se amb determinades tècniques de recollida i sistematització de l'informació.
3. Les lectures d'articles en tant que treball individual que amplia el coneixement i facilita l'adquisició de determinades destreses i habilitats a les que s'ha fet referència.

AVALUACIÓ

L'avaluació té dues parts:

1^a La dels coneixements de les unitats temàtiques que es fa mitjançant prova escrita i que suposa les dues terceres parts de la nota final

2^a La de les activitats pràctiques i lectures que es fa mitjançant avaluació continua o avaluació final. L'avaluació continua suposa assistir a classe, fer les activitats en temps i forma. L'avaluació final aprovar les proves que es proposen i que seran semblants a les activitats pràctiques fetes a classe. També, es farà control de les lectures proposades.



Cal aprovar les dues parts. A més a més, una vegada estiguen aprovades es contempla la possibilitat de pujar nota (fins a dos punts) segons el grau de participació dels estudiants en la dinàmica proposada a les classes.

A la 2a convocatòria l'avaluació contínua no serà recuperable.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ferner, A. Y Hyman, R. (coordinadors) (2002): La transformación de las relaciones laborales en Europa, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. 1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts de la guia docent original.

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions (presencial i/o síncrona) s'especificarà a principi del quadrimestre.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT

PER A TOT L'ESTUDIANTAT



Assignatures de segon i tercer

- Es farà docència per videoconferència síncrona un dia a la setmana i presencial, amb opció d'ús de "aula espill", l'altre.

Totes les assignatures:

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials (seleccionar):

- Seguir classes per videoconferència síncrona. El professorat activarà la càmera per a que els/les estudiants/es que no puguin assistir a classe puguin seguir la sessió
- Tutoria per videoconferència

1. 4. AVALUACIÓ *EVALUACIÓN EVALUATION*

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària impose que la prova final es desenvolupe online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat (seleccionar):

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant preguntes de desenvolupament per aula virtual.



- Prova escrita individual asíncrona amb preguntes de desenvolupament lliurada per aula virtual.

1. 5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.