

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33576
Name	Labour relations systems
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Faculty of Social Sciences	3	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	18 - Labour relations systems	Obligatory

Coordination

Name	Department
GARCIA CALAVIA, MIGUEL ANGEL	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura "Sistemas de relaciones laborales" se imparte en el 3er. Curso del grado de relaciones laborales y recursos humanos; también, en el curso de adaptación para los diplomados en relaciones laborales que quieran obtener el grado de relaciones laborales.

Su lugar en el diseño curricular del grado permite ver (y comprender) como se integran (supra)nacionalmente toda una serie de hechos (y fenómenos) que se estudien en otras asignaturas de los cursos previos.

La asignatura está relacionada con muchas de las asignaturas del grado, especialmente, con Teoría de las relaciones laborales de la que constituye una continuación parcial, Derecho del Trabajo, Derecho Sindical,...



El objetivo general de la presente asignatura es exponer los rasgos que caracterizan a los sistemas de relaciones laborales construidos en una serie de países del ámbito europeo occidental. La posesión de características comunes permite referirse a los mismos en términos de modelos, el conocimiento de los cuales es importante para los estudiantes de relaciones laborales y de recursos humanos.

Por otro lado, Europa ha experimentado transformaciones en las últimas décadas: mayor integración económica y monetaria y más ancha; impacto creciente de la globalización en las economías y cambios en las estructuras productivas. Estas transformaciones han afectado a los sistemas de relaciones laborales. Conocer sus orientaciones y alcance constituye otro de los objetivos del presente módulo; al igual que conocer si se están estableciendo determinadas líneas de intervención de un sistema europeo de relaciones laborales.

Su contenido es mayoritariamente teórico (conocimiento consolidado sobre los sistemas de relaciones laborales existentes) aunque también es teórico-práctico en la medida que proporciona instrumentos para que los estudiantes se provean de información por sí mismos y puedan sistematizarla.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se recomienda haber estudiado antes la asignatura Teoría de las relaciones laborales, de la que constituye una continuación parcial.

OUTCOMES

1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Be able to learn independently and develop initiative and entrepreneurship.
- Be able to organise and plan.
- Be able to manage information and to write and formalise reports and documents.
- Be able to analyse, synthesise and reason critically.



- Be able to solve problems, apply knowledge to practice and develop motivation for quality.
- Be able to communicate orally and in writing.
- Be able to use new information and communication technologies.
- Be able to work in a team.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.
- Know and apply the principles of the professional code of ethics.
- Know and be able to analyse the principles, spheres and procedures of action of social and labour-related political institutions.
- Know and be able to analyse the structure and dynamics of national and community industrial relations systems.
- Know and understand the social processes that structure work and production relations.
- Be able to interrelate the knowledge from the different academic disciplines that analyse the work environment.
- Analyse and evaluate the factors that determine inequalities in the world of work.
- Analyse and evaluate the decisions of the agents that participate in labour relations.
- Be able to select and manage social and labour information and documentation.
- Be able to locate, identify and interpret socio-economic data and indicators relating to the labour market.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

- Conocer los principales enfoques teóricos desarrollados para el análisis de los sistemas de relaciones laborales.
- Conocer las fases y evolución contextualizada del sistema de relaciones laborales español.
- Conocer la estructura, actores, características y ámbitos de negociación y concertación del sistema de relaciones laborales español.
- Conocer las características y diferencias de los principales modelos de sistemas laborales europeos.
- Analizar las diferentes propuestas y estrategias de los agentes sociales y su incidencia en las políticas sociolaborales.
- Analizar las repercusiones de los procesos de concertación y negociación sobre el modelo de desarrollo y los sistemas de bienestar social
- Ser capaz de interrelacionar el marco legislativo, los datos e indicadores socioeconómicos y su incidencia en el sistema de relaciones laborales español.
- Analizar los factores de desigualdad sociolaboral y de discriminación laboral de género en relación con los contenidos y propuestas de medidas adoptadas en los procesos de negociación y concertación.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of group work	10,00	0
Study and independent work	30,00	0
Readings supplementary material	25,00	0
Preparation of practical classes and problem	25,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**

Los contenidos básicos de los temas serán expuestos básicamente por el profesor. Para seguirlos, los estudiantes contarán con un manual sobre las relaciones laborales en Europa, lo cual facilita una dinámica más participativa y enriquecedora para todos en el aula.

Dentro de esta exposición de los contenidos de los temas se procurará hacer explícitos los interrogantes a los que se están intentando responder.

Además, se utilizarán:

1. Las tutorías para atender las incomprensiones habidas en los temas y para orientar la resolución de las prácticas.
2. Las prácticas como aplicación y como complemento del conocimiento teórico; también, como una forma de familiarizarse con determinadas técnicas de recogida y sistematización de la información.
3. Las lecturas de artículos en cuanto que trabajo individual que amplía el conocimiento y facilita la adquisición de determinadas destrezas y habilidades a las que se ha hecho referencia.

EVALUATION**English version is not available**



La evaluación tiene dos partes:

1ª La de los conocimientos de las unidades temáticas que se hace mediante prueba escrita y que supone las dos terceras partes de la nota final

2ª La de las actividades prácticas y lecturas que se hace mediante evaluación continua o evaluación final. La evaluación continua supone asistir a clase, hacer las actividades en tiempos y forma. La evaluación final aprobar las pruebas que se proponen y que serán parecidas a las actividades prácticas hechos a clase. También, se hará control de las lecturas propuestas.

Hay que aprobar las dos partes. Además, una vez estén aprobadas se contempla la posibilidad de subir nota (hasta dos puntos) según el grado de participación de los estudiantes en la dinámica propuesta a las clases.

La evaluación continua no será recuperable en 2ª convocatoria.

REFERENCES

Basic

- Ferner, A. Y Hyman, R. (coordinadors) (2002): La transformación de las relaciones laborales en Europa, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1.1. **CONTENIDOS**

Se mantienen los contenidos de la guía docente original.

1.2. **VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA**

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions (presencial i/o síncrona) s'especificarà a principi del quadrimestre.

1.3. **METODOLOGÍA DOCENTE**



PARA TODO EL ESTUDIANTADO

Sólo asignaturas de segundo y tercero:

- Se impartirá docencia por videoconferencia síncrona un día a la semana y presencial, con opción de uso del “aula espejo”, el otro.

Todas las asignaturas:

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar):

- *Seguir clases por videoconferencia síncrona. El profesorado activará la cámara para que los/las estudiantes/as que no puedan asistir a clase puedan seguir la sesión.*

- *Tutoría por videoconferencia*

1.4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad (seleccionar):

- *Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.*

- *Prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por aula virtual.*



1.5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.

