

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33560
Name	Qualitative techniques for social research
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	Faculty of Social Sciences	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	8 - Social research techniques	Obligatory

Coordination

Name	Department
MASANET RIPOLL, MARIA ERICA	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY**English version is not available**

Técnicas Cualitativas de Investigación Social es una asignatura obligatoria de carácter semestral que se imparte en el segundo semestre del segundo curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Encuadrada en la unidad didáctica de Técnicas de Investigación Social, trata de complementar la perspectiva cuantitativa de la investigación social que los/as estudiantes han cursado en el primer semestre.

Tiene asignados 6 créditos ECTS y, considerando que cada crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el/la estudiante, el volumen total de trabajo de esta asignatura es de 150 horas.



Esta asignatura es esencial en la formación de los/as estudiantes en tanto que les proporciona un conocimiento operativo de los diferentes métodos y técnicas cualitativas para la investigación en Ciencias Sociales y, en particular, su aplicación e integración en el mundo del trabajo, las relaciones laborales y los recursos humanos.

El contenido de esta asignatura contribuye a la formación integral que deben tener los/as profesionales de las relaciones laborales y de los recursos humanos para no sólo saber hacer, sino también para conocer el medio social en el que trabajan y poder analizarlo críticamente.

La asignatura muestra cómo se realiza una investigación de carácter cualitativo, sus perspectivas, diseños y estrategias, y profundiza en las principales técnicas cualitativas de producción de datos que se utilizan en Ciencias Sociales

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Técnicas Cualitativas de Investigación Social es una asignatura obligatoria de carácter semestral que se imparte en el segundo semestre del segundo curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Encuadrada en la unidad didáctica de Técnicas de Investigación Social, trata de complementar la perspectiva cuantitativa de la investigación social que los/as estudiantes han cursado en el primer semestre

OUTCOMES

1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.



- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Be able to learn independently and develop initiative and entrepreneurship.
- Be able to organise and plan.
- Be able to manage information and to write and formalise reports and documents.
- Be able to analyse, synthesise and reason critically.
- Be able to solve problems, apply knowledge to practice and develop motivation for quality.
- Be able to communicate orally and in writing.
- Be able to use new information and communication technologies.
- Be able to work in a team.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.
- Know and apply the principles of the professional code of ethics.
- Know the techniques of social investigation and labour audit.
- Know and understand the social processes that structure work and production relations.
- Be able to interrelate the knowledge from the different academic disciplines that analyse the work environment.
- Analyse and evaluate the factors that determine inequalities in the world of work.
- Analyse and evaluate the decisions of the agents that participate in labour relations.
- Be able to select and manage social and labour information and documentation.
- Be able to locate, identify and interpret socio-economic data and indicators relating to the labour market.
- Be able to apply social investigation techniques to the work environment.
- Be able to design and run basic social and occupational research projects.
- Be able to apply the different techniques of social and occupational evaluation and audit.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	20,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- ÁLVAREZ-GAYOU JURGENSON, J. L. (2003) Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología. Paidós, México, D. F
- BRUNET, I., BELZUNEGUI, A y PASTOR, I. (2000) Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili
- CALLEJO, J., VIEDMA, A. (2005) Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. MacGraw-Hill, Interamericana de España, S.A
- CALLEJO, J. (coord.) (2009) Introducción a las técnicas de investigación social. Madrid, Centro de estudios Ramón Areces
- CORBETTA, P. (2003) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill
- GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (2000) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza



- GORDO LÓPEZ, A. J. y SERRANO PASCUAL (coord.) (2008) Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid, Pearson
- MARRADI, A.; N. ARCHENTI y J. PIOVANI (2007) Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires: Emecé
- MARTÍNEZ MIGUÉLEZ, M. (2006) Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México, Ed. Trillas
- RUIZ OLABUENAGA, J. I. (2003) Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao, Universidad de Deusto
- ÚRIZ, M. J., BALLESTERO, A., VISCARRET, J. J. y URSÚA, N. (2006) Metodología para la investigación: grado, postgrado, doctorado. Pamplona, Eunate
- VALLEJOS IZQUIERDO, A. F., ORTÍ MATA, M. y AGUDO ARROYO, Y. (2007) Métodos y técnicas de investigación social. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces
- VALLES, M. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid, Síntesis
- VV.AA. (2014) El cualitativismo crítico español: una teoría práctica y una práctica teórica del conocimiento sociológico y la investigación social, Monográfico especial de la revista Arxius de Ciències Socials, nº 31.
- INGELLIS, a. g. (2014) "Las consecuencias existenciales del trabajo precario en los jóvenes italianos altamente cualificados", Quaderns de Ciències Socials, nº 28, pp. 30-54.
- SANCHIS, E. (2016) Los parados. Cómo viven, qué piensan, por qué no protestan, València, PUV.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos de la guía docente original.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones (presenciales y/o síncrona) se especificará a principio del cuatrimestre.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO



- Se impartirá docencia por videoconferencia síncrona un día a la semana y presencial, con opción de uso del “aula espejo”, el otro.

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar):

- Seguir clases por videoconferencia síncrona. El profesorado activará la cámara para que los/las estudiantes/as que no puedan asistir a clase puedan seguir la sesión.

- Tutoría por videoconferencia.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.