

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33559
Nom	Tècniques quantitatives d'investigació social
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	8 - Técnicas de investigación social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERNANDEZ-CORONADO GONZALEZ, MARIA ROSARIO J.	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Tècniques Quantitatives d'Investigació Social és una assignatura obligatòria de caràcter semestral que s'impartix en el segon curs del Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans. Enquadrada en la unitat didàctica de Tècniques d'Investigació Social, a més d'introduir la matèria, aborda i aprofundix en la perspectiva quantitativa de la investigació, per la qual cosa tindrà la seua continuació en el segon semestre amb l'assignatura de Tècniques Qualitatives d'Investigació Social.

Té assignats 6 crèdits ECTS i, considerant que cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball per a l'estudiant, el volum total de treball d'esta assignatura és de 150 hores.

Esta assignatura és essencial en la formació dels estudiants en tant que els proporciona un coneixement operatiu dels diferents mètodes i tècniques quantitatives per a la investigació en Ciències Socials, i en particular la seua aplicació i integració en el món del treball, les relacions laborals i els recursos humans.



El contingut d'esta assignatura contribuïx a la formació integral que han de tindre els/les professionals de les relacions laborals i dels recursos humans per a no sols saber fer, sinó també per a conèixer el medi social en què treballen i poder analitzar-ho críticament.

L'assignatura aborda els principis, tipus i programació de la investigació social. Mostra com es fa una investigació empírica de caràcter quantitatiu, familiaritza a l'estudiant amb les fonts documentals i estadístiques que poden emprar-se, i aprofundix en les principals tècniques quantitatives de producció de dades que s'utilitzen en Ciències Socials.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.



- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.
- Conocer las técnicas de investigación social y auditoría laboral.
- Conocer y comprender los procesos sociales que estructuran las relaciones de trabajo y de producción.
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las distintas disciplinas académicas que analizan el ámbito laboral.
- Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Analizar y evaluar las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.
- Capacidad para localizar, identificar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
- Capacidad para aplicar técnicas de investigación social al ámbito laboral.
- Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos de investigación sociolaboral básicos.
- Capacidad para aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer els elements bàsics i dimensions necessàries per al disseny i planificació d'una recerca social.
- Conèixer els conceptes, tipologia i aplicacions de les tècniques quantitatives de recerca social.
- Ser capaç d'identificar les formes de desigualtat sociolaboral i de segregació laboral de gènere, mitjançant indicadors sociolaborals de discriminació.
- Ser capaç de discriminar les fonts estadístiques rellevants i interpretar les dades sociolaborals.
- Analitzar dades sociolaborals amb suport dels principals paquets de programari estadístic.
- Ser capaç de dissenyar projectes bàsics de recerca en l'àmbit laboral.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****1. La lògica de la recerca social**

1. Aproximació metodològica a l'anàlisi de la realitat social i el pluralisme metodològic. La perspectiva de gènere en la recerca social.
2. L'organització de la recerca quantitativa i les seues fases. De la teoria a la formulació d'hipòtesi. Les parts del projecte de recerca.
3. Conceptes fonamentals: unitat d'anàlisi, operacionalització, tipus de variables, causalitat i covariació, validesa i fiabilitat.

2. Procediments de producció i recollida de dades

4. Fonts documentals i estadístiques.
5. La recerca social mitjançant enquesta: el qüestionari.
6. La recerca social mitjançant enquesta: el mostreig.

3. Anàlisi i presentació de la informació

7. Tractament i anàlisi de les dades: anàlisi estadística i anàlisi de contingut.
8. Elaboració de l'informe de recerca.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT



La metodologia d'ensenyança combinarà activitats formatives de caràcter teòric i pràctic, de tutorització i aquelles que inclouen l'estudi, l'avaluació i, en general, el treball tant individual com en equip dels i les estudiants.

La distribució de les activitats per crèdits ECTS serà la següent:

- activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs. Aproximadament el 25%, la qual cosa representa 1,5 crèdits.
- activitats pràctiques: anàlisi de casos, pràctiques en l'aula, aplicacions informàtiques, tallers, pràctiques fora de l'aula. Aproximadament el 25%, la qual cosa suposa 1,5 crèdits.
- activitats de treball en equip, individual i avaluació. Aproximadament el 50%, 3 crèdits.

El funcionament de les activitats serà el següent:

1) Classes teòriques:

El professorat exposarà els conceptes més rellevants de cada tema, facilitant esquemes i formulant preguntes que seran objecte d'aclariment i treball en classe.

Els estudiants prepararan les classes de la manera següent:

- llegint el material del tema especificat prèviament pel professor/a,
- extraient els conceptes fonamentals i
- elaborant els treballs pràctics corresponents a tals temes.

2) Classes Pràctiques:

Les classes pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de primar la comunicació entre docent-estudiant i entre els estudiants, i potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran de forma individual i en equip a fi de motivar tant l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, com per a fomentar les relacions personals i compartir problemes i solucions.

A més de les activitats pràctiques vinculades a les unitats temàtiques que es proposaran en algunes sessions, o de les pràctiques relacionades amb l'ús de bases de dades o de programes informàtics per a l'anàlisi de les dades, el gros de la pràctica consistirà a realitzar un projecte d'investigació en grup que s'haurà de defensar públicament en classe. Per a l'execució d'estos projectes els estudiants disposaran d'unes determinades hores lectives fora de l'aula per a poder realitzar el treball de camp.

3) Lectures: Cada estudiant triarà un article de recerca per a la seua lectura i posterior utilització en els treballs de recerca. El professorat oferirà una llista d'articles d'investigacions, dels que cada estudiant triarà un per a la seua lectura i posterior treball. Així mateix, les estudiants hauran de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professorat.



4) Seminaris i activitats. Estos seminaris i activitats constitueixen un complement d'algunes de les sessions del temari. Es planteja l'organització de xarrades o taules redones amb la possible assistència a estes activitats de professionals experts en els temes treballats, organitzades per l'assignatura o pel grau.

5) Tutories. A més de les tutories individuals que els estudiants puguen realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es realitzaran tutories amb els equips de treball per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'estableixen com a principis generals els següents:

- Avaluació contínua: assistència i participació dels i les estudiants tant en les classes com en les tutories, pràctiques individuals o grupals i altres activitats sol·licitades pel professorat centrades en les dinàmiques de classe. Representa el 20% de la qualificació final. L'avaluació contínua és no recuperable.
- El projecte de recerca i l'informe final en grup. Representa el 40% de la qualificació final. Aquestes tasques són recuperables.
- La realització de proves de tipus examen, en les seues diferents modalitats. Representa el 40% de la qualificació final.

És requisit imprescindible per a superar l'assignatura: aprovar l'examen i el treball de recerca. No es podran sumar aquestes dues qualificacions si alguna d'elles no està aprovada.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BRUNET, I., BELZUNEGUI, A y PASTOR, I. (2000) Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili
- CALLEJO, J., VIEDMA, A. (2005) Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. MacGraw-Hill, Interamericana de España, S.A.
- CALLEJO, J. (2009) Introducción a las técnicas de investigación social. Madrid, Centro de estudios Ramón Areces.
- CEA DANCONA, M. Á. (1996) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid, Síntesis.
- CEA DANCONA, M. Á. (2012) Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis.
- CORBETTA, P. (2010) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill.



- GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (2015) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza.
- ÚRIZ, M. J., BALLESTERO, A., VISCARRET, J. J. y URSÚA, N. (2006) Metodología para la investigación: grado, postgrado, doctorado. Pamplona, Eunate.
- VALLEJOS IZQUIERDO, A. F., ORTÍ MATA, M. y AGUDO ARROYO, Y. (2007) Métodos y técnicas de investigación social. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.
- CAPLOW, T. (1972) Las experiencias de Hawthorne, en CAPLOW, T. La investigación sociológica. Barcelona, Laia, pp. 78-84.
- DÍAZ, C. (2015) La investigación de género en investigación social, en GARCÍA FERRANDO, M., ALVIRA, F., ALONSO, L. E. y ESCOBAR., M. (comps.), El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza, pp. 176-201.
- JABBAZ, M. y SAMPER, T. (2015), Aprendiendo a investigar en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Un estudio sobre la precarización de jóvenes y mujeres en el comercio, Lan Harremanak, nº 2 32, pp. 391-409.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts i es distribuïran segons els diferents tipus de sessions (presencials o per videoconferència síncrona).

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Les sessions de videoconferència síncrona es destinaran a docència teòrica i les activitats pràctiques es realitzaran en sessions presencials la planificació precisa de les quals es s'especificarà al començament del curs.



3. METODOLOGIA DOCENT

- Se seguiran classes per videoconferència síncrona
- Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i les tutories col·lectives establertes en la guia docent.
- Les tutories individuals i grupals seran preferentment virtuals.
- Si la situació sanitària imposa que la totalitat de la docència es desenvolupe online, les sessions mantindran el cronograma previst i es realitzaran a través de videoconferència sincrònica, pujada de materials a Aula virtual o transparències locutades. Les tutories individuals per a resoldre dubtes o les tutories col·lectives per a la realització del treball pràctic, s'efectuaran també mitjançant el sistema de videoconferència. A través de l'aula virtual s'informarà de totes les adaptacions i es mantindrà una comunicació contínua.

En cas que hi haguera estudiants vulnerables o afectades per COVID-19, es seguiran les classes i les tutories per videoconferència síncrona i es considerarà l'opció de realitzar individualment el treball que es realitza en grup.

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la modalitat de prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari, preguntes curtes i/o cas pràctic per aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA

La indicada en la guia docent. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.