

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 33557                            |
| <b>Nom</b>           | Teoria de les relacions laborals |
| <b>Cicle</b>         | Grau                             |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                              |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2023 - 2024                      |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                    | <b>Centre</b>                | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|---|------------------------------|-------------|---------------------|
| 1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans | Facultat de Ciències Socials | 2           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                    | <b>Matèria</b> | <b>Caràcter</b> |
|---|----------------|-----------------|
| 1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans | 6 - Sociologia | Formació Bàsica |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                   | <b>Departament</b>                     |
|------------------------------|--|
| GARCIA CALAVIA, MIGUEL ANGEL | 330 - Sociologia i Antropologia Social |

**RESUM**

La assignatura de Teoria de les Relacions Laborals **s'imparteix** al segon any del grau

La seua **finalitat** es proporcionar conceptes i perspectives sobre els diferents fets que constitueixen l'objecte de les relacions laborals: la normalització de l'ocupació entesa en sentit ampli, per tant, sobre la normalització estricta però també sobre els actors que la produeixen i les seues pràctiques.

Una vegada identificats els fets bàsics del món del treball des d'una perspectiva sociològica, la qual cosa es fa a la matèria de "sociologia del treball" (1er. Curs), es tracta d'aprofundir en el coneixement del treball assalariat, especialment, el que té a veure amb la conformació dels actors socials i les seues formes d'intervenció col·lectiva per a regular l'ocupació, això és, les formes de pressió dels treballadors i les maneres de gestió dels conflictes.



Si el temps el permet, es farà una breu revisió de les principals perspectives teòriques a les que ha donat lloc l'estudi de les relacions d'ocupació.

Aquesta assignatura és prèvia per a cursar la de "sistemes de relacions laborals", la qual té com a objectiu: conèixer els diferents sistemes de relacions laborals constituïts.

També, ha de permet seguir la de "ocupació i relacions laborals al País Valencià", assignatura optativa de 4º curs.

Els tipus de continguts són òbviament teòrics (coneixements consolidats sobre el desenvolupament de les relacions laborals). De totes maneres, n'hi ha una part pràctica

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Es recomana haver cursat el batxillerat de ciències socials.

També, haver cursat i aprovat les matèries/ assignatures de Sociologia del Treball, Dret Sindical, Dret del Treball I i Història Social I de les Relacions Laborals Contemporànies

## **COMPETÈNCIES**

### **1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans**

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.
- Conocer y analizar la estructura y dinámica de los sistemas de relaciones laborales nacionales y comunitarios.
- Conocer y comprender los procesos sociales que estructuran las relaciones de trabajo y de producción.
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las distintas disciplinas académicas que analizan el ámbito laboral.
- Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Analizar y evaluar las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.
- Capacidad para localizar, identificar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Conèixer la funció social del treball humà en els processos d'estructuració i canvi social
- Conèixer els principals factors i dimensions que determinen les relacions socials de producció i les desigualtats en el món del treball.
- Conèixer les aportacions teòriques existents sobre les interdependències entre la divisió sexual del treball i la construcció social de les identitats de gènere.
- Conèixer els principals enfocaments teòrics i sociològics aplicats en l'anàlisi de les relacions laborals.
- Ser capaç d'interrelacionar els problemes socials, els models de producció i la perduda de sostenibilitat.
- Ser capaç de seleccionar i interpretar fonts bàsiques d'informació sociolaboral.



- Ser capaç de realitzar anàlisi i síntesi crítica de textos i documents sociolaborals.
- Analitzar els canvis que afecten a les normes i a les pràctiques que estructuraven les relacions entre sindicats, empresaris i Estat
- Ser capaç d'identificar i comprendre els interessos que persegueixen els actors en les seues estratègies i els mitjans que utilitzen per a defensar-los

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció al àmbit d'estudi de les relacions laborals

- 1.1. Relacions d'ocupació
- 1.2. Unitats productives a l'economia capitalista
- 1.3. Relacions laborals
- 1.4. L'entorn actual

### 2. Sindicats i sindicalisme

- 2.1. Conceptes i teories sobre els sindicats
- 2.2. Intervencions sindicals als àmbits econòmic i social
- 2.3. Motius d'afiliació sindical.
- 2.4. Organització
- 2.5. Mitjans d'acció sindical.
- 2.6. Tipus de sindicalisme
  
- 2.8. Els desafius del nou entorn per als sindicats.
- 2.9. L'enfonsament de les polítiques igualitàries

### 3. Empresa, relacions laborals i patronals

- 3.1. Pràctiques empresarials en l'àmbit de les relacions laborals.
- 3.2. Les patronals.
- 3.3. Lògica d'actuació i futur

### 4. L'estat en les relacions laborals

- 4.1. Els seus diferents eixos d'intervenció
- 4.2. L'estat com a regulador.
- 4.3. L'estat com a integrador.
- 4.4. L'estat com a productor de polítiques d'ocupació i com a ocupador



## 5. Les institucions representatives de personal (IRP) i el paritarisme

- 5.1. Dos models de representació: dual i únic -o monista-
- 5.2. Les IRP en el model dual
- 5.3. Les grans institucions del paritarisme (seguretat social, segurs o prestacions per desocupació, formació professional)

## 6. conflicte i protesta laboral

- 6.1. Els orígens de les actuals formes de protesta laboral
- 6.2. La vaga i les seues dimensions
- 6.3. L'evolució de la conflictivitat obrera
- 6.4. Les transformacions de la conflictivitat

## 7. conflicte i negociació col.lectiva

- 7.1. La gestió del conflicte laboral: la seua institucionalització
- 7.2. La negociació col.lectiva: concepte i tipus.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                          | Hores         | % Presencial |
|------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques          | 60,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup     | 15,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals | 15,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom           | 49,00         | 0            |
| Lectures de material complementari | 11,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

Els continguts bàsics dels temes seran exposats bàsicament pel professor. Per a seguir-los, els estudiants comptaran amb un dels manuals que indicarà el professor a la inici del curs, la qual cosa facilita una dinàmica més participativa i enriquidora per a tots a l'aula. Això no deu ser impediment per a que es puga utilitzar altres modalitats com l'exposició en grup d'una part d'algun tema aprofitant els manuals recomanats.

A més a més, s'utilitzaran en aquest procés d'ensenyament - aprenentatge:





1. Les tutories per atendre les incomprendions hagudes en els temes i per a orientar la resolució de les pràctiques.
2. Les lectures d'articles en tant que treball individual que amplia el coneixement i facilita l'adquisició de determinades destreses i habilitats a les que s'ha fet referència.

La part pràctica és predominantment un procés d'aprenentatge que requereix treball individual i/o en grup fora de l'aula i dins de l'aula.

Una part de les activitats pràctiques es poden trobar als manuals recomanats.

## **AVALUACIÓ**

L'avaluació té dues parts:

1<sup>a</sup> La dels coneixements de les unitats temàtiques que es fa mitjançant prova escrita i que suposa les tres quarts parts de la nota final

2<sup>a</sup> La de les activitats pràctiques que es fa mitjançant avaluació continua o avaluació final. L'avaluació continua suposa assistir a classe, fer les activitats en temps i forma. L'avaluació final aprovar les proves que es proposen i que seran semblants a les activitats pràctiques fetes a classe. La part pràctica suposa la quart part de la nota final

Cal aprovar cadascuna de les dues parts, això és, traure un cinc

Això, independentment, de que cada professor pugua establir algun altre procediment per a pujar nota

## **REFERÈNCIES**

### **Bàsiques**

- García Calavia, M.A., Sociologia de les relacions laborals, Publicacions Universitat de València, València

### **Complementàries**

- Hyman, R. (1981), Relaciones Industriales, H.Blume ediciones, Madrid.