

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33556
<b>Nom</b>	Sociologia del treball
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	6 - Sociologia	Formació Bàsica

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
AGUADO BLOISE, TERESA EMPAR	330 - Sociologia i Antropologia Social

**RESUM**

L'assignatura Sociologia del Treball té un caràcter introductori i s'insereix en el primer curs del grau de Relacions Laborals i Recursos Humans, amb el propòsit general de facilitar les eines bàsiques, suficients i necessàries per a comprendre les tendències socials contemporànies referides al món del treball i de l'ocupació. Per eixos motius és una assignatura de referència per a altres matèries assignatures de contingut sociològic situades en cursos posteriors, alhora que tracta de complementar l'aproximació d'altres matèries i disciplines –com l'Economia, la Psicologia, el Dret etc.- que contenen també amb un mòdul introductori la qual cosa permet a l'estudiantat obtenir una visió general sobre l'objecte del títol de grau.

El treball s'aborda com una construcció social d'importància capital en les societats humanes; és un tipus de relació social, una forma de conferir identitats socials, que determina, i alhora ve predeterminat, pels processos de desigualtat, tot i ser un factor clau en el desenvolupament personal, econòmic i social de les societats modernes.



L'assignatura pretén afavorir el coneixement i la reflexió crítica sobre el món del treball i les relacions d'ocupació, des d'una perspectiva històrica i a través de les dimensions organitzatives, socials, econòmiques i polítiques de l'activitat laboral.

## CONEXIMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Donat el caràcter daquesta assignatura, perquè l'alumnat pugui cursar-la, només es precisen els requisits necessaris per accedir inicialment als estudis de grau

## COMPETÈNCIES

### 1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.



- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.
- Conocer y analizar la estructura y dinámica de los sistemas de relaciones laborales nacionales y comunitarios.
- Conocer y comprender los procesos sociales que estructuran las relaciones de trabajo y de producción.
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las distintas disciplinas académicas que analizan el ámbito laboral.
- Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Analizar y evaluar las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.
- Capacidad para localizar, identificar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Conèixer la funció social del treball humà en els processos d'estructuració i canvi social
- Conèixer els principals factors i dimensions que determinen les relacions socials de producció i les desigualtats en el món del treball.
- Conèixer les aportacions teòriques existents sobre les interdependències entre la divisió sexual del treball i la construcció social de les identitats de gènere.
- Conèixer els principals enfocaments teòrics i sociològics aplicats en l'anàlisi de les relacions laborals.
- Ser capaç d'interrelacionar els problemes socials, els models de producció i la perduda de sostenibilitat.
- Ser capaç de seleccionar i interpretar fonts bàsiques d'informació sociolaboral.
- Ser capaç de realitzar anàlisi i síntesi crítica de textos i documents sociolaborals.
- Analitzar els canvis que afecten a les normes i a les pràctiques que estructuraven les relacions entre sindicats, empresaris i Estat.
- Ser capaç d'identificar i comprendre els interessos que persegueixen els actors en les seues estratègies i els mitjans que utilitzen per a defensar-los.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. INTRODUCCIÓ A LA SOCIOLOGIA DEL TREBALL (CONCEPTES BÀSICS)

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓ

- 1.1 La perspectiva sociològica.
- 1.2 El treball com a objecte d'estudi.
- 1.3 El concepte de treball, recorregut històric. La habitual reducció del concepte de treball a una de les seues parts: locupació.
- 1.4 Formes de treball, treball mercantil i treball reproductiu.
- 1.5 El paper del treball com a factor de integració social a la societat capitalista i la possible erosió d'aquesta funció a la actualitat.

#### TEMA 2. FONTS I BASES DE DADES SOCIOLABORALS

- 2.1 Lanàlisi de les bases de dades i les estadístiques del Ministerio de Trabajo e Inmigración, de IINE i del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).

### 2. LA DIVISIÓ SOCIAL I TÈCNICA DEL TREBALL: L'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL COM A FACTOR GENERADOR DE DESIGUALTATS SOCIALS.

#### TEMA 3. LA DIVISIÓ TÈCNICA DEL TREBALL: L'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL EN LA EMPRESA

- 3.1 El model de producció artesà.
- 3.2 L'organització del treball industrial: El Taylorisme i l'organització científica del treball (OCT), el Fordisme i la producció en massa.
- 3.3 El model de despecialització flexible i la producció lleugera.
- 3.4 Noves formes de gestió laboral.

#### TEMA 4. LA DIVISIÓ SEXUAL DEL TREBALL

- 4.1 La distribució d'activitats entre homes i dones: desigualtats de gènere.
- 4.2 El treball ocult de les dones: el treball social necessari desenvolupat en la esfera privada.
- 4.3 Locupació de les dones: modalitats de incorporació i exclusió del mercat de treball.

#### TEMA 5. LA DIVISIÓ INTERNACIONAL DEL TREBALL

- 5.1 Desenvolupament capitalista i divisió internacional del treball.
- 5.2 El procés de Globalització i les seues conseqüències laborals: deslocalització productiva, migracions i mercat laboral.

### 3. TENDÈNCIES AL MERCAT DE TREBALL

#### TEMA 6. FLEXIBILITAT LABORAL, DESOCUPACIÓ I PRECARIETAT A LA SOCIETAT ACTUAL

- 6.1 Introducció.
- 6.2 Flexibilitat i Societat: models de flexibilitat laboral.
- 6.3 Estratègies empresarials d'increment de la flexibilitat i el seu impacte en les relacions laborals.
- 6.4 Lanàlisi de latur
- 6.5 L'increment de la precarietat laboral: L'erosió de la relació estàndard d'ocupació i el creixement de les





formes d'ocupació atípiques.

#### 6.6 Conseqüències laborals de la Gig economy

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

### METODOLOGIA DOCENT

Cadascun dels temes del programa segueix una estructura semblant. Les primeres sessions -generalment tres-, es dediquen a exposició dels continguts del programa, mitjançant classe magistral participativa i addicionalment (en una sessió) per part del grup/s d'alumnes que s'haja preparat els ítems corresponents al tema. En l'última o dos últimes sessions de cada tema es procedirà a realitzar l'activitat pràctica consistent generalment en la correcció grupal en classe de l'article o pràctica proposada i que l'alumne/a haurà d'haver treballat prèviament a casa, elaborat un comentari i enviat al professorat mitjançant la plataforma aula virtual. En dos dels temes (2 i 5) aquesta activitat consisteix en pràctiques en la sala d'informàtica amb les pàgines web de l'INE i del CIS, i en l'anàlisi d'un documental sobre el tema projectat en classe respectivament. La segona activitat pràctica consisteix en la preparació i exposició dels ítems o conceptes vinculats a cada tema proposats pel professorat i presentats en panells-pòsters o power-point. El format de la classe serà participatiu, de manera que l'alumnat pugui plantejar els seus dubtes en el moment que creguen. Les activitats pràctiques combinen un treball individual (anàlisi i comentari de text) i un treball en grup (treball i presentació d'ítems). El treball desenvolupat en classe es complementa amb les hores de consulta setmanals en les quals el professorat està a la disposició de l'estudiantat per a la resolució de dubtes, explicació de conceptes o continguts que no s'haja entès en classe o la correcció individualitzada de les seues activitats (anàlisi i comentari de text i preparació d'ítems). Durant el curs es farà ús de l'aula virtual on s'allotjaran els materials bàsics per a l'alumnat i en el seu cas per a l'enviament de comentaris crítics de les lectures i treballs pràctics en les dates fixades.



## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà mitjançant proves escrites al final del curs i també mitjançant avaluació continua, basada en treballs pràctics. Solament es farà mitjana de l'examen amb els treballs de l'avaluació continua si s'aprova l'examen (5 sobre 10).

En l'examen es valorarà la comprensió i la capacitat d'anàlisi i síntesi dels continguts treballats en l'assignatura, tant de forma teòrica com mitjançant les pràctiques desenvolupades per l'alumne.

La nota del examen suposarà el 70% de la nota final, el percentatge restant (30%) es correspon amb els treballs desenvolupats al llarg del curs: resum de conferències, anàlisi i comentari de textos, i preparació i exposició d'ítems en grup. És imprescindible aprovar l'examen i les pràctiques per superar l'assignatura.

Les activitats pràctiques d'avaluació continua referides al 30% seran recuperables per a la segona convocatòria.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Lorente, R. (2010): Sociología del Trabajo. Plaza y Valdés, México D.F.
- Santos Ortega, A.; Muñoz Rodríguez, D. y M. Poveda Rosa, (2018): Trabajo y Empleo. Tendencias sociales recientes. Valencia: Tirant lo Blanch.

### Complementàries

- AA.VV. (1997): Desigualtat i canvi. Barcelona. Ed. Proa-Universitat Autònoma de Barcelona.
- AA.VV. (2005) Lo que el trabajo esconde, Traficantes de sueños, Madrid.
- Alonso, L. E. (2000) Trabajo y postmodernidad: el empleo débil. Madrid. Fundamentos.
- Boyer, R. (1986): La flexibilidad del trabajo en Europa. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Cano, E. Bilbao, A. y Standing, G. (2000): Precariedad laboral, flexibilidad y desregulación. Alzira, Germania.
- Carrasco, C y Mayordomo, M. (1999): Mujeres y economía. Barcelona. Icaria.
- Castillo, J.J. (1988): Las nuevas formas de organización del trabajo. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Coriat, B. (1982): El taller y el cronómetro. Madrid. Siglo XXI.
- Lorente-Campos, R. (2003): La precariedad laboral de trabajar a tiempo parcial: El caso de España. México D.F. Plaza y Valdés.



- Recio, A. (1997): Trabajo, personas, mercados. Barcelona, Icaria.
- Rodgers, G y Rodgers, J (comps.) (1992): El trabajo precario en la regulación del mercado laboral. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Rodríguez, E. (2003) El gobierno imposible. Trabajo y fronteras en las metrópolis de la abundancia, Ed. Traficantes de sueños, Madrid. (<http://www.sindominio.net/traficantes/colecciones.htm>)
- Sennett, R. (2000) La corrosión del carácter. Ed. Anagrama, Barcelona.
- Toharia, L. (ed.) (1983): El mercado de trabajo, teorías y aplicaciones. Madrid, Alianza.
- Toharia, L. (Dir.) (2005): El problema de la temporalidad en España: un diagnóstico. Madrid. MTAS.
- Tezanos (2001) El trabajo perdido. ¿Hacia una civilización postlaboral?, Ed. Sistema, Madrid.