

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33554
<b>Nom</b>	Història social i de les relacions laborals contemporànies
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	1	

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans		Formació Bàsica

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

Les directrius del pla d'estudis al qual pertany l'assignatura Història Social i de les Relacions Laborals Contemporànies li assignen proporcionar el coneixement bàsic de l'evolució social i de les relacions laborals des de la Revolució Industrial fins la actualitat, a l'àmbit internacional i espanyol. D'esta manera, l'assignatura cerca aconseguir un perfil formatiu en l'estudiant que permeta a este fonamentar i assumir els coneixements procedents de l'àmbit jurídic, (Dret Sindical o Dret del Treball), sociològic (Polítiques sociolaborals, d'ocupació i igualtat), o dels recursos humans (Conflicte i tècniques de negociació), cap on dirigirà l'itinerari curricular propi. L'assignatura aporta, doncs, a les diverses matèries del pla d'estudis la comprensió i anàlisi crítica de la gènesi de les relacions laborals, a partir del fet que estes últimes són el resultat d'un procés històric canviant.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Donat el caràcter daquesta assignatura, perquè l'alumnat pugui cursar-la, només es precisen els requisits necessaris per accedir inicialment als estudis de grau

## COMPETÈNCIES

### 1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- 
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer les modificacions lligades a l'envelliment en els processos perceptius.
- Conèixer els models bàsics de visió.
- Conèixer els aspectes espacials i temporals de la visió.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer els conceptes, categories i instruments procedimentals de la ciència històrica per a l'anàlisi soci laboral i dels mercats de treball.
- Ser capaç de cercar, seleccionar, organitzar, gestionar i interpretar informacions quantitatives i qualitatives sobre les relacions laborals precedents.
- Ser capaç de contextualitzar, comparar i analitzar críticament els fets i processos que expliquen l'evolució històrica del treball, les relacions laborals i els mercats de treball.
- Conèixer els factors que expliquen el canvi dinàmic de les relacions laborals en el passat i en el present.
- Ser capaç de relacionar els problemes sociolaborals actuals amb el passat històric

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Concepte i Mètode.

Gènesi de les relacions socials i laborals capitalistes a les societats preindustrials. Les formes d'organització del treball.

### 2. Les societats burgeses

Naixement i consolidació de las societats burgeses durant el capitalisme liberal.

### 3. La primera industrialització

Conseqüències socials de la primera industrialització: el món burgés i els processos d'organització sindical i política de les classes treballadores. Les ideologies de classe.

**4. La segona revolució industrial.**

Els canvis socials al període de la segona revolució industrial i el capitalisme monopolista. El sufragisme i les polítiques del treball de gènere.

**5. El període d entreguerres**

El món del treball i noves formes d'organització entre les dues guerres mundials. Les alternatives al sistema liberal capitalista: feixisme i socialisme.

**6. El món després de la Segona Guerra Mundial.**

El nou ordre econòmic, social i polític i de les relacions laborals després de la Segona Guerra Mundial. El paper de l'Estat i de les institucions internacionals. La crisi al sistema capitalista i l'enfonsament del socialisme real.

**7. El món actual.**

Convergències i divergències al món actual: desenvolupament i subdesenvolupament, globalització i nous moviments socials.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

1. Presentació a l'aula dels continguts teòrics essencials utilitzant el mètode de la lliçó magistral participativa.
2. Classes pràctiques (a l'aula, aula d'informàtica, etc.) relatives a la resolució de problemes, estudis de casos, seminaris i visites a organitzacions, etc., amb aplicació de tècniques, presentacions orals, debats, etc., individualment o en equip.
3. Treball autònom de l'estudiant materialitzat en la realització de exercicis, treballs i/o projectes



individualment o en equip, amb suport tutorial al seu cas.

Avaluació (realització de proves i revisió individual o en grup).

## AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà el següent procediment d'avaluació de competències:

- Prova/es escrita/es i/o orals: un o més exàmens que podran ser proves de tipus objectiu, incloure qüestions teòrico-pràctiques i/o problemes.
- Avaluació d'activitats pràctiques, individuals i/o grupals, a partir de l'elaboració, lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals; així com assistència de l'estudiant a seminaris o visites a institucions.
- Avaluació continua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, grau d'implicació al procés d'ensenyament-aprenentatge i en les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les activitats.

Els coneixements s'hi valoraran amb un 70%; les activitats pràctiques preparatòries i d'aula i intervencions, en un 10%; i el treball individual o en grup del curs, un 20%. Per una altra banda, s'hi demanarà un mínim de 4 punts per als coneixements i aprovar el treball de curs.

A la segona convocatòria, l'avaluació contínua serà recuperable mitjançant la realització de les activitats que indique el professor.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- 
- 
-



**Complementàries**

- 
- 
- 

