

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33554
Nom	Història social i de les relacions laborals contemporànies
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	4 - Historia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
QUILEZ PARDO, ANA MARIA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Les directrius del pla d'estudis al qual pertany l'assignatura Història Social i de les Relacions Laborals Contemporànies li assignen proporcionar el coneixement bàsic de l'evolució social i de les relacions laborals des de la Revolució Industrial fins la actualitat, a l'àmbit internacional i espanyol. D'esta manera, l'assignatura cerca aconseguir un perfil formatiu en l'estudiant que permeta a este fonamentar i assumir els coneixements procedents de l'àmbit jurídic, (Dret Sindical o Dret del Treball), sociològic (Polítiques sociolaborals, d'ocupació i igualtat), o dels recursos humans (Conflicte i tècniques de negociació), cap on dirigirà l'itinerari curricular propi. L'assignatura aporta, doncs, a les diverses matèries del pla d'estudis la comprensió i anàlisi crítica de la gènesi de les relacions laborals, a partir del fet que estes últimes són el resultat d'un procés històric canviant.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Donat el caràcter daquesta assignatura, perquè l'alumnat pugui cursar-la, només es precisen els requisits necessaris per accedir inicialment als estudis de grau

COMPETÈNCIES

1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer les modificacions lligades a l'envelliment en els processos perceptius.
- Conèixer els models bàsics de visió.
- Conèixer els aspectes espacials i temporals de la visió.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.



- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.
- Conocer la historia social y política de las relaciones laborales.
- Conocer y comprender los procesos sociales que estructuran las relaciones de trabajo y de producción.
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las distintas disciplinas académicas que analizan el ámbito laboral.
- Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Analizar y evaluar las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer els conceptes, categories i instruments procedimentals de la ciència històrica per a l'anàlisi soci laboral i dels mercats de treball.
- Ser capaç de cercar, seleccionar, organitzar, gestionar i interpretar informacions quantitatives i qualitatives sobre les relacions laborals precedents.
- Ser capaç de contextualitzar, comparar i analitzar críticament els fets i processos que expliquen l'evolució històrica del treball, les relacions laborals i els mercats de treball.
- Conèixer els factors que expliquen el canvi dinàmic de les relacions laborals en el passat i en el present.
- Ser capaç de relacionar els problemes sociolaborals actuals amb el passat històric

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Concepte i Mètode.

Gènesi de les relacions socials i laborals capitalistes a les societats preindustrials. Les formes d'organització del treball.

2. Les societats burgeses

Naixement i consolidació de las societats burgeses durant el capitalisme liberal.

**3. La primera industrialització**

Conseqüències socials de la primera industrialització: el món burgès i els processos d'organització sindical i política de les classes treballadores. Les ideologies de classe.

4. La segona revolució industrial.

Els canvis socials al període de la segona revolució industrial i el capitalisme monopolista. El sufragisme i les polítiques del treball de gènere.

5. El període d entreguerres

El món del treball i noves formes d'organització entre les dues guerres mundials. Les alternatives al sistema liberal capitalista: feixisme i socialisme.

6. El món després de la Segona Guerra Mundial.

El nou ordre econòmic, social i polític i de les relacions laborals després de la Segona Guerra Mundial. El paper de l'Estat i de les institucions internacionals. La crisi al sistema capitalista i l'enfonsament del socialisme real.

7. El món actual.

Convergències i divergències al món actual: desenvolupament i subdesenvolupament, globalització i nous moviments socials.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

1. Presentació a l'aula dels continguts teòrics essencials utilitzant el mètode de la lliçó magistral participativa.
2. Classes pràctiques (a l'aula, aula d'informàtica, etc.) relatives a la resolució de problemes, estudis de casos, seminaris i visites a organitzacions, etc., amb aplicació de tècniques, presentacions orals, debats, etc., individualment o en equip.
3. Treball autònom de l'estudiant materialitzat en la realització de exercicis, treballs i/o projectes individualment o en equip, amb suport tutorial al seu cas.

Avaluació (realització de proves i revisió individual o en grup).

AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà el següent procediment d'avaluació de competències:

- Prova/es escrita/es i/o orals: un o més exàmens que podran ser proves de tipus objectiu, incloure qüestions teòrico-pràctiques i/o problemes.
- Avaluació d'activitats pràctiques, individuals i/o grupals, a partir de l'elaboració, lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals; així com assistència de l'estudiant a seminaris o visites a institucions.
- Avaluació continua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, grau d'implicació al procés d'ensenyament-aprenentatge i en les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les activitats.

Els coneixements s'hi valoraran amb un 70%; les activitats pràctiques preparatòries i d'aula i intervencions, en un 10%; i el treball individual o en grup del curs, un 20%. Per una altra banda, s'hi demanarà un mínim de 4 punts per als coneixements i aprovar el treball de curs.

A la segona convocatòria, l'avaluació contínua serà recuperable mitjançant la realització de les activitats que indique el professor.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- VILLARES, R., y BAHAMONDE, A., El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- ABENDROTH, W., Historia social del movimiento obrero europeo. Barcelona, Laia, 1980.



- AIZPURU, M., y RIVERA, A., Historia social del trabajo. Madrid, Siglo XXI, 1994.

Complementàries

- ABELLÓ GÜELL, T., El movimiento obrero en España, siglos XIX y XX. Barcelona, Hipòtesi, 1997.
- NÚÑEZ DE ARENAS, M., y TUÑÓN DE LARA, M., Historia del movimiento obrero español, Barcelona, Nova Terra, 1970.
- La bibliografia complementaria y más específica se irá proporcionando de forma más ampliada a lo largo del curso de acuerdo a la materia desarrollada en cada momento.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts de la guia docent original.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

3. METODOLOGIA DOCENT

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT



Segons el nombre de casos per grup i la seua situació concreta, s'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Seguir classes per videoconferència.
- Transparències locutades.
- Pujada de materials a Aula virtual
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència, fòrum, chat, o email en aula virtual.
- Desenvolupament de projecte individual.

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat (30% per a l'avaluació contínua i 70% per a la prova final). El percentatge establert per a l'avaluació continua podria veure's augmentat lleugerament fins a un 40% en cas de no poder assolir un nivell de presencialitat suficient durant el curs. Només en aquella situació, la prova final passaria a representar un 60% de la qualificació total.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per les següents modalitats:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.
- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant preguntes de desenvolupament per aula virtual.
- Prova escrita individual síncrona mitjançant cas pràctic per aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.