

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33554
Nombre	Historia Social y de las Relaciones Laborales Contemporáneas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Sociales	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4 - Historia	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
QUILEZ PARDO, ANA MARIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Las directrices del plan de estudios en que se inserta la signatura Historia Social y de las Relaciones Laborales Contemporáneas le asignan proporcionar el conocimiento básico de la evolución social y de las relaciones laborales desde la Revolución Industrial hasta la actualidad, en el ámbito internacional y español. De este modo, la asignatura busca conseguir un perfil formativo en el estudiante que le permita fundamentar y asumir los conocimientos procedentes del ámbito jurídico,(Derecho Sindical o Derecho del Trabajo), sociológico (Políticas sociolaborales, de empleo e igualdad), o de los recursos humanos (Conflicto y técnicas de negociación), hacia donde dirigirá su propio itinerario curricular. La asignatura aporta, pues, a las distintas materias del plan del estudios la comprensión y análisis crítico de la génesis de las relaciones laborales, a partir del hecho de que éstas son el resultado de un proceso histórico cambiante.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Dado el carácter de esta asignatura, para que el alumnado pueda cursarla, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de grado

COMPETENCIAS

1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocer las modificaciones ligadas al envejecimiento en los procesos perceptivos.
- Conocer los modelos básicos de visión.
- Conocer los aspectos espaciales y temporales de la visión.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.



- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.
- Conocer la historia social y política de las relaciones laborales.
- Conocer y comprender los procesos sociales que estructuran las relaciones de trabajo y de producción.
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las distintas disciplinas académicas que analizan el ámbito laboral.
- Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Analizar y evaluar las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los conceptos, categorías e instrumentos procedimentales de la ciencia histórica para el análisis socio laboral y de los mercados de trabajo.

- Ser capaz de buscar, seleccionar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cuantitativas y cualitativas sobre las relaciones laborales precedentes.
- Ser capaz de contextualizar, comparar y analizar críticamente los hechos y procesos que explican la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo.
- Conocer los factores que explican el cambio dinámico de las relaciones laborales en el pasado y en el presente.
- Ser capaz de relacionar los problemas sociolaborales actuales con el pasado histórico

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Concepto y Método.

Génesis de las relaciones sociales y laborales capitalistas en las sociedades preindustriales. Las formas de organización del trabajo.



2. Las sociedades burguesas

Nacimiento y consolidación de las sociedades burguesas durante el capitalismo liberal.

3. La primera industrialización.

Consecuencias sociales de la primera industrialización: el mundo burgués y los procesos de organización sindical y política de las clases trabajadoras. Las ideologías de clase.

4. La segunda revolución industrial.

Los cambios sociales en el período de la segunda revolución industrial y el capitalismo monopolista. El sufragismo y las políticas del trabajo de género.

5. El periodo de entreguerras.

El mundo del trabajo y nuevas formas de organización entre las dos guerras mundiales. Las alternativas al sistema liberal capitalista: fascismo y socialismo.

6. El mundo tras la Segunda Guerra Mundial

El nuevo orden económico, social y político y de las relaciones laborales tras la Segunda Guerra Mundial. El papel del Estado y las instituciones internacionales. La crisis en el sistema capitalista y el hundimiento del socialismo real.

7. El mundo actual.

Convergencias y divergencias en el mundo actual: desarrollo y subdesarrollo, globalización y nuevos movimientos sociales.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Presentación en el aula de los contenidos teóricos esenciales utilizando el método de la lección magistral participativa.
2. Clases prácticas (en el aula, aula de informática, etc.) relativas a la resolución de problemas, estudios de casos, seminarios y visitas a organizaciones, etc., con aplicación de técnicas, presentaciones orales, debates, etc., individualmente o en equipo.
3. Trabajo autónomo del estudiante materializado en la realización de ejercicios, trabajos y/o proyectos individualmente o en equipo, con apoyo tutorial en su caso.
4. Evaluación (realización de pruebas y revisión individual o grupal).

EVALUACIÓN

La materia utilizará el siguiente procedimiento de evaluación de competencias:

- Prueba/s escrita/s y/u orales, consistente en uno o varios exámenes que podrán ser pruebas tipo objetivo, incluir cuestiones teórico-prácticas y/o problemas.
- Evaluación de actividades prácticas, individuales y/o grupales, a partir de la elaboración, entrega de trabajos, memorias/informes y/o presentaciones orales; así como asistencia del estudiante a seminarios o visitas a instituciones.
- Evaluación continua de cada estudiante, basada en la asistencia regular y participación activa en las actividades presenciales propuestas, grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en las habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de las actividades.



Porcentualmente, los conocimientos se valorarán con un 70%; las actividades prácticas preparatorias y de aula e intervenciones, en un 10%; y el trabajo individual o en grupo del curso, un 20%. Por otro lado, se requerirá un mínimo de 4 puntos para los conocimientos y aprobar el trabajo de curso.

En la segunda convocatoria, la evaluación continua será recuperable por medio de la realización de las actividades que indique en el profesor.

REFERENCIAS

Básicas

- VILLARES,R., y BAHAMONDE, A., El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- ABENDROTH, W., Historia social del movimiento obrero europeo. Barcelona, Laia, 1980.
- AIZPURU, M., y RIVERA, A., Historia social del trabajo. Madrid, Siglo XXI, 1994.

Complementarias

- ABELLÓ GÜELL, T., El movimiento obrero en España, siglos XIX y XX. Barcelona, Hipòtesi, 1997.
- NÚÑEZ DE ARENAS, M., y TUÑÓN DE LARA, M., Historia del movimiento obrero español, Barcelona, Nova Terra, 1970.
- La bibliografía complementaria y más específica se irá proporcionando de forma más ampliada a lo largo del curso de acuerdo a la materia desarrollada en cada momento.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos de la guía docente original.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.



3. METODOLOGÍA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Según el número de casos por grupo y su situación concreta, se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Seguir clases por videoconferencia
- Subida de materiales al aula virtual
- Transparencias locutadas
- Trabajos individuales asignados
- Tutoría por videoconferencia, chad, fórum o email en aula virtual
- Desarrollo de proyecto individual.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad (30% para la evaluación continua y 70% para la prueba final). El porcentaje establecido para la evaluación continua podría verse aumentado ligeramente hasta un 40% en caso de no poder alcanzar un nivel de presencialidad suficiente durante el curso. Sólo en esta situación, la prueba final pasaría a representar un 60% de la calificación total.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual.
- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.
- Prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por aula virtual.



5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.

