FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	33551
Nom	Economia aplicada
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	2 - Economía	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
CONTRERAS NAVARRO, JOSE LUIS	110 - Economia Aplicada
GALLEGO BONO, JUAN RAMON	110 - Economia Aplicada

RESUM

L'assignatura ***Economia Aplicada*** constitueix una de les sis matèries bàsiques que conformen el bloc temàtic de Conceptes essencials de les Ciències Socials. En concret, és la matèria bàsica de branca l'Economia. En coherència amb el seu caràcter introductori, s'imparteix en el primer quadrimestre del primer curs. ***Economia Aplicada*** ha de tenir un caràcter complementari a altres matèries.

Aquesta complementarietat i interdisciplinarietat es considera essencial perquè l'alumnat puga adquirir un coneixement profund i versàtil de les Ciències Socials que es veu afavorit per l'adopció d'un enfocament institucional en l'estudi de l'Economia, ja que aquest enfocament presenta un marcat caràcter transversal a totes les Ciències Socials.

Economia Aplicada és una assignatura bàsica que ha de proporcionar a l'alumnat els fonaments econòmics perquè puga abordar amb solvència l'Economia del treball i l'Anàlisi econòmic de les polítiques sociolaborals, dues assignatures que s'imparteixen en el primer quadrimestre i en el segon

quadrimestre, respectivament, del segon curs. Per aquesta raó adquireix gran importància que l'assignatura ***Economia Aplicada*** proporcione una sòlida formació en els àmbits microeconòmics, macroeconòmics i institucional del mercat i l'Estat d'una economia occidental.

D'altra banda, cal tenir en compte que algunes assignatures de l'itinerari d'optativitat A: Intervenció en el mercat de treball i polítiques sociolaborals, especialment els Sistemes laborals territorials i desenvolupament local, la Dinàmica sectorial i Política econòmica valenciana i els Programes de promoció de ocupació en l'àmbit valencià i local requereixen d'una perspectiva territorial i econòmica. En aquest punt, l'enfocament institucional plural amb què s'abordarà ***Economia Aplicada*** constitueix un vector essencial per definir aquesta perspectiva.

Finalment, cal ser conscients que els enfocaments que s'expliquen en Economia i en Ciències Socials, així com les polítiques inspirades en aquests enfocaments o fins i tot les autores i els autors que se solen prendre com a referents d'aquests enfocaments, contenen un important biaix de gènere. Des d'aquesta perspectiva, el programa teòric, les pràctiques de l'assignatura i la pròpia galeria de persones expertes que seran presentades a l'aula intentaran pal·liar aquest biaix. A més, es posarà un èmfasi especial en intentar detectar i posar sobre la taula els possibles biaixos de gènere associats a les diverses polítiques econòmiques que s'introduiran al llarg del curs.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomanable que shaja cursat el Batxillerat de Ciències Socials

COMPETÈNCIES

1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar criticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.
- Conocer y analizar los principios, ámbitos y procedimientos de actuación de las instituciones políticas sociolaborales.
- Conocer y comprender el marco económico de las relaciones laborales y la dinámica de los mercados de trabajo.
- Conocer y comprender los procesos sociales que estructuran las relaciones de trabajo y de producción.
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las distintas disciplinas académicas que analizan el ámbito laboral.
- Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Analizar y evaluar las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.
- Capacidad para localizar, identificar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Ser capaç de transmetre i comunicar-se per escrit i oralment usant terminologia econòmica de forma adequada.
- Ser capaç de localitzar i gestionar informació de caràcter econòmic.
- Ser capaç d'interpretar i elaborar dades i indicadors econòmics
- Conèixer i aplicar les principals teories econòmiques, en la seua diversitat, a l'anàlisi de la realitat.
- Analitzar i comprendre les repercussions dels processos econòmics sobre el benestar social i la sostenibilitat.
- Analitzar i comprendre el comportament dels agents econòmics en el mercat.
- Conèixer i analitzar les qüestions relatives a la igualtat de gènere i no discriminació entre homes i dones en l'àmbit econòmic.
- Analitzar i comprendre les relacions i problemes de caràcter macroeconòmic.
- Analitzar i comprendre el funcionament del mercat de treball

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'economia en la societat occidental

T.1.1. Economia i societat
T.1.2. Els problemes dels sistemes econòmics
T.1.3. El sistema econòmic occidental (1). El mercat: funcions i limitacions
T.1.4. El sistema econòmic occidental (2). L'Estat: funcions i limitacions

2. Microeconomia: anàlisi elemental del mercat

T.2.1. Els béns com a mercaderies
T.2.2. Diners, renda i riquesa
T.2.3. Especialització econòmica, intercanvi i coordinació
T.2.4. El comportament dels agents econòmics i la racionalitat
T.2.5. Demanda i oferta de béns
T.2.6. L'equilibri del mercat competitiu
T.2.7. Interdependències, coordinació i conflicte

3. Empresa i estructures de mercat

T.3.1. Producció i costos
T.3.2. Barreres a la competència entre productors
T.3.3. Estructures de mercat i comportament de l'empresa
T.3.4. L'empresa com a organització

4. Macroeconomia: conceptes i interpretacions bàsiques

T.4.1. Relacions i variables macroeconòmiques
T.4.2. Els desequilibris macroeconòmics
T.4.3. Les corbes de demanda i d'oferta agregada
T.4.4. La macroeconomia neoclàssica
T.4.5. La macroeconomia keynesiana
T.4.6. Les polítiques macroeconòmiques

5. El mercat de treball

T.5.1. Activitat, ocupació i atur: conceptes i indicadors
T.5.2. La visió econòmica convencional del mercat de treball
T.5.3. Visions alternatives sobre la realitat laboral

6. Activitats pràctiques

P.1. Indicadors econòmics. Evolució de l'estructura de la producció i l'ocupació en l'economia espanyola
P.2. Racionalitat econòmica i mercats
P.3. Els Pressupostos Generals de lEstat (Treball en grup)
P.4 Mercat de treball: indicadors.

7. Altres activitats (Exercicis d'autoaprenentatge)

Conté preguntes sobre casos hipotètics a resoldre en mig full i preguntes tipus test.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	0,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura s'organitza al voltant de tres tipus d'activitats:

1) Les classes presencials i activitats amb el professorat a l'aula s'estructuren en tres eixos bàsics:

1.a) Classes magistrals participatives. Aquestes classes seran essencialment teòriques i en elles es presentaran els conceptes i continguts bàsics de la matèria. Per estimular el seguiment i la participació de l'alumnat en aquestes classes, el professorat es valdrà de l'aula virtual per posar a disposició dels alumnes els guions i esquemes que vaja a utilitzar en les classes.

1.b) Classes de pràctiques. Aquestes classes estan orientades a la realització i correcció a classe per l'alumnat d'exercicis pràctics que tracten d'afavorir l'assimilació dels coneixements i dels raonaments bàsics explicats en les classes teòriques, així com el desenvolupament de les competències tant específiques com transversals. L'alumnat disposarà amb antelació d'aquests exercicis pràctics a l'aula virtual.

1.c) Classes de seguiment de l'aprenentatge: resolució d'exercicis d'autoaprenentatge i d'un treball en grup obligatori
Aquestes classes responen a un doble format. D'una banda, en aquestes classes es discutiran i corregiran un conjunt de preguntes d'autoavaluació que inclouran qüestions teòrico-pràctiques i preguntes tipus test, que l'alumnat tractarà de resoldre prèviament a casa. Aquestes preguntes estaran referides als continguts explicats a les classes magistrals i les classes pràctiques i estan pensades perquè l'alumnat puga comprovar els seus progressos en l'assignatura.

D'altra banda, en aquestes classes també es discutiran i es clarificarà qüestions teòrico-pràctiques que puguen sorgir a mesura que desenvolupa el treball obligatori en grup.

2. El temari de teoria ha de preparar-se individualment. Per contra, tant els exercicis pràctics com els exercicis d'autoaprenentatge estan pensats per a suposar simultàniament un treball individual per part de l'estudiant a casa i un treball de realització, discussió i resolució en grup essencialment dins l'aula.

Per la seua banda, el treball obligatori en grup haurà de realitzar-se per un nombre comprès entre tres i cinc persones i consistirà en la resolució d'unes qüestions plantejades pel professor al voltant dels Pressupostos Generals de l'Estat pel pròxim any. D'altra banda, i sempre que així ho acorden diversos professors de cada grup, aquest treball reuneix la particularitat que podrà constituir una activitat conjunta de diverses assignatures.

3. S'aconsella l'assistència de l'alumnat a tutories. A més, el professorat quan així ho considere convenient podrà citar a menuts grups d'estudiants per a realitzar un seguiment del treball individual i en grup.

AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà el següent procediment d'avaluació de les competències:

- Proves escrites de qüestions teòrico-pràctiques, consistents en una prova tipus objectiu (40% de la qualificació final) i un examen a desenvolupar (20% de la qualificació final). Ambdues proves tindran lloc al final del quadrimestre. Per poder superar la matèria, s'exigirà una qualificació mínima de 4 en les dues proves. A mes a mes, l'examen de desenvolupament únicament es corregirà per a l'alumnat que haguera superat la nota mínima a la prova tipus objectiu.

- Avaluació continuada de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les activitats pràctiques i del treball en grup (40% de la qualificació final). A la segona convocatòria, del 40% de l'avaluació contínua únicament serà recuperable la part corresponent (un 15%) al lliurament de pràctiques i exercicis d'aprenentatge per a l'alumnat que no haguera arribat al 5 en aquest subapartat concret de l'avaluació continua, mitjançant la realització de les activitats que indique el professor.

L'alumnat que no supere l'assignatura en la primera convocatòria, haurà de tornar a realitzar les dues proves escrites referides, excepte si el professor indica que alguna d'elles no ha de repetir-se en funció de les notes obtingudes. El lliurament del treball en grup serà obligatòria en qualsevol cas.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gallego, J.R. y Nácher, J. (Coords.) (2001): Elementos Básicos de Economía. Un Enfoque Institucional. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Krugman, P., Wells, R. y Graddy, K. (2013): Fundamentos de Economía. Editorial Reverté. Barcelona.
- Mankiw, N.G. (2007): Principios de Economía. Mc-Graw Hill. Madrid.
- Bowles, S. y Edwards, R. (1990): Introducción a la Economía. Competencia, autoritarismo y cambio en el capitalismo contemporáneo. Alianza Ed. Madrid.

Complementàries

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2006): Economía. Mc-Graw-Hill. Madrid.
- Blanco, J.M. y Aznar, J. (2004): Introducción a la Economía. Teoría y Práctica. McGraw-Hill.Madrid.
- Schiller, B.R. (2002): Principios Esenciales de Economía. McGraw-Hill. Madrid.
- Torres, J. (2005): Economía Política. Editorial Pirámide. Madrid.