

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33548
Name	Psychological activity and human behaviour
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	1 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	46 - Psychology	Basic Training

Coordination

Name	Department
BAÑULS EGEDA, ROSA	300 - Basic Psychology

SUMMARY

Psychological Activity and Human Behaviour is a subject of the Basic Psychology department which belongs to the Faculty of Psychology.

It is especially related to the subjects *Psychological Development in the Vital Cycle*, oriented to the study of the psychological processes throughout the different stages of life; *Psychology and the Sex-gender System*, aimed at the psychological aspects of the sex and gender dimensions; and *Introduction to Social Psychology*, aimed at presenting the social and interactive dimension of human beings.

It is also related to the rest of subjects included in module C (Processes and Problems on which Social Work acts) such as Sociology, Anthropology, Gender Equality and Non-discrimination, Health and Social Work.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	4,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	42,00	0
Readings supplementary material	6,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	3,00	0
Preparation of practical classes and problem	3,00	0
Resolution of case studies	2,00	0
Resolution of online questionnaires	0,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Fernández-Abascal, E. G., & Diaz, M. M. D. (2004). Procesos Psicológicos / Psychological Processes (1a ed., 9a imp. ed.). Piramide Ediciones Sa.



- Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Namy, L. L., & Woolf, N. J. (2011). Psicología. Una introducción. Pearson.
- Worchel, S. (2000). Psicología - Fundamentos y Aplicaciones - 5 Edición. Prentice Hall.

Additional

- Domjan, M. (2015). Principios de aprendizaje y conducta (7.a ed.). Cengage Learning.
- Goldstein, E. B. (2006): Sensación y percepción (3a edición). Madrid: Paraninfo
- Mer MarTa. (2013, 17 noviembre). «Más allá del Espejo», documental de Joaquim Jordà [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=xOGrNoYKewg>
- Peine, H. A. i Howard, R. (1995): Padres e hijos. Problemas cotidianos de conducta. Madrid: Siglo XXI.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M. A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sanmartín, J. (2004): La violencia y sus claves. Ariel.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>.
- Schacter, D. L., & Chic, S. J. (2012). Los siete pecados de la memoria: Cómo olvida y recuerda la mente. Editorial Ariel

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

FICHA DE ADENDA DE LA GUÍA DOCENTE 1r CUATRIMESTRE CURSO 2020-21	
Nombre de la asignatura	ACTIVIDAD PSICOLÓGICA Y COMPORTAMIENTO HUMANO
Titulación	TRABAJO SOCIAL



1. CONTENIDOS

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la Guía Docente actual para las sesiones teórico-prácticas.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente actual.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO:

- Las tutorías individuales se realizarán preferentemente de forma virtual, a través de la mensajería y el Forum del Aula Virtual y/o el canal de la asignatura de Microsoft Teams.

-Si la situación sanitaria impone que la docencia sea no presencial, se sustituirán todas las sesiones por materiales explicativos (escritos o locutados) que se subirán a aula virtual y/o videoconferencias síncronas. Las actividades prácticas seguirán realizándose de forma online en grupos y las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través de aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

PARA EL ESTUDIANTADO VULNERABLE

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Trabajos individuales asignados.
- Tutorías por videoconferencia.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de evaluación de cada tipo de actividad.

SE1) Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante una prueba objetiva individual final (“Cuestionario”) en las convocatorias oficiales determinadas por la facultad). Esta prueba planteará preguntas sobre una selección de los contenidos y competencias indicados previamente en esta guía docente.

SE2) Presentación escrita, y complementariamente oral de un informe en grupo, mediante medios virtuales.

SE3) Participación activa en las actividades de clase, motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje y entrega de aquellas actividades que determine el/la profesor/a.

Para los estudiantes en situación de vulnerabilidad la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables (SE2 y SE3) se trasladará a actividades individuales, manteniéndose las mismas



ponderaciones. La prueba de evaluación final (SE1) se basará en un examen con preguntas de triple alternativa de respuesta. Este examen se subirá al aula virtual como 'Cuestionario' en el día y hora previstos en el calendario de exámenes aprobado por la Junta de Centro.

En caso de que las circunstancias sanitarias impidieran exclusivamente el funcionamiento presencial de la evaluación, ésta se realizará a través de la plataforma de Aula virtual.

La prueba de evaluación final (SE1) se basará en un examen con preguntas de triple alternativa de respuesta. Este examen se subirá al aula virtual como 'Cuestionario' en el día y hora previstos en el calendario de exámenes aprobado por la Junta de Centro. El cuestionario posibilita ordenar aleatoriamente las cuestiones y marcar un límite de tiempo para su entrega, por tanto, la hora 'límite de entrega' que figure en la actividad "Cuestionario" del aula virtual será la que se tenga en cuenta para entender que se ha entregado en plazo. Los estudiantes deberán estar conectados al aula virtual para la realización del mismo (pero se podrá realizar tanto desde un ordenador como utilizando los datos del móvil).

Si el día/hora de examen (de primera y/o segunda convocatoria) algún estudiante tuviera dificultades (limitaciones en disposición de equipamiento, fallos de conexión...) deberá escribir inmediatamente a su profesor/a un correo usando la cuenta @alumni.uv.es, identificándose y describiendo las dificultades, a fin de que se le comunique un día alternativo para proceder mediante examen oral. Así mismo, el profesorado indicará con qué herramienta se realizaría la conexión, la cual se podrá establecer también mediante telefonía usando herramientas de videoconferencia.

En caso de que las circunstancias sanitarias impidieran el desarrollo de las clases de forma presencial, el sistema de evaluación de esta asignatura se distribuirá de la siguiente forma:

El peso porcentual de la evaluación continua (SE2+SE3) que es del 40% en la guía docente se incrementará a un 60%, y se mantendrán las actividades evaluables de manera continua de la guía original: actividades prácticas (SE3) (del 20% pasará a un 30%) y el informe (SE2) (del 20% pasará a un 30%).

Reducción del peso del examen final (SE1) que pasará del 60% al 40%. Será necesario aprobar ambas partes por separado para que puedan sumarse y para aprobar en conjunto.

2ª Convocatoria: 1. El alumnado que haya superado la evaluación continua en 1ª convocatoria, pero no haya superado el examen de la asignatura, deberá presentarse al examen en 2ª convocatoria. El examen será de las mismas características formales en ambas convocatorias. 2. El alumnado que no haya superado la evaluación continua en 1ª convocatoria, deberá presentarse a un examen sobre 10 de toda la asignatura en 2ª convocatoria. Esta prueba podrá ser tipo test, preguntas cortas y/o desarrollo.

Finalmente, cabe señalar que con independencia del sistema de evaluación:

- El profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en pequeño grupo mediante videoconferencia para verificar el grado de participación y la consecución de los objetivos que se persigan en cualquier tarea desarrollada. Declinar esta verificación por parte del estudiante supondrá no superar la tarea/actividad en cuestión.

- El profesorado usará los sistemas de detección de plagios contratados por la UV en las evidencias de evaluación. La "copia" manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la asignatura.



5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impone el cierre de bibliotecas, se facilitará material de soporte a través de aula virtual.

