

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33545
Name	Social work with families and other social networks
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	44 - Social work with families and other social networks	Optional

Coordination

Name	Department
MARTI TROTONDA, AMPARO	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

La optativa *Trabajo Social con Familias y otras redes sociales*, de 4,5 créditos, es una de las seis asignaturas que conforman la agrupación de Mención: **Apoyo personal, educativo y familiar**.

Esta asignatura se imparte en el cuarto año, en el séptimo semestre.

La asignatura contribuye a conformar el perfil de la titulación al dotar a los/as estudiantes de competencias y habilidades para conocer la evolución del Trabajo Social con la familia (s); analizar y comprender los cambios sociales que han creado nuevos modelos de familia; valorar e intervenir con el sistema familiar en interacción con el suparsistema , partiendo de los conocimientos que aporta la perspectiva ecosistémica aplicando procedimientos y técnicas para intervenir en diferentes realidades sociales por las que transitan las familias en las crisis de crecimiento, en las crisis inesperadas y en las situaciones de conflicto.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
-
-
-
-
-
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
-
-

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Development of group work	6,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	7,00	0
Preparation of evaluation activities	4,00	0
Preparing lectures	9,00	0
Preparation of practical classes and problem	6,00	0
Resolution of case studies	5,50	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- ANDOLFI, M. (1985). "Terapia familiar: Un enfoque internacional". La familia como un sistema internacional. Buenos Aires. Argentina: Paidós.
- BERTRANDO, P., & TOFFANETTI, D. (2004). Historia de la Terapia Familiar. Los personajes y las ideas. Barcelona: Paidós.
- BOWEN, M. (1978). Terapia Familiar en la práctica clínica. Nueva York y Londres: Jason Aronson.
- CAMPANINI, A. Y LUPPI (1991): Servicio Social y modelo sistémico. Barcelona: Ed. Paidós.
- DABAS, E. 1998 (3ª ed.): Red de Redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales. Barcelona: Paidós.
- FLAQUER, LL. (1998): El destino de la familia. Barcelona: Ed. Ariel.



- IMBER-BLACK, E. (2000). Familias y sistemas amplios. Buenos Aires: Amorrortu.
- PÉREZ DE AYALA, E. (1999): Trabajando con familias. Zaragoza: Ed. Certeza.
- RIPO-L-MILLET, A. (2001): Familias, trabajo social y mediación. Barcelona: Ed. Paidós.
- SUARES, M. (2005): Mediando en sistemas familiares. Buenos Aires: Ed. Paidós., capt. 7: Familias, pp. 161-221

Additional

- ALBERDI, I., y ESCARIO, P. (2003): Flexibilidad, elección y estilos de vida familiar. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- BARG, L. (2000): La intervención con familia. Una perspectiva desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Ed. Espacio.
- BOWEN, M. (1991): De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar, Barcelona: Ed. Paidos.
- BRONFENBRENNER, U. (1987): La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós.
- COLAPINTO, J., MINUCHIN, P. y S. (2000): Pobreza, institución, familia. Buenos Aires: Amorrortu.
- COLETTI, M, y LINARES, J.L. (1997): La intervención sistémica en los Servicios Sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella. Barcelona: Ed. Paidós.
- DALLOS, R. (1996). Sistemas de creencias familiares: Terapia y cambio. Paidos Iberica.
- DE SHAZER, S. (1989). Pautas de terapia familiar breve. Un enfoque ecosistémico. Barcelona: Paidós.
- FOMBUENA, J., & MARTÍ, A. (2006). Trabajo social clínico. Acciones e investigaciones sociales, (1), 446.
- FOMBUENA VALERO, J. (2017). Aportaciones del modelo contextual al trabajo social clínico: justicia familiar y lealtades. En A. Ituarte Tellaeché, Prácticas del Trabajo Social Clínico (págs. 227-246). Valencia: Nau Llibres
- HEALY, J. (1967). Técnicas de terapia familiar. Buenos Aires: Amorrortu
- HERNÁNDEZ ARISTU, J y LOPEZ BLASCO, A. (2001): La familia ante el cambio social. Valencia: Nau Llibres.
- HOFFMAN, L. (1992). Fundamentos de la Terapia Familiar: un marco conceptual para el cambio de sistemas. México: Fondo de cultura Económica.
- MADANES, C. (1982). Terapia familiar estratégica. Buenos Aires: Amorrortu.
- MINUCHIN, S. (1992): Técnicas de Terapia Familiar Barcelona: Ed. Paidós.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

**ADDENDUM COVID-19**

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	Trabajo Social con Familias y otras redes sociales Treball social amb famílies i altres xarxes social. (33545)
Titulació	TREBALL SOCIAL

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts de la guia docent original.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGIA DOCENT

PARA TODO EL ESTUDIANADO

- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...

PARA ESTUDIANADO VULNERABLE O AFECTADO



Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- *Trabajos individuales asignados*
- *Tutoría por videoconferencia*
- *Desarrollo de proyecto individual*

4. AVALUACIÓ

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:

- *Prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por aula virtual.*

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.