

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33540
Nom	Treball social en polítiques actives d'ocupació
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	39 - Treball Social en Polítiques Actives d'Ocupació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARIN TRAURA, SUSANA	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

Aquesta assignatura s'inscriu en el mòdul de l'itinerari optatiu 3/ menció d'igualtat i benestar social (27 ECTS optatius). En el marc de l'itinerari esmentat s'aborden les raons de l'exclusió i de la desigualtat social, i se subratlla l'enfocament de gènere.

Treball social en polítiques actives d'ocupació pretén, per tant, iniciar l'alumnat en el coneixement de les relacions entre el treball i l'exclusió social, amb un èmfasi especial en les desigualtats generades en el si del mercat de treball. D'aquesta manera, es proporciona als estudiants les eines teòriques i analítiques per a entendre i estudiar les bases de la desigualtat en relació amb el treball (educatives, formatives, socials, familiars, etc.), i per a distingir i avaluar les diferents respostes polítiques a aquests problemes.

Els objectius que es persegueixen en aquesta assignatura graviten entorn de dos eixos: d'una banda, el mateix coneixement teòric i conceptual sobre el funcionament del mercat de treball i les estratègies polítiques d'intervenció orientades a la lluita contra la desocupació; i de l'altra banda, l'aproximació a un nou espai professional des del treball social.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a aprofitar completament aquesta assignatura és recomanable haver cursat aquelles assignatures que tenen relació amb la política social, en la mesura que les polítiques d'ocupació posseeixen objectius comuns i es troben articulades amb aquelles.

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a planificar, implantar, revisar i avaluar la pràctica del treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions, comunitats i amb altres professionals i circumstàncies.
- Capacitat per a ajudar les persones perquè siguen capaces de manifestar les necessitats, punts de vista i circumstàncies.
- Capacitat per a actuar en la resolució de les situacions de risc amb les persones, així com per a les pròpies i les dels col·legues de la professió.
- Capacitat per a respondre a situacions de crisi valorant la urgència de les situacions, planificant i desenvolupant accions per fer front a aquestes i revisant els seus resultats.
- Capacitat per a interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per aconseguir canvis, per promocionar el seu desenvolupament i per millorar les seues condicions de vida per mitjà de la utilització dels mètodes i models de Treball Social, fent un seguiment amb regularitat dels canvis que es produeixen a fi de preparar la finalització de la intervenció.
- Capacitat per a preparar, produir, implementar i avaluar els plans d'intervenció amb persones i amb professionals negociant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'adaptar-los a les necessitats i circumstàncies canviants.
- Capacitat per a donar suport al desenvolupament de xarxes per fer front a les necessitats i treballar a favor dels resultats planificats examinant amb les persones les xarxes de suport a les quals poden accedir i desenvolupar.



- Capacitat per promoure el creixement, desenvolupament i independència de les persones, identificant les oportunitats per formar i crear grups, utilitzant la programació i les dinàmiques de grups per al creixement personal i l'enfortiment de les habilitats de relació interpersonal.
- Capacitat per a treballar amb els comportaments que representen un risc per a les persones, grups i comunitats, identificant i avaluant les situacions i circumstàncies que configuren aquest comportament i elaborant estratègies de modificació dels mateixos.
- Capacitat per a analitzar i sistematitzar la informació que proporciona el treball quotidià com a suport per a revisar i millorar les estratègies professionals que han de donar resposta a les situacions socials emergents.
- Capacitat per a utilitzar la mediació com a estratègia d'intervenció destinada a la resolució alternativa de conflictes, en les circumstàncies que així ho requerisquen.
- Capacitat per a dissenyar, implantar i avaluar projectes d'intervenció social.
- Capacitat per a preparar i participar en les reunions de presa de decisions a fi de defensar millor els interessos de les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats.
- Capacitat per a potenciar les persones, famílies, grups i comunitats a fi que siguen capaços de resoldre les situacions en què es troben.
- Capacitat per a desenvolupar i incorporar a les pràctiques professionals les actituds i habilitats necessàries per a incorporar la perspectiva de gènere.
- Capacitat per a establir i actuar per a la resolució de situacions de risc prèvia identificació i definició de la seua naturalesa.
- Capacitat per a establir, minimitzar i gestionar el risc cap a un mateix i els col·legues per mitjà de la planificació, la revisió i el seguiment d'accions per limitar l'estrès i el risc.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- R.A. 14. Sap administrar i ser responsable del desenvolupament de treballs individuals i en equip.
- R.A. 35. Coneix i comprèn a nivell teóricoconceptual els components i el funcionament del mercat de treball.
- R.A. 36. Sap reconèixer els condicionants de l'exclusió social i la seua relació amb l'estructura i el funcionament del mercat de treball.
- R.A. 37. Coneix i sap analitzar l'evolució sociohistòrica del fenomen de la desocupació-ocupació.
- R.A. 38. Coneix i és capaç d'analitzar els canvis experimentats en el mercat de treball i la seua caracterització actual.
- R.A. 39. Coneix el marc europeu, nacional i autonòmic de les actuals polítiques d'ocupació.



R.A. 40. Sap reflexionar críticament sobre les implicacions de les polítiques d'ocupació en la lluita contra l'exclusió social.

R.A. 41. Sap relacionar els continguts teòrics amb l'experiència vital i social més immediata.

R.A. 42. Sap desenvolupar iniciatives i creativitat en el seu propi procés d'adquisició de coneixements.

R.A. 43. Sap i comprèn el fenomen de desocupació i el seu context macrosocial i microsocial.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Aproximació conceptual

1. Diferència entre treball, feina i ocupació
2. Tipus de desocupació. Com es pot conèixer?

2. Canvis operats en el sistema productiu i al mercat de treball.

1. Del taylorisme al postfordisme.
2. Caracterització del mercat de treball actual.

3. Atur i exclusió social.

1. Capitalisme exclouent
2. Collectius afectats i estratègies d'inserció

4. Estratègies polítiques de lluita contra l'atur

1. Antecedents de les polítiques d'ocupació
2. Què són les polítiques d'ocupació?
3. Evolució de la política d'ocupació a Europa
4. Evolució de la política d'ocupació a Espanya

5. Implicacions de les polítiques d'ocupació.

1. Des d'una escala macrosocial
2. Des d'una escala microsocial

6. Processos d'empobriment i exclusió social.



1. Situacions de vulnerabilitat
2. Del welfare al workfare

7. Mesures i accions inscrites en els tres eixos de les polítiques actives d'ocupació.

1. Serveis d'ocupació: intermediació laboral. Orientació laboral
2. Formació
3. Foment a l'ocupació
4. Accions específiques destinades a col·lectius en risc d'exclusió sociolaboral

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teòricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	7,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

S'utilitzaran les metodologies docents següents:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatius.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques: joc de rol, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.
- Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics.
- Treball col·laboratiu/treball en equip dels estudiants.
- Tutoria individual, grupal i/o virtual.

Bàsicament, es combinarà la lliçó magistral participativa –a manera d'aprenentatge dialògic– amb el desenvolupament d'un estudi de cas –a manera d'aprenentatge experiencial. Lligat també a aquest últim s'estimularà el coneixement d'experiències d'inscripció sociolaboral amb col·lectius en risc d'exclusió mitjançant: seminaris i xarrades amb experts i/o visites de camp.



AVALUACIÓ

Es proposen les metodologies d'avaluació següents:

1. Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos, que fomenten el desenvolupament de capacitats de cerca i selecció d'informació, organització o pensament crític. Ponderació entre 0.0 i 40.0
 2. Avaluació de supòsits pràctics en què els estudiants mostren l'adquisició de competències en relació amb la resolució de problemes, treball col·laboratiu i capacitat d'anàlisi. Ponderació entre 0.0 i 50.0
 3. Es valorarà l'assistència i la participació dels i de les estudiants/es a les activitats complementaries. L'assistència a l'Activitat Formativa Complementària aprovada per la CAT programada per al curs per a l'itinerari/menció Igualtat i Benestar Social, forma part de l'avaluació i és activitat avaluable, es considera una de les activitats formatives de Treball Autònom de l'Estudiant/a. Ponderació entre 0.0 i 10.0
- ACTIVITAT AVALUATIVA NO RECUPERABLE.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Laparra, M (2006). La construcción del empleo precario. Fundación Foessa.
- Arriba, A (2008). Políticas y bienes sociales. Fundación Foessa.
- Ruíz Viñals, C. (Coord.) (2004). Políticas sociolaborales. Un enfoque pluridisciplinar. Universitat Oberta de Catalunya



- Santos et.al. (2004). Paro, exclusión y políticas de empleo. Tirant lo Blanch.

Complementàries

- Alonso, L. E. (1999). Trabajo y ciudadanía. Trotta.
- Alujas Ruiz, J. A. (2003): Políticas Activas de mercado de trabajo en España. Situación en el contexto europeo. CES. Colección Estudios.
- Alvarez Uría, F. (1992). Marginación e inserción: los nuevos retos de las políticas sociales. Edymion.
- Brunet, I y Belzunegui, A (2003): Flexibilidad y formación. Barcelona: Icaria, Economía
- Cachón, L (2004) Colectivos desfavorecidos en el Mercado de trabajo y políticas activas de empleo. Madrid: Colección Informes y Estudios, Núm.21. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Carrasco, C. (ed.) (2001). Tiempos, trabajos y género. Publicacions Universitat de Barcelona.
- Castel, R. (2001): ¿Por qué la clase obrera ha perdido la partida?. Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, 48 (Septiembre-Octubre).
- Conter Bernard (2002). La formación profesional, ¿una política activa de empleo? En Políticas Activas de Empleo. Hacer Editorial.
- Moreno, L (2000). Ciudadanos precarios. Ariel Sociología.
- Poal Marcet, G. (1993). Entrar, quedarse y avanzar. Ed. S.XXI de España Editores.
- Racionero, L. (1987): Del Paro al Ocio. Barcelona: Editorial Anagrama.
- Riechmann, J y Recio, A. (1997). Quien parte y reparte. El debate sobre la reducción del tiempo de trabajo. Ed.Icaria. Mas Madera.
- Sampedro, J.L. (2002). El mercado y la globalización. Ediciones Destino.
- Santos, J. A y Poveda, M (2002). Trabajo, Empleo y Cambio Social. Tirant Lo Blanch.
- Sennett, R. (2000). Corrosión del carácter. Anagrama.