COURSE DATA

Data Subject	
Code	33540
Name	Social work in active employment policies
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	39 - Social work in active employment policies	Optional

Coordination

Name	Department
MARIN TRAURA, SUSANA	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY

English version is not available

Esta asignatura se inscribe en el Módulo del Itinerario optativo 3/ mención: IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL (27 ECTS Optativos). En el marco del citado itinerario se abordan las razones de la exclusión y de la desigualdad social, subrayando el enfoque de género.

Trabajo Social en Políticas Activas de Empleo pretende, por tanto, iniciar al alumnado en el conocimiento de las relaciones entre el trabajo y la exclusión social, con especial énfasis en las desigualdades generadas en el seno del mercado de trabajo. De esta manera, se proporciona a los/as estudiantes las herramientas teóricas y analíticas para entender y estudiar las bases de la desigualdad con relación al trabajo (educativas, formativas, sociales, familiares, etc.), y para distinguir y evaluar las distintas respuestas políticas a estos problemas.

Los objetivos que se persiguen en esta asignatura gravitan entorno a dos ejes: por un lado, el propio conocimiento teórico y conceptual sobre el funcionamiento del mercado de trabajo y las estrategias políticas de intervención orientadas a la lucha contra el desempleo; y por otro lado, la aproximación a un nuevo espacio profesional desde el Trabajo Social.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Para el completo aprovechamiento de esta asignatura es recomendable haber cursado aquellas asignaturas que tienen relación con la Política Social, en la medida que las Políticas de Empleo poseen objetivos comunes y se encuentran articuladas con las mismas.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales. y circunstancias.
- Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de la profesión.
- Capacidad para responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos deTrabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

- Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- Capacidad para apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar.
- Capacidad para promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento personal y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Capacidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, grupos y comunidades, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Capacidad para analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Capacidad para utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, en las circunstancias que así lo requieran.
- Capacidad para diseñar, implantar y evaluar proyectos de intervención social.
- Capacidad para preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Capacidad para potenciar a las personas, familias, grupos y comunidades a fin de que sean capaces de resolver las situaciones en las que se encuentren.
- Capacidad para desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales las actitudes y habilidades necesarias para incorporar la perspectiva de género.
- Capacidad para establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Capacidad para establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	7,00	0
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	25,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,50	0
TOTAL	**112,50**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Laparra, M (2006). La construcción del empleo precario. Fundación Foessa.
- Arriba, A (2008). Políticas y bienes sociales. Fundación Foessa.
- Ruíz Viñals, C. (Coord.) (2004). Políticas sociolaborales. Un enfoque pluridisciplinar. Universitat Oberta de Catalunya
- Santos et.al. (2004). Paro, exclusión y políticas de empleo. Tirant lo Blanch.

Additional

- Alonso, L. E. (1999). Trabajo y ciudadanía. Trotta.
- Alujas Ruiz, J. A. (2003): Políticas Activas de mercado de trabajo en España. Situación en el contexto europeo. CES. Colección Estudios.
- Alvarez Uría, F. (1992). Marginación e inserción: los nuevos retos de las políticas sociales. Edymion.

- Brunet, I y Belzunegui, A (2003): Flexibilidad y formación. Barcelona: Icaria, Economía
- Cachón, L (2004) Colectivos desfavorecidos en el Mercado de trabajo y políticas activas de empleo. Madrid: Colección Informes y Estudios, Núm.21. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Carrasco, C. (ed.) (2001). Tiempos, trabajos y género. Publicacions Universitat de Barcelona.
- Castel, R. (2001): ¿Por qué la clase obrera ha perdido la partida?. Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, 48 (Septiembre-Octubre).
- Conter Bernard (2002). La formación profesional, ¿una política activa de empleo? En Políticas Activas de Empleo. Hacer Editorial.
- Moreno, L (2000). Ciudadanos precarios. Ariel Sociología.
- Poal Marcet, G. (1993). Entrar, quedarse y avanzar. Ed. S.XXI de España Editores.
- Racionero, L. (1987): Del Paro al Ocio. Barcelona: Editorial Anagrama.
- Riechmann, J y Recio, A. (1997). Quien parte y reparte. El debate sobre la reducción del tiempo de trabajo. Ed.Icaria. Mas Madera.
- Sampedro, J.L. (2002). El mercado y la globalización. Ediciones Destino.
- Santos, J. A y Poveda, M (2002).Trabajo, Empleo y Cambio Social. Tirant Lo Blanch.
- Sennett, R. (2000).Corrosión del carácter. Anagrama.