

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33540
Name	Social work in active employment policies
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	39 - Social work in active employment policies	Optional

Coordination

Name	Department
MARIN TRAURA, SUSANA	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

Esta asignatura se inscribe en el Módulo del Itinerario optativo 3/ mención: IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL (27 ECTS Optativos). En el marco del citado itinerario se abordan las razones de la exclusión y de la desigualdad social, subrayando el enfoque de género.

Trabajo Social en Políticas Activas de Empleo pretende, por tanto, iniciar al alumnado en el conocimiento de las relaciones entre el trabajo y la exclusión social, con especial énfasis en las desigualdades generadas en el seno del mercado de trabajo. De esta manera, se proporciona a los/as estudiantes las herramientas teóricas y analíticas para entender y estudiar las bases de la desigualdad con relación al trabajo (educativas, formativas, sociales, familiares, etc.), y para distinguir y evaluar las distintas respuestas políticas a estos problemas.

Los objetivos que se persiguen en esta asignatura gravitan entorno a dos ejes: por un lado, el propio conocimiento teórico y conceptual sobre el funcionamiento del mercado de trabajo y las estrategias políticas de intervención orientadas a la lucha contra el desempleo; y por otro lado, la aproximación a un nuevo espacio profesional desde el Trabajo Social.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Para el completo aprovechamiento de esta asignatura es recomendable haber cursado aquellas asignaturas que tienen relación con la Política Social, en la medida que las Políticas de Empleo poseen objetivos comunes y se encuentran articuladas con las mismas.

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
-
-
-
-
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
-
- Capacidad para promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento personal y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Capacidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, grupos y comunidades, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
-
-
-
-
-
-
-
-
-

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available**

- R.A. 14. Saber administrar y ser responsable del desarrollo de trabajos individuales y en equipo.
- R.A. 35. Conoce y comprende a nivel teórico-conceptual los componentes y el funcionamiento del mercado de trabajo.
- R.A. 36. Sabe reconocer los condicionantes de la exclusión social y su relación con la estructura y funcionamiento del mercado de trabajo.
- R.A. 37. Conoce y sabe analizar la evolución socio-histórica del fenómeno del desempleo-empleo.
- R.A. 38. Conoce y es capaz de analizar los cambios experimentados en el mercado de trabajo y su caracterización actual.
- R.A. 39. Conoce el marco europeo, nacional y autonómico de las actuales políticas de empleo.
- R.A. 40. Sabe reflexionar críticamente sobre las implicaciones de las políticas de empleo en la lucha contra la exclusión social.
- R.A. 41. Sabe relacionar los contenidos teóricos con la experiencia vital y social más inmediata.
- R.A. 42. Sabe desarrollar iniciativas y creatividad en su propio proceso de adquisición de conocimientos.
- R.A. 43. Sabe y comprende el fenómeno de desempleo y su contexto macrosocial y microsocioal.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	7,00	0
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	25,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,50	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**

Se utilizarán las siguientes metodologías docentes:



- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.

Básicamente, se combinará la lección magistral participativa-a modo de aprendizaje dialógico-con el desarrollo de un estudio de caso-a modo de aprendizaje experiencial. Ligado también a este último se estimulará el conocimiento de experiencias de inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión mediante: seminarios y charlas con expertos y/ o visitas de campo. Se utilizará Portafolio o diario de trabajo.

EVALUATION

English version is not available

Se proponen las siguientes metodologías de evaluación:

1. Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico. Ponderación entre 0.0 i 40.0
2. Evaluación de supuestos prácticos en los que los/as estudiantes muestran la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis. Ponderación entre 0.0 y 50.0
3. Se valorara la asistencia y la participación de los y las estudiantes a las actividades complementarias. La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención Igualdad y Bienestar Social, forma parte de la evaluación y es actividad evaluable, se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante. Ponderación entre 0.0 i 10.0 ACTIVIDAD EVALUATIVA NO RECUPERABLE.

Os recordamos que:

El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).



No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

REFERENCES

Basic

- Laparra, M (2006). La construcción del empleo precario. Fundación Foessa.
- Arriba, A (2008). Políticas y bienes sociales. Fundación Foessa.
- Ruíz Viñals, C. (Coord.) (2004). Políticas sociolaborales. Un enfoque pluridisciplinar. Universitat Oberta de Catalunya
- Santos et.al. (2004). Paro, exclusión y políticas de empleo. Tirant lo Blanch.

Additional

- Alonso, L. E. (1999). Trabajo y ciudadanía. Trotta.
- Alujas Ruiz, J. A. (2003): Políticas Activas de mercado de trabajo en España. Situación en el contexto europeo. CES. Colección Estudios.
- Alvarez Uría, F. (1992). Marginación e inserción: los nuevos retos de las políticas sociales. Edymion.
- Brunet, I y Belzunegui, A (2003): Flexibilidad y formación. Barcelona: Icaria, Economía
- Cachón, L (2004) Colectivos desfavorecidos en el Mercado de trabajo y políticas activas de empleo. Madrid: Colección Informes y Estudios, Núm.21. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Carrasco, C. (ed.) (2001). Tiempos, trabajos y género. Publicacions Universitat de Barcelona.
- Castel, R. (2001): ¿Por qué la clase obrera ha perdido la partida?. Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, 48 (Septiembre-Octubre).
- Conter Bernard (2002). La formación profesional, ¿una política activa de empleo? En Políticas Activas de Empleo. Hacer Editorial.
- Moreno, L (2000). Ciudadanos precarios. Ariel Sociología.
- Poal Marcet, G. (1993). Entrar, quedarse y avanzar. Ed. S.XXI de España Editores.
- Racionero, L. (1987): Del Paro al Ocio. Barcelona: Editorial Anagrama.
- Riechmann, J y Recio, A. (1997). Quien parte y reparte. El debate sobre la reducción del tiempo de trabajo. Ed.Icaria. Mas Madera.
- Sampedro, J.L. (2002). El mercado y la globalización. Ediciones Destino.
- Santos, J. A y Poveda, M (2002). Trabajo, Empleo y Cambio Social. Tirant Lo Blanch.
- Sennett, R. (2000). Corrosión del carácter. Anagrama.