

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	33540
<b>Name</b>	Social work in active employment policies
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	4.5
<b>Academic year</b>	2020 - 2021

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1311 - Degree in Social Work	39 - Social work in active employment policies	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
ESTEBAN ROMANI, LAURA	350 - Social Work and Social Services

**SUMMARY****English version is not available**

Esta asignatura se inscribe en el Módulo del Itinerario optativo 3/ mención: IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL (27 ECTS Optativos). En el marco del citado itinerario se abordan las razones de la exclusión y de la desigualdad social, subrayando el enfoque de género.

Trabajo Social en Políticas Activas de Empleo, pretende por tanto, iniciar al alumnado en el conocimiento de las relaciones entre el trabajo y la exclusión social, con especial énfasis en las desigualdades generadas en el seno del mercado de trabajo. De esta manera, se proporciona a los/as estudiantes las herramientas teóricas y analíticas para entender y estudiar las bases de la desigualdad con relación al trabajo (educativas, formativas, sociales, familiares, etc.), y para distinguir y evaluar las distintas respuestas políticas a estos problemas.



Los objetivos que se persiguen en esta asignatura gravitan entorno a dos ejes: por un lado, el propio conocimiento teórico y conceptual sobre el funcionamiento del mercado de trabajo y las estrategias políticas de intervención orientadas a la lucha contra el desempleo; y por otro lado, la aproximación a un nuevo espacio profesional desde el Trabajo Social.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Para el completo aprovechamiento de esta asignatura es recomendable haber cursado aquellas asignaturas que tienen relación con la Política Social, en la medida que las Políticas de Empleo poseen objetivos comunes y se encuentran articuladas con las mismas.

## OUTCOMES

### 1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- 
- 
- 
- 
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.



- 
- Capacidad para promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento personal y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Capacidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, grupos y comunidades, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**LEARNING OUTCOMES**

**English version is not available**

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	7,00	0
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	25,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**TEACHING METHODOLOGY**



**English version is not available**

## **EVALUATION**

**English version is not available**

## **REFERENCES**

### **Basic**

- Laparra, M (2006) La construcción del empleo precario. Madrid: Fundación Foessa.
- Arriba, A (2008) Políticas y bienes sociales. Madrid: Fundación Foessa
- Ruíz Viñals, C. (Coord.) (2004): Políticas sociolaborales. Un enfoque pluridisciplinar. Universitat Oberta de Catalunya
- Santos et.al. (2004): Paro, exclusión y políticas de empleo. Valencia: Tirant lo Blanch.

### **Additional**

- Alonso, L.E. (1999). Trabajo y ciudadanía. Madrid: Trotta.
- Alujas Ruiz, J. A. (2003): Políticas Activas de mercado de trabajo en España. Situación en el contexto europeo. Madrid: CES. Colección Estudios
- Alvarez Uría, F. (1992). Marginación e inserción: los nuevos retos de las políticas sociales. Madrid: Edymion
- Cachón, L (2004) Colectivos desfavorecidos en el Mercado de trabajo y políticas activas de empleo. Madrid: Colección Informes y Estudios, Núm.21.Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Bom, Wil. (1994). Abrirse paso: orientación laboral y profesional para mujeres. Barcelona: El Roure.
- Brunet, I y Belzunegui, A (2003): Flexibilidad y formación. Barcelona: Icaria, Economía
- Castel, R. (2001): ¿Por qué la clase obrera ha perdido la partida?. Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, nº 48 (Septiembre-Octubre).
- Carrasco, C. (ed.) (2001). Tiempos, trabajos y género. Barcelona: Publicacions Universitat de Barcelona
- Cachón, L. (2000): La inserción profesional. Alzira: Germania.
- Cachón, L. (2000): Vol.1 y Vol.2 de El empleo juvenil. Alzira: Germania.
- Conter Bernard (2002): La formación profesional, ¿una política activa de empleo? En Políticas Activas de Empleo. Barcelona: Hacer Editorial.



- Darmon, Isabelle (2002): La caja negra de las políticas activas de empleo en España En Políticas Activas de Empleo. Barcelona: Hacer Editorial.
- Fundación Tomillo (2003): Orientación Sociolaboral basada en itinerarios. Madrid: Fundación Tomillo.
- Moreno, L (2000): Ciudadanos precarios. Barcelona: Ariel Sociología.
- Poal Marcet, G. (1993): Entrar, quedarse y avanzar. Ed. S.XXI de España Editores
- Racionero, L. (1987): Del Paro al Ocio. Barcelona: Editorial Anagrama.
- Riechmann, J y Recio, A. (1997): Quien parte y reparte. El debate sobre la reducción del tiempo de trabajo. Barcelona: Ed.Icaria. Mas Madera.
- Sampedro, J.L. (2002): El mercado y la globalización. Barcelona: Ediciones Destino.
- Santos, J.A y Poveda, M (2002): Trabajo, Empleo y Cambio Social. Valencia: Tirant Lo Blanch
- Sanz, A. (1991). Política Social y Bienestar Social. Zaragoza.
- Sennett, R. (2000): Corrosión del carácter. Anagrama.

**ADDENDUM COVID-19**

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

**English version is not available**

<b>FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21</b>	
<b>Nom d'assignatura</b>	33540 Trabajo social en políticas activas de empleo
<b>Titulació</b>	<b>Grau en Treball Social</b>

**1. CONTINGUTS**

*Se mantienen los contenidos.*

**2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA**

*Se mantienen las actividades y el volumen de trabajo de la guía docente.*



### **3. METODOLOGIA DOCENT**

#### *PARA TODO EL ESTUDIANTADO*

- *Todas las clases serán presenciales.*
- *Las tutorías serán preferentemente virtuales, aunque si se considera necesario podrán ser presenciales.*
- *En casos de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por la subida de materiales al Aula virtual, vídeo conferencia sincrónica y/o transparencias locutadas. En caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante vídeo conferencia o fórum o chat en el aula virtual. Si se diera el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.*

#### *PARA UN ESTUDIANTE VULNERABLE O AFECTADO*

*Los estudiantes que no puedan acudir a las sesiones presenciales por causa mayor justificada (con el justificante correspondiente), podrán substituir las prácticas en el aula por trabajo individual a distancia supervisado por el profesor/a.*

### **4. AVALUACIÓ**

*Se mantendrán los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En el caso del estudiante vulnerable o afectado la proporción de las actividades de grupo evaluables presenciales se trasladará a actividades individuales o grupales en línea*

### **5. BIBLIOGRAFIA**

*Se mantendrá la bibliografía existente en el aula virtual y se facilitará material de consulta a lo largo del curso.*