

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33536
Name	Habitat, landscape and environment
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	35 - Habitat, territory and environment	Optional

Coordination

Name	Department
BELDA MIQUEL, SERGIO	43 - Marketing and Market Research

SUMMARY**English version is not available**

El recorrido temático de la asignatura procura el conocimiento de conceptos y procesos para:

- Despertar conciencia medioambiental y responsabilidad humana y social en la conservación o deterioro del hábitat; interés por el conocimiento de los procesos que desembocan en la configuración social del hábitat en el espacio urbano y de los fenómenos de integración - segregación que se producen como consecuencia de la apropiación del espacio urbano o de la dificultad de ejercerla.



- Realizar una aproximación al tema de la vivienda, en particular las estrategias de los sectores populares frente a esta necesidad/derecho.
- Realizar una aproximación a los principales problemas contemporáneos en materia de medio ambiente, hábitat, territorio y vivienda, a sus causas y a sus efectos. También, acercarse a los abordajes, dominantes y alternativos.
- Acercarse a las posibilidades de intervención desde el trabajo social - en equipo con otras disciplinas - a las situaciones de riesgo, dificultad, conflicto o discriminación que se derivan de las modalidades de ocupación del territorio y adecuación del ambiente en la conformación del hábitat. Acercarse específicamente al rol del trabajo social frente a las problemáticas contemporáneas abordadas.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
-
-
-
-
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.



- Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
-
- Capacidad para promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento personal y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Capacidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, grupos y comunidades, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
-
-
-
-
-
-
-
-

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	1,50	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	7,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	6,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	13,00	0
TOTAL	112,50	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Arellano Escudero, N. (2017): Intervención socioambiental: Intersecciones del trabajo social y la institucionalidad ambiental. Revista de Trabajo Social, 91, 3-11.
- BOZZANO, H. (2004) Territorios reales, Territorios pensados, territorios posibles. Espacio Editorial.
- Curtit, G. (2003). Ciudad, gestión local y nuevos desafíos ambientales. Reflexiones en torno a las políticas neoliberales y sus efectos sobre nuestros territorios. Espacio Editorial.
- Fuertes Cervantes, M^a. L. (Coord.) (2001). Hábitat y convivencia. Revista de Servicios Sociales y Política Social, 56. Cjo. Gral. De Colegios de AA.SS. y DTS.
- Gravano, A. (2005). El barrio en la teoría social. Espacio Editorial.
- Harvey, D. (1973). Urbanismo y desigualdad social. Siglo XXI.
- Jaraíz Arroyo, G. (Coord.) (2004). Desarrollo local, desarrollo social. Documentación Social, 133. Cáritas Española.
- Neches, L. M., y Suárez, J. R. (2021). Trabajo Social Comunitario en materia de vivienda: redefinición y desafíos a partir de un estudio de caso. Cuadernos de Trabajo Social, 34(1), 211.
- Olszewski, A., Fernández, R. y Burmester, M. (2005). Agua para todos: gestión participativa como expresión de intereses y necesidades sociales. Espacio Editorial.
- Rodríguez, R. y Espinoza M. (2017) De la especulación al derecho a la vivienda. Más allá de las contradicciones del modelo inmobiliario español. Traficantes de Sueños.
- Zappino de Molina, G. y Buthet, C. (2005). La inclusión social y hábitat popular: la participación en la gestión del hábitat. Espacio Editorial.

Additional

- Peris, E i videohackers: A Tornallom documental <https://www.youtube.com/watch?v=rPC5D9msKGo>
- VV.AA (2004): Arxius de Ciències Socials nº 10. València. Facultat de Ciències Socials. Universitat de València. Edit. Afers.



- CORRALIZA, J.A. (1987): Ciudad y calidad de vida. Documentación Social nº 67. Cáritas Española. Madrid.
- VV.AA (2000): Ciudades habitables y solidarias. Documentación Social nº 119. Cáritas Española. Madrid.
- GARCÍA G., S. (2007) Representaciones barriales de la inseguridad. En Inserción Laboral. Revista de Servicios sociales y Política social. Nº 77. Madrid.
- GRANA, Roberto (2000) Ambiente, ciencia y valores. Buenos Aires. Espacio Editorial.
- LATOUCHE, S. (2009) Petit tractat del decreixement seré. Valencia. Tres i quatre. Institut del Territori.
- MARTÍNEZ A., J. (1992) Ecología y pobreza. Valencia, Bancaixa
- MARTÍNEZ A., J. (2005) El ecologismo de los pobres. Barcelona. Icaria
- MIQUEL, C (2013): Mataren el verd. Ed 96
- PULEO, A (2011): Ecofeminismo para otro mundo posible. Colección Feminismos
- RODRIGUEZ, M. Carla (2009) Autogestión, políticas del hábitat y transformación social. Buenos Aires. Espacio Editorial.
- SHIVA, V (2006): Manifiesto por una democràcia de la tierra. Barcelona. Paidós.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27(2), 299-315. <https://doi.org/10.5209/RGID.58205>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available