

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	33535
<b>Name</b>	Social work and international development aid
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	4.5
<b>Academic year</b>	2023 - 2024

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>	<b>year</b>
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1311 - Degree in Social Work	34 - Social work and development aid	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
ROYO RUIZ, ISABEL	350 - Social Work and Social Services

**SUMMARY****English version is not available**

La asignatura optativa Trabajo Social y Cooperación Internacional para el Desarrollo forma parte del Itinerario optativo/Mención de Interculturalidad, Cooperación y Exclusión Social.

La asignatura está dedicada a la formación, desde una orientación metodológica centrada en la lectura y responsabilidad de las y los estudiantes, en los contenidos teórico-prácticos necesarios para comprender los fenómenos que caracterizan la sociedad internacional actual y la cooperación internacional, vinculados a nuestra actividad profesional como Graduados y Graduadas en Trabajo Social, y, en este sentido, se tratarán como conceptos vertebradores la Cooperación y el Desarrollo a través de diversos contenidos agrupados por unidades temáticas.



Cada unidad temática contribuirá a una formación académica encaminada a:

1. Comprender el papel de las y los profesionales del Trabajo Social en la definición de estrategias operativas de intervención y desarrollar sus habilidades en el uso de instrumentos teórico/metodológicos necesarios en los ámbitos profesionales de la Cooperación Internacional.
2. Obtener una visión global de los cambios más importantes acaecidos en las últimas décadas y su influencia en la redefinición de las prioridades en el campo de la Cooperación Internacional.
3. Proporcionar los conocimientos básicos sobre los cambios socio-económicos, en relación a las desigualdades y el desarrollo, en contextos supra-nacionales, durante la primera década del siglo XXI.
4. Profundizar en la metodología de análisis global de los fenómenos internacionales y estudiar su aplicación a los problemas locales, contribuyendo a la construcción de modelos de análisis de las relaciones entre procesos macro y micro sociales.

El objetivo que dirige la formación académica de la asignatura es que las y los estudiantes adquieran una formación teórica y metodológica que facilite y focalice su inserción práctica en los centros/organizaciones/entidades vinculados al Itinerario optativo/Mención de Interculturalidad, Cooperación y Exclusión Social en los que cursarán las Prácticas Externas Nivel II durante el segundo cuatrimestre del curso académico.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

La asignatura Trabajo Social y Cooperación Internacional para el Desarrollo es una de las materias/asignaturas que rotula el Módulo Optativo/Mención Interculturalidad, Cooperación y Exclusión Social. El/la estudiante que opte por ésta Mención cursará también las siguientes materias/asignaturas como oferta agrupada:

Trabajo Social, Inmigración e Interculturalidad  
Antropología de los Grupos Étnicos y Culturales  
Derecho Penitenciario  
Psicología Social de la inadaptación  
Sociología de la Desviación Social



**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	4,00	0
Development of group work	22,50	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
Preparing lectures	2,00	0
Preparation of practical classes and problem	4,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (2020). Guía de la AECID para la Transversalización de la Diversidad Cultural. <https://bibliotecadigital.aecid.es/bibliodig/es/consulta/registro.do?id=10822>
- Asamblea ciudadana para el clima (2022). Una España más segura y justa ante el cambio climático. ¿Cómo lo hacemos?: Informe final. <https://bit.ly/3J55nKE>
- Cunego, A. y Ruiz Sanjuán, S. (2014). Introducción al sistema de Cooperación Internacional al Desarrollo. Paradigmas, actores y perspectivas. Municipalistas por la Solidaridad y el Fortalecimiento Institucional (MUSOL).
- Gómez Gil, C. (2020). Debates y controversias en la cooperación al desarrollo. Fondos privados de ayuda, acuerdos neocoloniales y ayuda a refugiados. Universitat dAlacant.



- Gómez Gil, C. y Gonzáles Parada, J. R. (2022). El debate sobre el Antropoceno en la crisis ecosocial. Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- MAEC (2018). V Plan Director de la Cooperación Española 2018-2021. AECID. [https://www.cooperacionespanola.es/sites/default/files/v\\_plan\\_director\\_de\\_la\\_cooperacion\\_espanola\\_2018-2021.pdf](https://www.cooperacionespanola.es/sites/default/files/v_plan_director_de_la_cooperacion_espanola_2018-2021.pdf)
- Martínez, Silvana y Agüero, J. (2018). La producción de conocimientos en Trabajo Social: hacia una decolonialidad del saber. Cuadernos de Trabajo Social, 31(2), 297-308. <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/55259>
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2020). La próxima frontera. El desarrollo humano y el Antropoceno. [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020\\_es.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020_es.pdf)
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2023). Tiempos inciertos, vidas inestables: Configurar nuestro futuro en un mundo en transformación. <https://report.hdr.undp.org/es/intro>
- Sainz, H. (2007). Venturas y desventuras del enfoque del marco lógico. Revista Española de Desarrollo y Cooperación, 20, 133-150.

#### **Additional**

- Castro, A. (2018). El desafío de un pensar diferente. Pensamiento, sociedad y naturaleza. CLACSO.
- Echart, E., Cabezas, R. y Sotillo, J.A. (Coords.). (2010). Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo. La Catarata.
- Garcia, E. (2018). La transición ecológica: definición y trayectorias complejas. Ambianta: La revista del Ministerio de Medio Ambiente, (125), 86-100.
- Gimeno, J.C. y Rincón, C. P. (Eds.). (2010). Conocimientos del mundo: La diversidad epistémica en América Latina. La Catarata.
- Lázaro, L. y Troya, A. (2021). Las Soluciones basadas en la Naturaleza: una fórmula ganadora para la sostenibilidad del planeta. Ambianta: La revista del Ministerio de Medio Ambiente, (127), 10-23.