

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33534
Name	Urban anthropology
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	33 - Urban anthropology	Optional

Coordination

Name	Department
ALBERT RODRIGO, MARIA JOSE	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY**English version is not available**

Asignatura optativa de la rama de Ciencias Sociales que amplía los conocimientos de los estudiantes sobre una de las especialidades más relevantes de la Antropología Social: la Antropología Urbana, asignatura que se encuentra en relación complementaria con otras asignaturas encuadradas en la mención de IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL del Grado de Trabajo Social.

La Antropología Urbana se ha convertido en los últimos años en un importante punto de encuentro donde confluyen las reflexiones, análisis y debates que suscitan los procesos que han dado lugar a la última reestructuración del capitalismo y a la profunda transformación de las ciudades y los sistemas urbanos. Todo parece indicar que nos hallamos inmersos en un acelerado proceso de urbanización del planeta y, en buena medida, ese boom urbano es resultado de la emigración a las ciudades de algunos de los colectivos por los que la Antropología se interesó tradicionalmente: los rurales y los indígenas. Seguir a sus objetos habituales de estudio en su éxodo a la ciudad ha permitido mostrar la fecundidad de los instrumentos conceptuales y metodológicos de la Antropología para abordar algunos aspectos claves de las urbes contemporáneas, en las que la fuerza de la diversidad no cesa de crecer o manifestarse. Como se ha dicho



repetidamente, lo que mejor distingue a la disciplina antropológica es su preocupación central por la diversidad sociocultural y la alteridad. Sin embargo, el otro ya no es básicamente aquel que es extraño y está territorialmente alejado, sino que es el elemento esencial del multiculturalismo constitutivo de la ciudad que habitamos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Recomendación: Haber cursado con éxito la asignatura Introducción a la Antropología Social de segundo curso del Grado de Trabajo Social.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales. y circunstancias.
- Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de la profesión.
- Capacidad para responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.



- Capacidad para apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar.
- Capacidad para promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento personal y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Capacidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, grupos y comunidades, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Capacidad para analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Capacidad para utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, en las circunstancias que así lo requieran.
- Capacidad para diseñar, implantar y evaluar proyectos de intervención social.
- Capacidad para preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Capacidad para potenciar a las personas, familias, grupos y comunidades a fin de que sean capaces de resolver las situaciones en las que se encuentren.
- Capacidad para desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales las actitudes y habilidades necesarias para incorporar la perspectiva de género.
- Capacidad para establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Capacidad para establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	4,00	0
Study and independent work	6,00	0
Readings supplementary material	12,00	0
Preparation of evaluation activities	8,00	0
Preparing lectures	23,00	0
Resolution of case studies	2,50	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Cruces, F. (2006). Presentación de la antropología urbana. En F. Cruces Villalobos (Ed.), Símbolos de la ciudad. Lecturas de Antropología Urbana (pp. 15-40). UNED.
- Cucó Giner, J. (2004). Antropología Urbana. Ariel.
- Hannerz, U. (1993). Exploración de la ciudad. Hacia una antropología urbana. FCE.
- Homobono, J. I. (2000). Introducción: De la antropología social a la antropología urbana y Antropología urbana: itinerarios teóricos, tradiciones nacionales y ámbitos temáticos en la explotación de lo urbano. Zainak. Cuadernos de Antropología-Etnología, 19, 7-50.
- Pujadas, J. J. (Coor.). (2004). Etnografía. Edicions de la UOC.
- Sassen, S. (2007). Ciudades globales: la recuperación del lugar y las prácticas sociales. En S. Sassen (Ed.), Una sociología de la globalización (pp.125-164). Katz Editores.



- Signorelli, A. (1999). Antropología Urbana. Anthropos.
- Col·lectiu Punt 6 (2019). Urbanismo feminista: por una transformación radical de los espacios de vida. VIRUS.

Additional

- Camino, X. (2013). La irrupción de la cultura skater en el espacio público de Barcelona. Arxiu d'Etnografia de Catalunya, 13, 11-38.
- Cruces, F. (2003). Etnografías sin final feliz. Sobre las condiciones de posibilidad del trabajo de campo urbano en contextos globalizados. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, LVIII (2), 161-178.
- Cucó Giner, J. (2016). Un barrio marginado no es un barrio marginal. A propósito de Nazaret (Valencia). Revista de Dialectología y tradiciones populares, LXXI(1), 151-171.
- San Martín Cordova, I. (2009). Visibilidad de la comunidad gay y lésbica en el espacio público de la ciudad de México. En R. Tello y H. Quiroz (Eds.), Ciudad y diferencia. Género, cotidianeidad y alternativas (pp. 71-88). Bellaterra.
- Tarifa Ortiz, R. (2013). Breve aproximación al fenómeno social de la mara: de las violencias al riesgo. Arxiu d'Etnografia de Catalunya, 13, 161-188.
- Vives, A. y Nash, M. (2009). La construcción de la mujer inmigrante en el discurso político-institucional de Barcelona (2001-2003). En R. Tello y H. Quiroz (Eds.), Ciudad y diferencia. Género, cotidianeidad y alternativas (pp. 71-88). Bellaterra.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	ANTROPOLOGIA URBANA (CODI 33534)
Titulació	TREBALL SOCIAL



1. CONTINGUTS

Se mantienen los contenidos.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original.

3. METODOLOGIA DOCENT

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se realice online, se sustituirán todas las sesiones por videoconferencia. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia o forum o chat en el aula virtual. En este caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura.

PARA EL ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO según las indicaciones de la facultad se adaptará la metodología a actividades no presenciales (realizar las prácticas individualmente on line)

4. AVALUACIÓ

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación para la siguiente modalidad:

- Prueba escrita individual asincrónica con preguntas de desarrollo entregada por el aula virtual de acuerdo con las directrices marcadas por la profesora.

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente.