COURSE DATA

Data Subject	
Code	33533
Name	Social work, immigration and interculturality
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	32 - Social work, immigration and interculturality	Optional

Coordination

Name	Department
LACOMBA VAZQUEZ, JOAN	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY

English version is not available

En tanto que la sociedad española ha pasado a ser una sociedad de acogida importante para las poblaciones migrantes, se plantean nuevos retos en torno a la presencia y necesidades de las personas y colectivos que encabezan este proceso, así como las relaciones que se establecen con los ciudadanos no migrantes. La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar conocimientos e instrumentos útiles y necesarios para la intervención y la investigación en el ámbito de las migraciones, con una especial incidencia en las estrategias de análisis y resolución de conflictos en contextos multiculturales desde el ámbito de la acción social.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

La asignatura Trabajo Social, Inmigración e Interculturalidad es una de las materias/asignaturas que rotula el Módulo Optativo/Mención Interculturalidad, Cooperación y Exclusión Social. El/la estudiante que opte por ésta Mención cursará también las siguientes materias/asignaturas como oferta agrupada:

- Trabajo Social y Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Antropología de los Grupos Étnicos y Culturales
- Derecho Penitenciario
- Psicología Social de la inadaptación
- Sociología de la Desviaci

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
-
-
-
-
-
-
- Capacidad para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de los fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	2,50	0
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	20,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	**112,50**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Giménez, C. (2003). Qué es la inmigración. RBA.
- Lacomba, J. et al. (2020). La aportación de la inmigración a la sociedad española. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.
- Lacomba, J. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal, 14, 293-332.
- Mora, A. (ed.) (2018). Mediación intercultural y gestión de la diversidad. Tirant lo Blanch.

- Moreno, F. J. (2011). Inmigración y Estado de bienestar en España. Fundación La Caixa.
- Red Vasca Antirumores (2022). 111 preguntas o el rompecabezas de la inmigración. Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco.

Additional

- Abdelaziz, M., Cuadros, A. y Gaitán, L. (2005). La intervención social con colectivos inmigrantes: modalidades, agentes y destinatarios. UPCO.
- Buades, J. y Giménez, C. (2013). Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios. Tirant lo Blanch.
- Galvín, I. y Franco, P. (1996). Propuesta metodológica para el Trabajo Social con inmigrantes. Editorial Siglo XXI.
- García, J. y Lacomba, J. (Ed.) (2010). La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar. Editorial Bellaterra.
- Giménez, C. y Malgesini, G. (1997). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. La Catarata.
- Melero, L. (coord.) (2010). La persona más allá de la inmigración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes. Ceimigra.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio. Educación Superior. Revista General de Información y Documentación, 27 (2), 299-315. https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197
- Ribas, N. (2004). Invitación a la sociología de las migraciones. Editorial Bellaterra.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182