

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33533
Nom	Treball social, immigració i interculturalitat
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	32 - Treball Social, Immigració i Interculturalitat	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
LACOMBA VAZQUEZ, JOAN	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

En la mesura que la societat espanyola ha passat a ser una societat d'acollida important per a les poblacions migrants, es plantegen nous reptes entorn de la presència i necessitats de les persones i col·lectius que encapçalen aquest procés, així com les relacions que s'estableixen amb els ciutadans no migrants. L'assignatura té com a objectiu principal proporcionar coneixements i instruments útils i necessaris per a la intervenció i la investigació en l'àmbit de les migracions, amb una especial incidència en les estratègies d'anàlisi i resolució de conflictes en contextos multiculturals des de l'àmbit de l'acció social.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'assignatura Treball Social, Immigració i Interculturalitat és una de les matèries o assignatures que inclou el Mòdul Optatiu/Menció d'Interculturalitat, Cooperació i Exclusió Social. La persona que trie aquesta Menció ha de cursar també les següents matèries o assignatures com a oferta agrupada:

- Treball Social i Cooperació Internacional per al Desenvolupament
- Antropologia dels Grups Ètnics i Culturals
- Dret Penitenciari
- Psicologia Social de la Inadaptació
- Sociologia de la Desviació Social

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants tinguin la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a ajudar les persones perquè siguen capaces de manifestar les necessitats, punts de vista i circumstàncies.
- Capacitat per a actuar en la resolució de les situacions de risc amb les persones, així com per a les pròpies i les dels col·legues de la professió.
- Capacitat per a administrar i ser responsable, amb supervisió i suport, de la pròpia pràctica dins de l'organització.
- Capacitat per a potenciar les persones, famílies, grups i comunitats a fi que siguen capaços de resoldre les situacions en què es troben.
- Capacitat per a desenvolupar i incorporar a les pràctiques professionals les actituds i habilitats necessàries per a incorporar la perspectiva de gènere.
- Capacitat per a establir i actuar per a la resolució de situacions de risc prèvia identificació i definició de la seua naturalesa.
- Capacitat per a treballar de manera eficaç dins dels sistemes, xarxes i equips interdisciplinaris i multiorganitzacionals amb el propòsit de col·laborar en l'establiment de les finalitats, objectius i temps de durada dels mateixos contribuint igualment a abordar de manera constructiva els possibles desacords existents.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

R.A-33. Identifica els models d'anàlisi de la migracions i els seus conceptes específics.

R.A-34. Distingeix i reconeix els diferents models de gestió de la diversitat cultural.

R.A-35. Maneja estratègies específiques d'intervenció i investigació entorn de la migració

R.A-36. Utilitza els mètodes de mediació intercultural.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les migracions com a fenomen multi-dimensional

- 1.1. La definició del fenomen migratori
- 1.2. Els models clàssics en l'estudi de les migracions
- 1.3. Els nous enfocaments teòrics
- 1.4. Els impactes de la migració en origen i destinació

2. La inmigración en España: Inmigración, diversidad y convivencia

- 2.1. La immigració a Espanya en el context mundial i europeu
- 2.2. Panoràmica i característiques de la població immigrant al País Valencià
- 2.3. Les relacions entre immigrants i societat d'acollida
- 2.4. Polítiques i plans d'immigració

3. Treball social intercultural

- 3.1. Els principis d'un Treball Social amb caràcter intercultural
- 3.2. Anàlisi de conflictes i xocs interculturals
- 3.3. La metodologia de mediació i la negociació interculturals
- 3.4. Bones pràctiques en mediació intercultural

4. Estudio e intervención en el ámbito de la inmigración

- 4.1. Les investigacions sobre la immigració
- 4.2. Tècniques d'investigació aplicades a l'estudi de la immigració
- 4.3. Metodologia d'intervenció amb població immigrant
- 4.4. Els programes d'intervenció en l'àmbit de la immigració (bones pràctiques)

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,50	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Debats i discussions participatius.

Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.

Activitats pràctiques: role-playing, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.

Treball col·laboratiu/treball en equip de les/us estudiants.

Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics.

Tutorització individual, grupal i/o virtual.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura, en primera convocatòria, s'empraran els següents sistemes d'avaluació d'entre els que proposa la Menció d'Interculturalitat, Cooperació i Exclusió Social:

-Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de recerca i selecció d'informació, organització o pensament crític.



Ponderació entre 0.0 y 50.0

-Avaluació contínua del treball realitzat pels i les estudiants al llarg del curs, sobretot pel que fa a les competències de treball individual i en equip, a la identificació de conceptes i processos clau, així com a la preparació i resolució d'exercicis i problemes.

Ponderació entre 0.0 i 30.0.

-Avaluació de supòsits pràctics en què l'alumnat mostre l'adquisició de competències en relació a la resolució de problemes, el treball col·laboratiu i la capacitat d'anàlisi.

Ponderació entre 0.0 i 10.0

-Es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a les sessions presencials a l'aula, com a les tutories i les activitats complementàries. Ponderació entre 0.0 a 10.0. L'assistència a l'Activitat Formativa Complementària aprovada per la CAT programada per al curs per a l'itinerari/menció Interculturalitat, cooperació i exclusió social, forma part de l'avaluació i és activitat avaluable i es considera una de les activitats formatives de Treball Autònom de l'Estudiant/a.

SEGONA CONVOCATÒRIA:

1.- Avaluació de projectes o treballs acadèmics (individuals): poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de recerca i selecció d'informació, organització o pensament crític. Ponderació entre 0.0 i 50.0

2. -Prova escrita de resposta oberta per a comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Ponderació entre 0.0 y 50.0

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Giménez, C. (2003). Qué es la inmigración. RBA.
- Lacomba, J. et al. (2020). La aportación de la inmigración a la sociedad española. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.
- Lacomba, J. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal*, 14, 293-332.
- Mora, A. (ed.) (2018). Mediación intercultural y gestión de la diversidad. Tirant lo Blanch.
- Moreno, F. J. (2011). Inmigración y Estado de bienestar en España. Fundación La Caixa.

Complementàries

- Abdelaziz, M., Cuadros, A. y Gaitán, L. (2005). La intervención social con colectivos inmigrantes: modalidades, agentes y destinatarios. UPCO.
- Buades, J. y Giménez, C. (2013). Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios. Tirant lo Blanch.
- Galvín, I. y Franco, P. (1996). Propuesta metodológica para el Trabajo Social con inmigrantes. Editorial Siglo XXI.
- García, J. y Lacomba, J. (Ed.) (2010). La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar. Editorial Bellaterra.
- Giménez, C. y Malgesini, G. (1997). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. La Catarata.
- Melero, L. (coord.) (2010). La persona más allá de la inmigración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes. Ceimigra.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio. *Educación Superior. Revista General de Información y Documentación*, 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Ribas, N. (2004). Invitación a la sociología de las migraciones. Editorial Bellaterra.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>