

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33533
Name	Social work, immigration and interculturality
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	32 - Social work, immigration and interculturality	Optional

Coordination

Name	Department
LACOMBA VAZQUEZ, JOAN	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

En tanto que la sociedad española ha pasado a ser una sociedad de acogida importante para las poblaciones migrantes, se plantean nuevos retos en torno a la presencia y necesidades de las personas y colectivos que encabezan este proceso, así como las relaciones que se establecen con los ciudadanos no migrantes. La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar conocimientos e instrumentos útiles y necesarios para la intervención y la investigación en el ámbito de las migraciones, con una especial incidencia en las estrategias de análisis y resolución de conflictos en contextos multiculturales desde el ámbito de la acción social.



Relationship to other subjects of the same degree

Other requirements

- Trabajo Social y Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Antropología de los Grupos Étnicos y Culturales
- Derecho Penitenciario
- Psicología Social de la inadaptación
- Sociología de la Desviaci

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
 - Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
 - Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
- Capacidad para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de los fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	2,50	0
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	20,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Giménez, C. (2003). Qué es la inmigración. RBA.
- Lacomba, J. et al. (2020). La aportación de la inmigración a la sociedad española. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.
- Lacomba, J. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal*, 14, 293-332.
- Mora, A. (ed.) (2018). Mediación intercultural y gestión de la diversidad. Tirant lo Blanch.



- Moreno, F. J. (2011). Inmigración y Estado de bienestar en España. Fundación La Caixa.

Additional

- Abdelaziz, M., Cuadros, A. y Gaitán, L. (2005). La intervención social con colectivos inmigrantes: modalidades, agentes y destinatarios. UPCO.
- Buades, J. y Giménez, C. (2013). Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios. Tirant lo Blanch.
- Galvín, I. y Franco, P. (1996). Propuesta metodológica para el Trabajo Social con inmigrantes. Editorial Siglo XXI.
- García, J. y Lacomba, J. (Ed.) (2010). La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar. Editorial Bellaterra.
- Giménez, C. y Malgesini, G. (1997). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. La Catarata.
- Melero, L. (coord.) (2010). La persona más allá de la inmigración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes. Ceimigra.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio. Educación Superior. Revista General de Información y Documentación, 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Ribas, N. (2004). Invitación a la sociología de las migraciones. Editorial Bellaterra.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>