

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Code</b>          | 33533                                         |
| <b>Name</b>          | Social work, immigration and interculturality |
| <b>Cycle</b>         | Grade                                         |
| <b>ECTS Credits</b>  | 4.5                                           |
| <b>Academic year</b> | 2021 - 2022                                   |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>                | <b>Center</b>              | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------|
| 1311 - Degree in Social Work | Faculty of Social Sciences | 4                 | First term    |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>                | <b>Subject-matter</b>                              | <b>Character</b> |
|------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 1311 - Degree in Social Work | 32 - Social work, immigration and interculturality | Optional         |

**Coordination**

| <b>Name</b>           | <b>Department</b>                     |
|-----------------------|---------------------------------------|
| LACOMBA VAZQUEZ, JOAN | 350 - Social Work and Social Services |

**SUMMARY****English version is not available**

En tanto que la sociedad española ha pasado a ser una sociedad de acogida importante para las poblaciones migrantes, se plantean nuevos retos en torno a la presencia y necesidades de las personas y colectivos que encabezan este proceso, así como las relaciones que se establecen con los ciudadanos no migrantes. La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar conocimientos e instrumentos útiles y necesarios para la intervención y la investigación en el ámbito de las migraciones, con una especial incidencia en las estrategias de análisis y resolución de conflictos en contextos multiculturales desde el ámbito de la acción social.



## Relationship to other subjects of the same degree

## Other requirements

- Trabajo Social y Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Antropología de los Grupos Étnicos y Culturales
- Derecho Penitenciario
- Psicología Social de la inadaptación
- Sociología de la Desviaci

## 1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
  - Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
  - Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  -
- Capacidad para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de los fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

| ACTIVITY                                     | Hours         | % To be attended |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|
| Theoretical and practical classes            | 45,00         | 100              |
| Attendance at events and external activities | 2,50          | 0                |
| Development of group work                    | 20,00         | 0                |
| Development of individual work               | 20,00         | 0                |
| Readings supplementary material              | 10,00         | 0                |
| Preparation of practical classes and problem | 10,00         | 0                |
| Resolution of case studies                   | 5,00          | 0                |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>112,50</b> |                  |

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Giménez, C. (2003). Qué es la inmigración. RBA.
- Lacomba, J. et al. (2020). La aportación de la inmigración a la sociedad española. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.
- Lacomba, J. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal*, 14, 293-332.
- Mora, A. (ed.) (2018). Mediación intercultural y gestión de la diversidad. Tirant lo Blanch.



- Moreno, F. J. (2011). Inmigración y Estado de bienestar en España. Fundación La Caixa.

#### **Additional**

- Abdelaziz, M., Cuadros, A. y Gaitán, L. (2005). La intervención social con colectivos inmigrantes: modalidades, agentes y destinatarios. UPCO.
- Buades, J. y Giménez, C. (2013). Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios. Tirant lo Blanch.
- Galvín, I. y Franco, P. (1996). Propuesta metodológica para el Trabajo Social con inmigrantes. Editorial Siglo XXI.
- García, J. y Lacomba, J. (Ed.) (2010). La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar. Editorial Bellaterra.
- Giménez, C. y Malgesini, G. (1997). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. La Catarata.
- Melero, L. (coord.) (2010). La persona más allá de la inmigración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes. Ceimigra.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio. Educación Superior. Revista General de Información y Documentación, 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Ribas, N. (2004). Invitación a la sociología de las migraciones. Editorial Bellaterra.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

#### **ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

**English version is not available**

#### **FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21**

|                          |                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Nom d'assignatura</b> | 33533- Treball Social, immigració i interculturalitat  |
|                          | 33533- Trabajo Social, inmigración e interculturalidad |



|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| <b>Titulació</b> | <b>Grau en Treball Social</b> |
|------------------|-------------------------------|

## **1. CONTINGUTS**

Se mantienen los contenidos de la guía docente original

## **2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA**

Se mantienen las actividades y volumen de Trabajo de la guía docente original

## **3. METODOLOGIA DOCENT**

- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara en línea, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el alumnado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente.

### ***PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO***

Para el alumnado que acredite, mediante certificado expedido por organismos público de salud y/o Servicio/Centro de la Universitat de València, que es persona especialmente sensible a la COVID-19 o está afectado, se diseñará un plan personalizado de evaluación continua, atendido el momento en el cual tal condición sobrevenga y sea acreditada.

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Trabajos individuales asignados (XX)
- Tutoría por videoconferencia (XX)
- Desarrollo de proyecto individual (XX)

## **4. AVALUACIÓ**

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de alumnado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

## **5. BIBLIOGRAFIA**

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual.