FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33533
Nombre	Trabajo Social, Inmigración e Interculturalidad
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1311 - Grado de Trabajo Social	32 - Trabajo Social, Inmigración e Interculturalidad	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
LACOMBA VAZQUEZ, JOAN	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

RESUMEN

En tanto que la sociedad española ha pasado a ser una sociedad de acogida importante para las poblaciones migrantes, se plantean nuevos retos en torno a la presencia y necesidades de las personas y colectivos que encabezan este proceso, así como las relaciones que se establecen con los ciudadanos no migrantes. La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar conocimientos e instrumentos útiles y necesarios para la intervención y la investigación en el ámbito de las migraciones, con una especial incidencia en las estrategias de análisis y resolución de conflictos en contextos multiculturales desde el ámbito de la acción social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

La asignatura Trabajo Social, Inmigración e Interculturalidad es una de las materias/asignaturas que rotula el Módulo Optativo/Mención Interculturalidad, Cooperación y Exclusión Social. El/la estudiante que opte por ésta Mención cursará también las siguientes materias/asignaturas como oferta agrupada:

- Trabajo Social y Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Antropología de los Grupos Étnicos y Culturales
- Derecho Penitenciario
- Psicología Social de la inadaptación
- Sociología de la Desviaci

COMPETENCIAS

1311 - Grado de Trabajo Social

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de la profesión.
- Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.
- Capacidad para potenciar a las personas, familias, grupos y comunidades a fin de que sean capaces de resolver las situaciones en las que se encuentren.
- Capacidad para desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales las actitudes y habilidades necesarias para incorporar la perspectiva de género.
- Capacidad para establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Capacidad para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de los fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A-33. Identifica los modelos de análisis de la migraciones y sus conceptos específicos.

R.A-34. Distingue y reconoce los distintos modelos de gestión de la diversidad cultural.

R.A-35. Maneja estrategias específicas de intervención e investigación en torno a la migración.

R.A-36. Utiliza los métodos de mediación intercultural.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Las migraciones como fenómeno multidimensional

1.1. La definició del fenomen migratori
1.2. Els models clàssics en lestudi de les migracions
1.3. Els nous enfocaments teòrics
1.4. Els impactes de la migració en origen i destinació

2. La immigració en Espanya: immigració, diversitat i convivència

2.1. La inmigración en España en el contexto mundial y europeo
2.2. Panorámica y características de la población inmigrante en el País Valenciano
2.3. Las relaciones entre inmigrantes y sociedad de acogida
2.4. Políticas y planes de inmigración

3. Trabajo Social intercultural

3.1. Los principios de un Trabajo Social con carácter intercultural
3.2. Análisis de conflictos y choques interculturales
3.3. La metodología de mediación y la negociación interculturales
3.4. Buenas prácticas en mediación intercultural

4. Estudi i intervenció en làmbit de la immigració

4.1. Las investigaciones sobre la inmigración
4.2. Técnicas de investigación aplicadas al estudio de la inmigración
4.3. Metodología de intervención con población inmigrante
4.4. Los programas de intervención en el ámbito de la inmigración (buenas prácticas)

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,50	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Debates y discusiones participativos.

Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.

Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.

Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.

Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.

Tutorización individual, grupal y/o virtual.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura, en primera convocatoria, se emplearán los siguientes sistemas de evaluación de entre los que propone la Mención de Interculturalidad, Cooperación y Exclusión Social:

-Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico.

Ponderación entre 0.0 y 50.0

-Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemes. ponderación entre 0.0. y 30.0

-Evaluación de supuestos prácticos en los que los/as estudiantes muestran la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis: ponderación entre 0.0 y 10.0

-Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las sesiones presenciales en aula, como en las tutorías, y en las actividades complementarias. Ponderación entre 0.0 y 10.0. La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención Interculturalidad, Cooperación y Exclusión Social, forma parte de la evaluación y es actividad evaluable se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante.

SEGUNDA CONVOCATORIA:

1.-Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Ponderación entre 0.0 y 50.0

2.-Evaluación de proyectos o trabajos académicos (Individuales): pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico. Ponderación entre 0.0 y 50.0

Os recordamos que:

El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos […] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

REFERENCIAS

Básicas

- Giménez, C. (2003). Qué es la inmigración. RBA.
- Lacomba, J. et al. (2020). La aportación de la inmigración a la sociedad española. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.
- Lacomba, J. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal, 14, 293-332.
- Mora, A. (ed.) (2018). Mediación intercultural y gestión de la diversidad. Tirant lo Blanch.
- Moreno, F. J. (2011). Inmigración y Estado de bienestar en España. Fundación La Caixa.

Complementarias

- Abdelaziz, M., Cuadros, A. y Gaitán, L. (2005). La intervención social con colectivos inmigrantes: modalidades, agentes y destinatarios. UPCO.
- Buades, J. y Giménez, C. (2013). Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios. Tirant lo Blanch.
- Galvín, I. y Franco, P. (1996). Propuesta metodológica para el Trabajo Social con inmigrantes. Editorial Siglo XXI.
- García, J. y Lacomba, J. (Ed.) (2010). La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar. Editorial Bellaterra.
- Giménez, C. y Malgesini, G. (1997). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. La Catarata.
- Melero, L. (coord.) (2010). La persona más allá de la inmigración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes. Ceimigra.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio. Educación Superior. Revista General de Información y Documentación, 27 (2), 299-315. https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197
- Ribas, N. (2004). Invitación a la sociología de las migraciones. Editorial Bellaterra.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	33533- Treball Social, immigració i interculturalitat 33533- Trabajo Social, inmigración e interculturalidad
Titulació	**Grau en Treball Social**

1. CONTINGUTS

Se mantienen los contenidos de la guía docente original

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Se mantienen las actividades y volumen de Trabajo de la guía docente original

3. METODOLOGIA DOCENT

- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara en linea, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el alumnado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Para el alumnado que acredite, mediante certificado expedido por organismos público de salud y/o Servicio/Centro de la Universitat de València, que es persona especialmente sensible a la COVID-19 o está afectado, se diseñará un plan personalizado de evaluación continua, atendido el momento en el cual tal condición sobrevenga y sea acreditada.

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Trabajos individuales asignados (XX)

- Tutoría por videoconferencia (XX)

- Desarrollo de proyecto individual (XX)

4. AVALUACIÓ

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de alumnado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual.