FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33532
Nombre	Sociología de la Desviación Social
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	31 - Sociología de la Desviación Social	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
GRAU MUÑOZ, ARANZAZU	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

Esta asignatura tiene como principal objetivo el de posibilitar una primera aproximación a la compleja realidad de la desviación social y del delito en las sociedades contemporáneas, especialmente en las occidentales, pero atendiendo a los diferentes mecanismos globalizadores en marcha. Este objetivo implica tener en cuenta (no sólo como necesidad política y práctica, sino también teórica y analítica), los procesos de definición social de la normalidad, la generación de conflictos y la capacidad integradora del orden social que funciona mediante mecanismos de control formal e informal cada vez más centrados en disciplinas de modulación de las subjetividades.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Esta asignatura está incluida en el Módulo Optativo Interculturalitat, Cooperació i Exclusió Social. La persona que elija este módulo ha de cursar también las siguientes asignaturas como oferta agrupada:

- Treball Social, Immigració i Interculturalitat
- Treball Social i Cooperació Internacional per al Desenvolupament
- Antropologia dels Grups Ètnics i Culturals
- Dret Penitenciari
- Psicologia Social de la Inadaptació

Aunque no es un requisito imprescindible, se recomienda haber cursado la asignatur

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1311 - Grado en Trabajo Social

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de la profesión.
- Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.
- Capacidad para preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Capacidad para establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Capacidad para contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en la obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

R.A.-21. Reconoce las interdependencias entre la construcción social de la normalidad y de la desviación, así como distingue las diferencias analíticas entre los conceptos *desviación social, delito y exclusión social*.

R.A.-22. Identifica la comprensión de las distintas teorías sociológicas que han analizado la desviación social y las estrategias de intervención (nivel de aplicación político - práctico) derivadas de cada una de ellas.

R.A.-23. Sabe enmarcar los cambios producidos en el terreno del control social, tanto formal como informal, en su contexto social e histórico con el fin de visibilizar los vínculos entre la generación de conflictos y la capacidad integradora del orden social.

R.A.-24. Distingue las diferencias entre las distintas fuentes estadísticas y las encuestas que suministran datos sobre la desviación social y el delito, especialmente entre las encuestas de autoinculpación y las encuestas de victimización.

R.A.-25. Está capacitado/a para analizar las causas estructurales de la desviación social y del delito, haciendo referencia a pautas de desigualdad social y estratificación en función del género, la generación y la clase social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. EL OBJETO DE ANÁLISIS DE LA SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN SOCIAL

Una disciplina que busca su objeto. La interdependencia entre la definición social de la normalidad y de la desviación. Desviación, exclusión social y control social: diferencias terminológicas. Principales perspectivas teóricas sociológicas y análisis de la desviación social: los debates contemporáneos de mayor relieve.

2. LOS PROCESOS DE CONTROL SOCIAL

Estado y control social. El control formal: características generales y tipología de las instituciones totales. Procesos modernos de normalización e institucionalización del encierro. Prisión y disciplina social: del castigo a la reinserción social. Alternativas penales. Instancias informales de control i disciplina social. Control social y vigilancia electrónica: nuevas formas, nuevos dispositivos. Propuestas desde el activismo de resistencia al control social. La desviación social desde la Teoría del etiquetaje. Locura y diversidad funcional.

3. LA MEDIDA DE LA DESVIACIÓN SOCIAL Y EL DELITO

El problema de la medida de la desviación y del delito. Tipología sociológica del delito. Los delitos sin víctima. Las fuentes oficiales. Las encuestas de autoinculpación, las encuestas de victimización. La nueva victimología y los derechos de las víctimas. Valores sociales y proceso de victimización. La relación equívoca entre la inseguridad ciudadana y las tasas de delincuencia registradas: opinión pública, medios de comunicación de masas y nuevas tecnologías.

4. DIMENSIONES SOCIALES DE LA DESVIACIÓN SOCIAL Y EL DELITO

Desviación, delincuencia y clase social. Capitalismo global y delito. Desviación, delincuencia y género. Violencia de género y modelos de control social en transformación. Desviación, delincuencia y generación. Delincuencia juvenil, etiquetaje y conflicto social. La delincuencia global organizada: espacios opacos y mercado del crimen. La visibilidad del delito, los procesos de desigualdad social y la eficacia del control social.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	7,50	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral participativa

Debates y discusiones participativos.

Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.

Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes. Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.

Tutorización individual, grupal y/o virtual.

EVALUACIÓN

La evaluación de la **parte teórica** se realizará mediante una prueba escrita final. Dicha prueba consiste en un ejercicio escrito de respuestas abiertas. Cada pregunta ponderará un máximo de 2 ptos, siendo la nota máxima final del ejercicio de 6 puntos.

La evaluación de la **parte práctica** consiste en la realización de las actividades grupales i/o individuales propuestas al final de cada módulo del temario. Al finalizar cada módulo, se propondrá al alumnado la realización de una actividad grupal i/o individual de análisis y comprensión para profundizar en los contenidos estudiados. Cada actividad ponderará 1 pto. de la nota global de la asignatura. (4 ptos)

La nota final de la asignatura será la suma de ambas partes. No obstante, es obligatorio aprobar la parte teórica para hacer la suma de la parte práctica.

El estudiantado que no obtengan el aprobado de la asignatura en primera convocatoria, podrá presentarse a la segunda siguiendo también estos criterios. Sin embargo, en ésta última no será necesario repetir las actividades prácticas realizadas a lo largo del cuatrimestre.

La evaluación se llevará a cabo de forma acumulativa y ponderada mediante los siguientes instrumentos:

-PRUEBA ESCRITA DE RESPUESTA ABIERTA para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Tendrá una ponderación entre 0.0 y 60.0 en la nota media global.

-EVALUACIÓN DE PROYECTOS O TRABAJOS ACADÉMICOS. Consistirá en la realización de un trabajo amplio en equipo dirigido a fomentar el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización y pensamiento crítico. Tendrá una ponderación entre 0.0 y 40.0 en la nota media global.

La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención Interculturalidad, Cooperación y Exclusión social, forma parte de la evaluación y es actividad evaluable y se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante.

Los / las estudiantes que no obtengan el aprobado de la asignatura en la primera convocatoria, podrán presentarse a la segunda siguiendo también estos criterios. En la segunda convocatoria no será necesario repetir los proyectos o trabajos académicos ya realizados a lo largo del cuatrimestre.

Os recordamos que:

El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos […] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

REFERENCIAS

Básicas

- Becker, Howard S. (2008) Outsiders: hacía una Sociología de la Desviación. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Han, Byung-Chul (2013) La sociedad de la transparencia. Barcelona: Herder Editorial.
- Han, Byung-Chul (2016) Topología de la violencia. Barcelona: Herder Editorial.
- Foucault, Michel (2005 [1976]) Vigilar y castigar: el nacimiento de la prisión. Madrid: Siglo XXI.
- Garland, David (2005) La cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea. Barcelona: Gedisa.
- Goffman, E. (2001) Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Buenos-Aires-Madrid: Amorrortu Editores, 2001.
- Goffman, E. (2006) Estigma. La identidad deteriorada. Buenos-Aires-Madrid: Amorrortu Editores.
- Taylor, Ian; Paul Walton y Jock Young (2007) La nueva criminología. Contribución a una teoría social de la conducta desviada. Buenos Aires Madrid: Amorrortu.

Complementarias

- APDHA (Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía) (2020) Informe sobre la situación de las mujeres presas. Tratamiento y derechos de las mujeres privadas de libertad en los centros penitenciarios de España y Andalucía.

- Bauman, Zygmunt y David Lyon (2013) Vigilancia líquida. Barcelona: Paidós.
- Navajas-Pertegás, Nina, (2017) La gordofobia es un problema del trabajo social en Azarbe. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar. Nº 6 (37-45).
- Roudinesco, Élisabeth, (2009) Nuestro lado oscuro. Una historia de los perversos. Barcelona: Anagrama.
- Taylor, Keeanga-Yamahtta (2017) Un destello de libertad: De #Blacklivesmatter a la liberación negra. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Wacquant, Loïc, Las cárceles de la misèria (2001) Madrid: Alianza Editorial.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182