

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33530
Nom	Dret penitenciari
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	29 - Dret Penitenciari	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CHAVES PEDRON, CESAR	72 - Dret Penal

RESUM

L'assignatura Dret *Penitenciari* és optativa de caràcter semestral del Grau en Treball Social i consta de 4.5 crèdits ECTS. El seu contingut específic és l'estudi de l'execució de la pena privativa de llibertat i els sistemes penitenciaris, així com els drets i deures afectats per la privació de llibertat, el règim i tractament penitenciari i les conseqüències jurídiques i socials de l'empresonament amb les alternatives al mateix que preveu la legislació espanyola, amb una especial atenció a la exclusió social como factor criminògen i a la intervenció social en presó.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

L'assignatura Dret Penitenciari és una de les matèries/assignatures que retola el Mòdul Optatiu/Menció Interculturalitat, Cooperació i Exclusió Social. El/lestudiant que opte per esta Menció cursarà també les següents matèries/assignatures com a oferta agrupada:

- Treball Social i Cooperació Internacional per al Desenvolupament
- Antropologia dels Grups Ètnics i Culturals
- Treball Social, Immigració i Interculturalitat
- Psicologia Social de la inadaptació
- Sociologia de la Desviació Social

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a ajudar les persones perquè siguen capaces de manifestar les necessitats, punts de vista i circumstàncies.
- Capacitat per a actuar en la resolució de les situacions de risc amb les persones, així com per a les pròpies i les dels col·legues de la professió.
- Capacitat per a administrar i ser responsable, amb supervisió i suport, de la pròpia pràctica dins de l'organització.
- Capacitat per a contribuir a l'administració de recursos i serveis col·laborant amb els procediments implicats en l'obtenció, supervisant la seua eficàcia i assegurant la seua qualitat.
- Capacitat per a gestionar, presentar i compartir històries i informes socials mantenint-los complets, fidels, accessibles i actualitzats com a ajuda en la presa de decisions i valoracions professionals.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

R.A.-6. Coneix la legislació penal espanyola i les causes de la delinqüència que estan vinculades amb l'exclusió i inadaptació social (drogodependència, marginació, alteració psíquica).

R.A.-7. Ha adquirit els coneixements sobre la resposta del Dret Penal als delinqüents immersos en causes derivades d'exclusió i inadaptació social.

R.A.-8. Ha adquirit els coneixements necessaris quant al funcionament intern d'una presó i les possibilitats de tractament i actuació per l'aconseguir la reinserció social.

R.A.-9. Coneix les possibilitats d'obtenció, per part d'interns i familiars, de prestacions que obligatòriament ha de prestar-los l'Administració Penitenciària.

R.A.-10. Distingeix la funció d'un treballador/a social a la presó, les competències que li pertanyen i, sobretot, la transcendència dels seus informes, i ha adquirit la sensibilitat necessària sobre les necessitats dels interns d'un centre penitenciari i les seves familiars.

R.A.-11. És capaç d'assessorar als interns de centres penitenciaris sobre la vida a la presó, les possibilitats d'eixida a l'exterior i les formes d'obtenir una millor adaptació a la vida en llibertat.

R.A.-12. Té habilitats en l'orientació de la vida en llibertat definitiva, i l'obtenció de les millors condicions perquè superin les seves manques socials que els van portar a presó.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Sistema penal espanyol i actuacions del Dret Penal en els supòsits de delinqüència vinculats a l'exclusió i inadaptació social

El Dret Penitenciari. La pena de presó en l'Ordenament espanyol. Altres penes d'interior penitenciari. Crisi de la presó. Alternatives a la presó: substitució i suspensió. Població penitenciària.

2. Sistema penitenciari espanyol i prestacions de l'Administració Pública

La legislació penitenciària. El Jutge de Vigilància Penitenciària. Règim penitenciari i organització interna. Classificació penitenciària i Establiments penitenciaris. Procediment disciplinari.

3. Funcions del treballador/a social a la presó

Relació jurídica-penitenciària: drets i deures dels interns. L'Administració Penitenciària; especial atenció als treballadors socials. Dades rellevants per al informe social. Prestacions penitenciàries.

**4. Relacions amb l'exterior dels interns/es i possibles solucions a les causes de delinqüència**

Relacions amb l'exterior: comunicacions i visites. Permisos deixada. Llibertat condicional i beneficis penitenciaris. Tractament penitenciari. Treball penitenciari.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,50	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes s'explicaran els aspectos més complexos del programa fomentant la participació.

Així mateix es realitzaran les següents activitats que formaran part de l'evaluació contínua:

Debat i discussió

Presentació i exposició de treballs: informe social sobre un cas real

Pràctiques: visionat de pel·lícules i documentals, Comentari de textos, Mapes conceptuals, Taller de casos pràctics, Visita al centre penitenciari



AVALUACIÓ

En la Primera convocatòria s'empraran els següents sistemes d'avaluació:

A) Prova escrita de resposta oberta per a comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat: ponderació entre 0.0 i 60.0

B) Examen oral per a comprovar la profunditat en la comprensió, la capacitat de relacionar matèries i el coneixement de problemes actuals. Ponderació entre 0.0 i 60.0.

La modalitat (A) o la modalitat (B) d'examen es determinarà en funció de l'assignació docent, d'esta manera el professor/a que tinga al seu càrrec l'assignatura establirà si la prova és oral o escrita.

C) Avaluació contínua del treball realitzat pels estudiants al llarg del curs, sobretot el que fa a les competències de treball individual i en equip, a la identificació de conceptes i processos clau, i també a la preparació i resolució d'exercicis i problemes: ponderació entre 0.0 i 40.0. **L'assistència a l'Activitat Formativa Complementària aprovada per la CAT programada per al curs per a l'itinerari/menció Interculturalitat, cooperació i exclusió social, forma part de l'avaluació i és activitat avaluable i es considera una de les activitats formatives de Treball Autònom de l'Estudiant/a.**

Cal aprovar la part teòrica **de l'examen** perquè es faci mitjana amb la part d'avaluació contínua.

En la Segona convocatòria s'empraran els mateixos sistemes d'avaluació que en la Primera convocatòria, i la qualificació de l'avaluació contínua, siga la que siga, es guarda per a la segona convocatòria. Cal aprovar la part teòrica **de l'examen** perquè es faci mitjana amb la part d'avaluació contínua.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Nota: estas referencias bibliográficas utilizan las normas de citación que corresponden a las disciplinas jurídicas siendo la utilizada la ISO-690 con algunos matices.
- Cervelló Donderis, V. Derecho Penitenciario, Valencia, 2016
- Ríos Martín, J.C. Manual de ejecución penitenciaria, Madrid, 2016
- Rodríguez Alonso, A./Rodríguez Avilés, J.A, Lecciones de Derecho Penitenciario, Granada, 2011

Complementàries

- <http://www.mir.es>
- <http://www.derechopenitenciario.com/index.asp>
- Armenta, F.J./Rodríguez Ramírez, V, Reglamento penitenciario comentado, 2011

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	DRET PENITENCIARI
Titulació	TREBALL SOCIAL

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts de la Guia Docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA



Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

3. METODOLOGIA DOCENT

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Se seguiran classes presencials.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de cada assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.