

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33529
<b>Nombre</b>	Antropología de los Grupos Étnicos y Culturales
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1311 - Grado de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1311 - Grado de Trabajo Social	28 - Antropología de los Grupos Étnicos y Culturales	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MONCUSI FERRE, ALBERT	330 - Sociología y Antropología Social

**RESUMEN**

La asignatura se encuadra en el itinerario “Interculturalidad, cooperación y exclusión social”. Su objetivo es profundizar en el conocimiento e interpretación antropológica de la construcción de grupos étnicos y culturales y la relación entre grupos diversos en las dimensiones social, política y cultural, con particular incidencia en el caso del Estado Español. El planteamiento no es tanto el de describir las características de varios grupos, sino el de estudiar su configuración en determinados contextos sociopolíticos y culturales, teniendo en cuenta sobre todo aquellos casos en los que se ha desarrollado una intervención social tanto por lo que se refiere a las relaciones entre varios grupos como por todo aquello que hace referencia a su situación social y económica.

El núcleo fundamental de la asignatura lo constituyen, pues, la diversidad cultural y las relaciones interétnicas que pueden conllevar dinámicas y procesos de exclusión pero también de acomodación a partir del contacto intercultural. Para comprender estos procesos y dinámicas y hacer posible la intervención se introducen algunas claves conceptuales y se presentan varios estudios y datos que permiten una aproximación a algunos casos de España pero también –y en este caso se entronca con la



línea de Cooperación internacional- de África y América Latina. En este sentido, se ofrece un tema en el que se definen los principales conceptos clave para entrar, después, en varios casos concretos de minorías y mayorías étnicas. Primero, se prestará atención a las dinámicas de contacto interétnico derivadas de los procesos migratorios, en los últimos años, pero también considerando la situación de los españoles en otros países, como minoría. Se explicará brevemente, también, el desarrollo del carácter transnacional de las migraciones y sus consecuencias. Por otra parte, se atenderá al ejemplo de los gitanos, primer grupo étnico objeto de intervención social y estudio antropológico en España desde el último cuarto del siglo XX. Finalmente, los últimos temas se destinarán a algunos casos en América Latina y África que permiten ilustrar procesos y dinámicas particulares que conllevan movimientos sociales o una lectura de las relaciones interétnicas que las identifica esencialmente con la violencia y el conflicto.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Es recomendable haber superado la asignatura troncal Antropología Social, de segundo curso de Grado.

## COMPETENCIAS

### 1311 - Grado de Trabajo Social

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de la profesión.
- Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.
- Capacidad para preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.



- Capacidad para potenciar a las personas, familias, grupos y comunidades a fin de que sean capaces de resolver las situaciones en las que se encuentren.
- Capacidad para administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- Capacidad para gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como ayuda en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- Capacidad para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de los fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A-1. Conoce y comprende las ideas principales principales y conceptos básicos de textos sobre etnicidad, de carácter socioantropológico, así como establecer relaciones entre ellos y, en general, un principio de mapa conceptual.

R.A-2. Es capaz de obtener información sobre grupos étnicos y procesos de contacto interétnico, de fuentes secundarias de tipo bibliográfico y, eventualmente estadístico, así como de páginas web, con especial incidencia en aquellos grupos con mayor presencia como minorías étnicas, en la sociedad española y valenciana.

R.A-3. Conoce el rol de distintos agentes en el proceso de construcción y reproducción de identidades étnicas y minorías y mayorías étnicas, con especial incidencia en los sectores de servicios públicos y asociativos.

R.A-4. Comprende el papel del bagaje cultural de los miembros de distintos grupos étnicos, en su inserción social sea en situación de integración o de exclusión.

R.A-5. Tiene capacidad de reflexión crítica sobre la realidad social y, en particular, sobre la construcción y reproducción social de prejuicios étnicos y las formas de racismo y xenofobia, en sus distintas manifestaciones.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Etnicidad y relaciones interétnicas desde la Antropología.

1. La identidad y la alteridad como categorías de la práctica y la representación. 2. El campo de la etnicidad y el concepto de grupo étnico. Conceptos relacionados. 3. La etnogénesis y los dominios y materiales del "trabajo étnico". 4. Los niveles de análisis macro, meso y micro en la etnicidad y las relaciones interétnicas.



## 2. Ciudadanía, minorías inmigrantes e integración.

1. La ciudadanía en sociedades multiculturales y los paradigmas de integración/exclusión; 2. La inserción de inmigrantes y la integración sociocultural en España; 3. Migraciones y transnacionalismo.

## 3. Los gitanos: ¿una minoría olvidada?

1. La construcción histórica de los gitanos como minoría en España; 2. Inserción de los gitanos e integración sociocultural en España; 3. Apuntes comparativos entre España y otros casos de Europa.

## 4. Minorías indígenas e indigenismo.

1. Minorías étnicas en América y África; 2. Construcción nacional, indigenismo y movimientos indígenas en América Latina; 3. Minorías indígenas, desarrollo y transnacionalismo.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,50	0
Elaboración de trabajos en grupo	14,00	0
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Lecturas de material complementario	6,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	9,00	0
Resolución de casos prácticos	4,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral participativa.

Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.

Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.



## EVALUACIÓN

Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad (entre 0.0 y 60.0).

Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas (entre 40.0).

La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención Interculturalidad, cooperación y exclusión social, forma parte de la evaluación. Es actividad evaluable, por lo que se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante.

Para superar la asignatura será imprescindible aprobar tanto la evaluación continua como la prueba de examen.

No existen diferencias entre la 1ª y la 2ª convocatoria.

Os recordamos que:

El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

## REFERENCIAS

### Básicas

- BARAÑANO, A. y altres (coords) (2007), Diccionario de relaciones interculturales, diversidad y globalización, Madrid; UCM.
- CASHMORE, Ellis (1996), Dictionary of race and ethnic relations, London; Routledge.



- ERIKSEN, Thomas H. (1997), *Ethnicity and Nationalism. Anthropological perspectives*, London, Pluto Press.
- JENKINS, Richard (1997), *Rethinking Ethnicity. Arguments and Explorations*, London, Sage.
- MALGESINI, Graciela y Carlos GIMÉNEZ (2000), *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*, Madrid, La Catarata.
- MARTINIELLO, Marco (1995), *Lethnicité dans les sciences sociales contemporaines*, París, Presses Universitaires de la France (PUF).
- GUIBERNAU, Montserrat (2017). *Identidad, Pertenencia, solidaridad y libertad en las sociedades modernas*. Madrid. Trotta.
- PUJADAS, Joan J. (1993): *Etnicidad. Identidad cultural de los pueblos*, Madrid, Eudema.
- RAMÍREZ GOICOECHEA, Eugenia (2007), *Etnicidad, identidad, interculturalidad. teorías, conceptos y experiencias*, Madrid, Ramón Areces
- ROS, Adela (coord) (2003): *Interculturalitat: bases antropològiques, socials i polítiques*, Barcelona, Pòrtic.
- ZANFRINI, Laura (2007), *La convivencia interétnica*, Madrid, Alianza.

### Complementarias

- APPADURAI, Arjun (2001), *La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización*, Buenos Aires; Fondo de Cultura Económica.
- GAMELLA, Julián (2007), *La inmigración ignorada: Romá/Gitanos de Europa en España, 1991-2006*, *Gazeta de Antropología*, 23.
- GARCÍA ROCA, Joaquín i Joan LACOMBA (eds) (2008), *La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar*, Barcelona, Bellaterra.
- GIMÉNEZ, Carlos (2003) , *¿Qué es la inmigración?*, Barcelona, RBA.
- CABRERO, Ferran (2007): *Els pobles indígenes*. Barcelona. UOC.
- OROBITANG, Gemma Y CELIGUETA, Gemma (eds.) (2012). *Autoctonía, poder local y espacio global frente a la noción de ciudadanía*. Barcelona. PUB.
- LAGUNAS, David (2005), *Los tres cromosomas. Modernidad, identidad y parentesco entre los gitanos catalanes*, Granada, Comares.
- MARTINIELLO, Marco (1998), *Salir de los guetos culturales*, Barcelona; Bellaterra.
- PIQUERAS, A. (coord) (2005), *Mediterrània migrant. Les migracions al País Valencià*, Castelló, Publicacions de la UJI.
- PORTES, Alejandro, GUARNIZO, Luis y LANDOLT, Patricia (coords) (2003), *La globalización desde abajo: transnacionalismo inmigrante y desarrollo. La experiencia de Estados Unidos y América Latina*, México, FLACSO.



- SAN ROMÁN, Teresa (1997): La diferencia inquietante. Viejas y nuevas estrategias culturales de los gitanos, Madrid; Siglo XXI.
- TORRES, F. (2011), La inserción de los inmigrantes. Luces y sombras de un proceso, Madrid, Talasa.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

## ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	33529 - Antropologia dels Grups ètnics i culturals
Titulació	Treball Social

### 1. CONTINGUTS

*Se mantienen los contenidos de la Guía Docente.*

### 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

*Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.*

### 3. METODOLOGIA DOCENT

*PARA TODO EL ESTUDIANTADO*

*- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.*

*- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.*



*En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...*

#### **PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO**

*Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:*

- Trabajos individuales asignados

#### **4. AVALUACIÓ**

*Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.*

*En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:*

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.

#### **5. BIBLIOGRAFIA**

*Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.*