

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33528
Name	Social work in mental health
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	27 - Social work in mental health	Optional

Coordination

Name	Department
MARIN TRAURA, SUSANA	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

En esta asignatura nos interesa conocer la incidencia e influencia de determinados aspectos subjetivos, factores familiares y socios ambientales en el desarrollo y evolución de sufrimientos y trastornos psíquicos, así como la repercusión que se genera en el entorno familiar y social más inmediato y las posibilidades de acción para la mejora y prevención. Todo ello hace necesaria la intervención de profesionales del trabajo social en los equipos interdisciplinarios, es una exigencia de la realidad social formar en la especialización en este campo de salud y social.

La intervención profesional en la atención a los sujetos con conflictos y trastornos psíquicos, en programas de prevención, promoción y rehabilitación en materia de salud mental, en su medio social (familiar, escolar, laboral, vecinal, relacional, etc.) tiene por objetivo contribuir a evitar su cronificación y a facilitar su acceso y participación en estructuras “normalizadas” de la sociedad y evitar que vuelva a justificarse su ingreso reiterado o prolongado y su exclusión de la vida social. Podemos definir los objetivos formativos de esta asignatura a:



- Facilitar la comprensión del objeto de intervención profesional en materia de salud mental.
- Conocer el proceso de construcción de los sujetos, así como la génesis de la constitución de las estructuras psíquicas.
- Conocer las causas y características de los conflictos y padecimientos psíquicos.
- Conocer la estructuración y el funcionamiento de los vínculos sociales y su articulación con los sujetos y el grupo familiar.
- Conocer el marco teórico, legal y organizativo en el área de salud mental.
- Conocer los factores de riesgo y las características del contexto familiar y social del paciente mental en crisis y crónico.
- Delimitar el campo de actuación profesional como miembro del equipo interdisciplinar en salud mental.
- Conocer la intervención profesional. Saberes, competencias, habilidades relacionales y metodologías técnicas para intervenir con sujetos con dificultades, padecimientos y trastornos psíquicos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se recomienda a los estudiantes matriculados en esta asignatura estar motivados para adquirir y profundizar los conocimientos del área de la salud mental, y los contenidos descritos en esta guía docente. Requiere la lectura, el análisis y reflexión de los textos, que de forma sistemática se irán incorporando a lo largo del desarrollo de la asignatura.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades



- Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de la profesión.
- Capacidad para establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Capacidad para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Capacidad para potenciar a las personas, familias, grupos y comunidades a fin de que sean capaces de resolver las situaciones en las que se encuentren.
- Capacidad para desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales las actitudes y habilidades necesarias para incorporar la perspectiva de género.
- Capacidad para establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Capacidad para establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	10,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	7,50	0
TOTAL	112,50	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Escribá, P. Huertas. M (2000). Salud Mental Comunitaria. Rehabilitación psico-social y reinserción socio-laboral. Valencia. Nau Llibres.
- Idareta, F. (2018). Trabajo Social Psiquiátrico. Reivindicación ética de la dimensión social en salud mental. València. Nau Llibres.
- Gómez, C. y Zapata, R. (2000): Psiquiatría, salud mental y trabajo social. Pamplona. Eunate.
- Nasio, J.D. (2003). Enseñanza de 7 conceptos cruciales del psicoanálisis. Barcelona. Gedisa.
- Miranda, M (2015). Lo social en la salud mental. Trabajo Social en Psiquiatría. Zaragoza. Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Monrós, M^a J., Zafra, E. (Coordinadores). (2012) Guia de intervenció de Trabajo Social Sanitario. Conselleria de Sanidad. Generalitat Valenciana. En <http://www.san.gva.es/cas/ciud/homeciud.html>
- Monrós, M^a J. (coordinadora) (2012) Cartera de Servicios de Trabajo Social Sanitario. Conselleria de Sanidad. Generalitat Valenciana. En <http://www.san.gva.es/cas/ciud/homeciud.html>
- Monrós, MJ (2012) La intervenció del/la treballador/a social sanitari a la Comunitat Valenciana. TSnova. Trabajo Social y Servicios Sociales, N° 6, Semestre 2º, 2012 ISSN: 2171-6005. pp. 61-72

Additional

- Col·legi Oficial de treball social de Catalunya. Grup de treball en salut mental (2016). Intervenció de Treball Social en Salut Mental. Barcelona.TSCAT.
- Garcés, EM (2010). El Trabajo Social en Salud mental. Cuadernos de Trabajo Social. Vol. 23. (333-352)
- Guillén, MI. (2013) Papel del Trabajador Social con trastornos mentales Graves. Revista Trabajo Social y Salud. N° 74. (51-55).



- Ituarte, A (2017). Prácticas del Trabajo Social Clínico. València. Nau Llibres.
- Perez i Simó, R. (1984). Anotacions al concepte de potenciació de la Salut Mental i de prevenció del conflicte psíquic. Barcelona. Escola Superior d'Assistents Socials
- Vaccarezza, L. (2002). El trabajo analítico. Conceptos indispensables. Madrid, Editorial Síntesis Psicoanálisis.
- VV.AA. (2013). Ética y modelos de atención a las personas con Trastorno mental Grave. Madrid. Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.
- Estrategia Valenciana de Suport Social per a la Recuperació i Inclusió Social de les Persones amb Trastorn Mental Greu 2018-2022. Xarxa de Suport Social a persones amb TMG a la Comunitat Valenciana. Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.
- Informe Especial sobre la Atención Residencial a Personas con Problemas de Salud Mental en la Comunidad Valenciana. Síndic de Greuges. 2016.
- IV Plan de Salud de la Comunidad Valenciana 2016-2020.
- Estrategia Nacional en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud 2009-2013.
- Estrategia Autonómica de Salud Mental 2016-2020. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Generalitat Valenciana.
- Guía orientativa sobre Aspectos Legales Relacionados con la Enfermedad Mental. (2004) Arocas, A., et Alt, Colegio Oficial de Trabajo Social de València.
- Ley General de Sanidad de 29 de abril de 1986. BOE. 101/1986 / 29-04-1986.
- Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud. BOE nº 128. (20567-20588) de 29 de mayo de 2003
- Ley 1/2003 de 28 de enero, de la Generalitat, de Derechos e Información al Paciente de la Comunidad Valenciana. DOGV. nº 4430/31-01-2003.
- Ley 3/2003, de 6 de febrero de Ordenación Sanitaria de la Comunidad Valenciana. DOGV nº 4.440 de 14 de febrero 2003.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21

Nom d'assignatura	Treball Social en salut mental. Cod. 33528
--------------------------	---



	Trabajo Social en salud mental
Titulació	Grado en Trabajo Social

1. CONTINGUTS

Se mantienen los contenidos de la guía docente original.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Si la situación sanitaria lo permite, se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGIA DOCENT

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- Se realizarán presencialmente las clases.
- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.
- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Trabajos individuales asignados
- Tutoría por videoconferencia
- Desarrollo de proyecto individual

4. AVALUACIÓ

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:



- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.