

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33526
Name	Social work with people with functional diversity
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	25 - Social work with people with functional diversity	Optional

Coordination

Name	Department
ESTEBAN ROMANI, LAURA	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

Trabajo Social de Personas con Diversidad Funcional constituye una de las seis asignaturas optativas que conforman las materias de optatividad en SALUD, de 4º curso de Grado en Trabajo Social. Tiene 4,5 ECTS, una temporalidad semestral y se imparte en lengua castellana.

En el contexto del Grado en Trabajo Social, la asignatura se inserta en el Módulo F: Optatividad.

En coherencia con su carácter formativo se imparte en el primer cuatrimestre del curso con el objeto de ser la base teórica para las posteriores Prácticas Externas II y el trabajo Fin de Grado que se realizarán en el segundo cuatrimestre de cuarto curso y que se corresponden con la docencia especializada e interdisciplinar que se ha impartido. Es evidente que *Trabajo Social de Personas con Diversidad Funcional* ha de tener un fundamento complementario a otras materias optativas y obligatorias.



La asignatura se estructura en seis unidades docentes que, en conjunto, deben proporcionar a los y las estudiantes una especialización en los conceptos y componentes teóricos de la diversidad funcional, el déficit en el funcionamiento y las limitaciones en la actividad y en la participación especialmente aplicados a la intervención social desde la disciplina del Trabajo Social desde una concepción que otorgue a las personas con diversidad funcional la capacidad para tomar sus propias decisiones, el derecho a una vida independiente y a participar activamente en la vida comunitaria.

La diversidad funcional tiene una expresión individual pero también colectiva o social, porque los y las afectadas necesitan ayuda de personas ajenas y la conciencia y la acción colectiva para atenderla se ha desarrollado históricamente de modos diferenciados que han producido respuestas distintas.

En el siglo XXI la protección social de los Estados ha aumentado considerablemente, teniendo que adaptarse a nuevas demandas y a nuevas prestaciones (conciliación de la vida laboral, familiar y personal; el cuidado a las personas dependientes; la igualdad de género), concibiéndose no como derechos laborales para los asalariados, sino como derechos humanos universales que deben ser garantizados a todos los ciudadanos por el hecho de serlo.

La aprobación y entrada en vigor en enero de 2007, de la Ley 39/2006, de *Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia*, ha sido el resultado de un largo proceso de demanda social que reclamaba una regulación que protegiera a las personas en situación de dependencia y coordinara los distintos recursos y prestación existentes en nuestro país.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay requisitos o conocimientos previos

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.

-

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	1,00	0
Development of group work	25,00	0
Development of individual work	6,00	0
Study and independent work	12,00	0
Readings supplementary material	3,50	0
Preparation of evaluation activities	11,00	0
Preparation of practical classes and problem	3,00	0
Resolution of case studies	6,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- De Lorenzo, R. (2007). Discapacidad, sistemas de protección y trabajo social. Alianza Editorial.
- Pinazo, S. (2011). Autonomía personal y dependencia. Universitat de València
- Caballer, V. (2009). Valoración de la dependencia. Pirámide.

Additional

- Rodríguez Cabrero, G., i Renes Ayala, V. (2006). La protección social de la dependencia en España. Un modelo sui generis de protección de los derechos sociales. Política y sociedad, 44(2), 69-85.
- Fantova, F. (2000). Trabajando con las familias de personas con discapacidad. Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, 31(192), 33-50.
- González Río, M. J. (1997). Metodología de la Investigación Social. Técnicas de recolección de datos. Editorial Aguaclara.
- Muyor Rodríguez, J. (2011). La (con)ciencia del Trabajo Social en la discapacidad: Hacia un modelo de intervención social basado en derechos. Documentos de Trabajo Social, 49, 9-33.
- FEAPS. (2007). Planificación centrada en la persona: experiencia de la Fundación San Francisco de Borja para personas con discapacidad intelectual. Colección FEAPS.
- Vicepresidència i Conselleria d Igualtat i Polítiques Inclusives. (n.d.). Diversitat funcional. <http://www.inclusio.gva.es/es/web/discapacitados>
- Ministeri de Sanitat, Consum i Benestar Social (n.d.). Discapacidad. <https://www.mscbs.gob.es/ssi/discapacidad/home.htm>
- Institut Nacional D'Estadística (n.d.). <https://ine.es/>.
- Reial Patronat. Centre Espanyol de Documentació sobre Discapacitat. (n.d.) <https://www.cedd.net/>



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	TREBALL SOCIAL AMB PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL
Nombre de la assignatura	TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
Titulació	TREBALL SOCIAL
Titulación	TRABAJO SOCIAL

1. CONTINGUTS /CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos de la asignatura

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA/ VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de Trabajo de la guía docente original

3. METODOLOGIA DOCENT/ METODOLOGÍA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

-Se realizarán presencialmente las sesiones teóricas, las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales

- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales al Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia o Fórum o chat el aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura



PARA ESTUDIANTE VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- *Trabajos individuales asignados*
- *Tutoría por videoconferencia*
- *Transparencias locutadas*

4. AVALUACIÓ / EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

5. BIBLIOGRAFIA/ BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en el aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera el cierre de las bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.