COURSE DATA

Data Subject	
Code	33525
Name	Social work with drug addicts
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	24 - Social work in drug addictions	Optional

Coordination

Name	Department
CARBONELL MARQUÉS, ÁNGELA	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY

English version is not available

Trabajo Social en Drogodependencias constituye una de las seis asignaturas optativas que conforman las materias de optatividad en SALUD, de 4º curso de Grado en Trabajo Social. Tiene 4,5 ECTS, una temporalidad cuatrimestral.

En el contexto del Grado en Trabajo Social, la asignatura se inserta en el Módulo F: Optatividad.

En coherencia con su carácter formativo se imparte en el primer cuatrimestre del curso con el objeto de ser la base teórica para las posteriores Prácticas Externas II y del trabajo Fin de Grado, que se realizarán en el segundo cuatrimestre de cuarto curso y que se corresponden con la docencia especializada e interdisciplinar que se ha impartido. Es evidente que *Trabajo Social en drogodependencias* ha de tener un fundamento complementario a otras materias optativas y obligatorias.

La asignatura se estructura en seis unidades docentes que, en conjunto, deben proporcionar a los y las estudiantes una especialización en los conceptos y componentes teóricos del ámbito de las conductas adictivas aplicados a la intervención social desde la disciplina del Trabajo Social.

La asignatura introducirá a los alumnos y alumnas en el conocimiento de aquellas actuaciones que tienen lugar en España en el ámbito de las conductas adictivas y el Trabajo Social, se analizarán los aspectos que conforman el marco conceptual y el contexto de las conductas adictivas, con el fin de conocer el conjunto de respuestas asistenciales, las modalidades de tratamiento así como los procesos de incorporación social, en conjunto la intervención social específica en conductas adictivas.

La intervención preventiva en diversos ámbitos será indentificada como estrategia prioritaria encaminada a disminuir la prevalencia de los consumos. Se pondrá especial interés en aquellos colectivos de riesgo, como la infancia y la adolescencia, personas con patología dual y mujeres, entre otros.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay requisitos o recomendaciones previas.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades
- Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de la profesión.
- Capacidad para establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

- Capacidad para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Capacidad para potenciar a las personas, familias, grupos y comunidades a fin de que sean capaces de resolver las situaciones en las que se encuentren.
- Capacidad para desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales las actitudes y habilidades necesarias para incorporar la perspectiva de género.
- Capacidad para establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Capacidad para establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	12,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	13,00	0
Readings supplementary material	4,00	0
Preparation of evaluation activities	10,50	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
Resolution of online questionnaires	1,00	0
TOTAL	**112,50**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Agost Felip, S. (2013). Les drogodependències, una visió actualitzada. TSnova, nº 7, pp.63-72. https://core.ac.uk/download/pdf/71054666.pdf
- Barreto-Pico, M. A. (2017). Papel del trabajador social en las adicciones. Dominio de las Ciencias, 3(4), 310-326. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6174481
- Botija, M., y Aragón, M. (2012). Motivando el cambio a adolescentes en conflicto con la ley... y con las drogas. Trabajo social y salud, (73), 253-262.
- Comas Arnau, D. (2006). Comunidades terapéuticas en España. Grupo GID. http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/204.pdf
- Escohotado, A. (1994). Las drogas: de ayer a mañana. Talasa
- Grupo IGIA (2000). Contextos, sujetos, drogas: un manual sobre drogodependencias. FAD y Ayuntamiento de Barcelona. http://www.grupigia.org/wp-content/uploads/contextossujetosdrogas.pdf
- Gutiérrez Resa, A. y Martín, J. (coord.). (2007). Drogodependencias y Trabajo Social. Ediciones Académicas.
- Megías, E. (dir.), Rodríguez, E., Megías, I. y Navarro, J. (2004). La percepción social de los problemas de las drogas en España, 2004. FAD. https://www.fad.es/wp-content/uploads/2019/06/percepII.pdf
- Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. (2020). Informe 2020, Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España. Ministerio de Sanidad. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/20 20OEDA-INFORME.pdf
- Rodríguez, E. y Megías, E. (dirs.), Megías, I., Rodríguez. M.A. y Rubio, A. (2014). La percepción social de los problemas de drogas en España, 2014. FAD. http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/290.pdf
- Romani, O. (2004). Las drogas sueños y razones. Ariel.
- Unegbu, R. (2020). Exploring the Role of Social Workers in Substance Abuse Treatment [Tesis Doctoral, Walden University] https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations/8429/

Additional

- Arenas Domínguez, F. y Moreno Mariscal, S. (2007). Incorporación social en drogodependencias y adicciones en Andalucía. Conserjeria para la Igualdad y Bienestar Social. http://www.ipbscordoba.es/uploads/Documentos/2016/INCORPORACION_SOCIAL_.pdf
- Custorio, M., García, N., Orriols, R., Sánchez, P. y Serra, M. (2013). Guía para la elaboración de un plan local de prevención en drogodependencias. Diputación de Barcelona. https://bit.ly/3w23dTn
- Gómez, M. (coord.). (2016). El acompañamiento como método de intervención en los procesos de inclusión. Red Navarra de lucha contra la pobreza y la exclusión. https://www.berrituz.eus/es/manual-sobre-el-acompanamiento-en-los-procesos-de-inclusion/bi-523069/
- Megías, E. (dir.), Rodríguez, E., Megías, I. y Navarro, J. (2004). La percepción social de los problemas de las drogas en España, 2004. FAD. https://www.fad.es/wp-content/uploads/2019/06/percepII.pdf
- Ministerio de Sanidad (2017). Estrategia nacional de adicciones 2017-2024. https://pnsd.sanidad.gob.es/pnsd/estrategiaNacional/home.htm
- Rodríguez, E. y Megías, E. (dirs.), Megías, I., Rodríguez. M.A. y Rubio, A. (2014). La percepción social de los problemas de drogas en España, 2014. FAD. http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/290.pdf
- Torrijo, M.J y Tomas, S. (coords). (2002). Las drogas desde un enfoque preventivo (I). Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias. https://www.dival.es/es/bienestar-social/sites/default/files/las-drogas-desde-un-enfoque-preventivo-1.pdf
- Torrijo, M.J y Tomas, S. (coords). (2002). Las drogas desde un enfoque preventivo (II). Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias. https://www.dival.es/es/bienestar-social/sites/default/files/las-drogas-desde-un-enfoque-preventivo-2.pdf
- Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías. Informe Europeo sobre Drogas: cuestiones clave. (2020). https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/13238/TD0420439ESN.pdf
- Ramírez de Arellano, A. (2012). Coaching para Adictos. Integración y exclusión social. Fundación Atenea. http://revistaindependientes.com/coaching-para-adictos-integracion-y-exclusion-social/
- Referencias sobre aviso de plagio de la guía:

  -Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación, 27 (2), 299-315. https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197

  -Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182
- Referencias webs de interés:

  - Conselleria de sanitat universal y salut publica. Sección Drogodependencias para profesionales. http://www.san.gva.es/web/conselleria-sanitat-universal-i-salut-publica/drogodependencia

- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). https://www.fad.es/

- Ministerio de Sanidad. Publicaciones de informes sobre drogas en España. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/home.htm