

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33525
Name	Social work with drug addicts
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	24 - Social work in drug addictions	Optional

Coordination

Name	Department
MARTINEZ MARTINEZ, LUCIA	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

Trabajo Social en Drogodependencias constituye una de las seis asignaturas optativas que conforman las materias de optatividad en SALUD, de 4º curso de Grado en Trabajo Social. Tiene 4,5 ECTS, una temporalidad cuatrimestral y se imparte en valenciano

En el contexto del Grado en Trabajo Social, la asignatura se inserta en el Módulo F: Optatividad.

En coherencia con su carácter formativo se imparte en el primer cuatrimestre del curso con el objeto de ser la base teórica para las posteriores Prácticas Externas II y del trabajo Fin de Grado, que se realizarán en el segundo cuatrimestre de cuarto curso y que se corresponden con la docencia especializada e interdisciplinar que se ha impartido. Es evidente que *Trabajo Social en drogodependencias* ha de tener un fundamento complementario a otras materias optativas y obligatorias.



La asignatura se estructura en seis unidades docentes que, en conjunto, deben proporcionar a los y las estudiantes una especialización en los conceptos y componentes teóricos del ámbito de las drogodependencias aplicados a la intervención social desde la disciplina del Trabajo Social.

La asignatura introducirá a los alumnos y alumnas en el conocimiento de aquellas actuaciones que tienen lugar en España en el ámbito de las drogodependencias y el Trabajo Social, se analizarán los aspectos que conforman el marco conceptual y el contexto de las drogodependencias, con el fin de conocer el conjunto de respuestas asistenciales, las modalidades de tratamiento así como los procesos de reinserción, en conjunto la intervención social específica en drogodependencias.

La intervención preventiva en diversos ámbitos será indentificada como estrategia prioritaria encaminada a disminuir la prevalencia de los consumos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay requisitos o recomendaciones previas.

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
-
-
-
-
-
-
-



LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	12,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	13,00	0
Readings supplementary material	4,00	0
Preparation of evaluation activities	10,50	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
Resolution of online questionnaires	1,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available



REFERENCES

Basic

- GUTIERREZ RESA, A. (2007). *Drogodependencias y Trabajo Social*. Ediciones Académicas, S.A. 9788496062986
- ESCOHOTADO, A., (1994). *Las drogas: de ayer a mañana*. Talasa Ediciones S. L. Madrid
- ROMANI, O. (2004). *Las drogas sueños y razones*. Ariel. Barcelona.
- MEGIAS, E. Y COLS. (2000). *La percepción social de los problemas de las drogas en España*. FAD. Caja Madrid. Madrid.
- GRUP IGIA (2000). *Contextos, sujetos, drogas: un manual sobre drogodependencias*. Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona
- COMAS ARNAU, D. (2006). *Comunidades terapéuticas en España*. Grupo GID. Madrid

Additional

- ARTEMIO BAIGORRI, (ET. AL.) (2004). *Botellón: un conflicto postmoderno*. Icaria, Barcelona.
- FREIXA, F.; SOLER INSA, P.A. Y COLS (1981). *Toxicomanias, un enfoque multidisciplinar*. Fontanella. Barcelona.
- FRANCISCO ALVIRA MARTIN. (2001). *Guía para la elaboración de planes locales de prevención de las drogodependencias*. Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid, Madrid
- JOSE DE VAL CARRASCO. *Fuentes de información sobre drogodependencias en España: una visión histórica*. *Revista Española de Drogodependencias*, 30 (3 y 4) 2005
- Plan Nacional sobre Drogas.
<http://www.pnsd.msc.es/>
- Observatorio Nacional sobre Drogas
<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/observa/home.htm>
- Fundación de Ayuda a la Drogadicción
<http://www.fad.es/Home>
- Foro sobre drogas
<http://www.medicinapractica.com/foros-sobre-drogas-f38.html?s=17ba3559855b0de6b9ab0fde23a73cb2&>
- Gobierno Vasco
<http://www.gizakia.org/121.html>
- Junta de Andalucía
<http://www.juntadeandalucia.es/organismos/saludybienestarsocial/areas/drogodependencia.html>



- Guia para reducir los riesgos asociados al uso de drogas
<http://www.osasunekintza.org/drogas/>
- Las drogas NET
<http://droguesnet.com/index.php?lang=es>
- Abierto hasta el amanecer
<http://www.abiertohastaelamanecer.com/Asociacion/quien.html>

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	Trabajo Social en Drogodependencias
Titulació	Grado en Trabajo Social

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos de la guía docente original.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

Las sesiones de trabajo se distribuirán en sesiones de teoría y de prácticas grupales conforme avance el temario, ya que es una asignatura de cuarto y por lo tanto presencial.

Si existiera necesidad de docencia *on line* por nuevo confinamiento se realizarían tanto las sesiones teóricas como las practicas a través de la videoconferencia síncrona, y se enviaría documento de sesiones al alumnado.

3. METODOLOGIA DOCENTE



Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Transparencias locutadas
- Tutoría individual por videoconferencia
- Trabajos individuales asignados
- Desarrollo de proyecto individual

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

Esta asignatura se evalúa mediante evaluación continua de los trabajos realizados a lo largo del curso, y la evaluación de un proyecto de intervención (no tiene examen previsto en su guía docente).

La suma de los diversos trabajos especificados como evaluación se indica a principio de curso en documento sobre la presentación de la asignatura, contenidos y sus trabajos evaluables y porcentaje de nota de los mismos.

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.