

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| <b>Codi</b>          | 33524                  |
| <b>Nom</b>           | Sociologia de la salut |
| <b>Cicle</b>         | Grau                   |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                    |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2019 - 2020            |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>              | <b>Centre</b>                | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-------------------------------|------------------------------|-------------|---------------------|
| 1311 - Grau de Treball Social | Facultat de Ciències Socials | 4           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>              | <b>Matèria</b>              | <b>Caràcter</b> |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1311 - Grau de Treball Social | 23 - Sociologia de la Salut | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                   | <b>Departament</b>                     |
|------------------------------|----------------------------------------|
| GONZALEZ SANJUAN, M. EUGENIA | 330 - Sociologia i Antropologia Social |

**RESUM**

Sociologia de la Salut és una de les sis assignatures que integren l'Itinerari de Salut del Grau de Treball Social. És una assignatura de caràcter optatiu, es cursa durant el primer quadrimestre del quart curs i té assignats 4,5 crèdits.

La Sociologia de la Salut és una branca de la sociologia que fonamentalment està orientada a unificar la concepció i les intervencions en el camp de la salut en un marc més ampli que l'exclusivament metge. Pretén evidenciar com la forma en què la societat està organitzada té una significativa influència en el tipus i distribució de les malalties, per la qual cosa és indispensable analitzar la malaltia o el sistema sanitari a partir de la seua connexió amb l'estructura social. És per això que els/les professionals de totes les especialitats implicades en els serveis sociosanitaris (medicina, infermeria, treball social, psicologia, sociologia, etc.) han d'estar connectats i integrats, coordinant la intervenció sanitària i la intervenció social, però respectant les diferències i especificitats de totes les altres figures que operen en el sector sanitari.



El contingut de l'assignatura és essencial en la formació dels/les estudiants que estan interessats en l'exercici professional del Treball Social en el sistema sanitari, però també pretén servir, com a formació complementària, per a moltes altres parcel·les que constitueixen l'espai d'intervenció dels graduats en Treball Social en què els problemes de salut adquireixen un especial protagonisme. A través del desenvolupament de la matèria es treballa amb conceptes, perspectives teòriques, mètodes i dades empíriques que permeten analitzar la societat des d'aspectes relacionats amb la salut, la malaltia i el sistema sanitari.

Entenent la salut com un conjunt de relacions dinàmiques i complexes, el programa aborda els fonaments conceptuals i teòrics d'esta disciplina, els aspectes metodològics propis de l'anàlisi sociològica en l'àrea de la salut i la malaltia, els indicadors soci- sanitaris habitualment empleats en els diagnòstics de salut d'una població, el procés de construcció social de la malaltia i de la mort, el sistema sanitari i el paper d'altres agents de salut, com la família o les xarxes informals, i les desigualtats en salut, tant les de classe social com les derivades del sistema sexe/gènere.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No hi ha requisits o recomanacions prèvies.

## **COMPETÈNCIES**

### **1311 - Grau de Treball Social**

- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a treballar i valorar de manera conjunta amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats les seues necessitats.
- Capacitat per a actuar en la resolució de les situacions de risc amb les persones, així com per a les pròpies i les dels col·legues de la professió.
- Capacitat per a establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.



- Capacitat per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per ajudar-los a prendre decisions ben fonamentades sobre les seues necessitats, circumstàncies, riscos, opcions preferents i recursos
- Capacitat per a valorar les necessitats i opcions possibles per orientar una estratègia d'intervenció.
- Capacitat per a preparar i participar en les reunions de presa de decisions a fi de defensar millor els interessos de les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats.
- Capacitat per a potenciar les persones, famílies, grups i comunitats a fi que siguen capaços de resoldre les situacions en què es troben.
- Capacitat per a desenvolupar i incorporar a les pràctiques professionals les actituds i habilitats necessàries per a incorporar la perspectiva de gènere.
- Capacitat per a establir i actuar per a la resolució de situacions de risc prèvia identificació i definició de la seua naturalesa.
- Capacitat per a establir, minimitzar i gestionar el risc cap a un mateix i els col·legues per mitjà de la planificació, la revisió i el seguiment d'accions per limitar l'estrès i el risc.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Els resultats d'aprenentatge que hauran aconseguit els i les estudiants després de cursar i superar l'assignatura son:

R.A.6. Utilitza conceptes, perspectives teòriques i mètodes que permeten analitzar la salut, la malaltia i el sistema sanitari des d'un enfocament sociològic.

R.A.7. Coneix i empra els indicadors socio-sanitaris bàsics.

R.A.8. És capaç d'interpretar la malaltia com un fenomen condicionat socialment.

R.A.9. Sap dissenyar diagnòstics de salut d'una comunitat.

R.A.10. Coneix i comprèn de forma crítica els principals aspectes de les desigualtats socials en salut.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. LA SOCIOLOGIA DE LA SALUT COM A DISCIPLINA

1.1. Orígens i desenvolupament de la Sociologia de la Salut.

1.2. Les diferents concepcions de la salut.

1.3. Les perspectives teòriques en l'estudi de la salut i la malaltia.



## 2. ASPECTES METODOLÒGICS: ELS INDICADORS SOCIO SANITARIS

- 2.1. Dificultats i premisses metodològiques.
- 2.2. Concepte i modalitats d'indicadors socio sanitaris.
- 2.3. Evolució dels indicadors socio sanitaris a l'Estat Espanyol i a la Comunitat Valenciana.

## 3. LA CONSTRUCCIÓ SOCIAL DE LA MALALTIA

- 3.1. La mediació social de les idees i valors sobre la malaltia.
- 3.2. Etapes del comportament davant de la malaltia.
- 3.3. La percepció social de la mort.

## 4. ELS SERVEIS PER A LA SALUT

- 4.1. El sistema sanitari espanyol.
- 4.2. L'ús dels serveis sanitaris: el rol de pacient.
- 4.3. Salut i fonts de suport social: família, xarxes informals i voluntariat.

## 5. DESIGUALTAT SOCIAL I MALALTIA

- 5.1. Principals regions del planeta segons models sanitaris.
- 5.2. Classe social i malaltia.
- 5.3. Desigualtats de gènere.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques                         | 45,00         | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 2,00          | 0            |
| Elaboració de treballs en grup                    | 20,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals                | 7,00          | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 6,00          | 0            |
| Lectures de material complementari                | 5,00          | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 15,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 2,50          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>112,50</b> |              |



## METODOLOGIA DOCENT

Les metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la Menció Salut poden organitzar-se entorn de les següents modalitats:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatives
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques: jocs de rol (*roleplaying*), resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.
- Treball col·laboratiu/treball en equip de les/el estudiants.
- Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics.
- Realització i manteniment de blogs i pàgines web en aplicacions pròpies i/o externes a les plataformes de la Universitat de València.
- Tutorització individual, grupal i/o virtual.

De les metodologies docents assenyalades, en aquesta assignatura s'utilitzaran preferentment les següents:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatives.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Treball col·laboratiu/treball en equip de les/el estudiants.

Tutorització individual, grupal i/o virtual.

## AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'empraran els sistemes d'avaluació, d'entre els que proposa la Menció Salut, d'acord a la següent ponderació:



- Prova escrita de resposta oberta per a comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. 50%.
- Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de recerca i selecció d'informació, organització o pensament crític. 40%.
- Avaluació continua del treball realitzat pels/per les estudiants/es al llarg del curs, sobre tot pel que fa a les competències de treball individual i en equip, a la identificació de conceptes i processos clau, així com a la preparació i resolució d'exercicis i problemes. 5%. Activitat avaluativa no recuperable.
- Es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a les sessions presencials a l'aula, com a les tutories i les activitats complementàries. 5%. Actividad evaluativa no recuperable. L'assistència a l'Activitat Formativa Complementària aprovada per la CAT programada per al curs per a l'itinerari/menció de Salut, forma part de l'avaluació i és activitat avaluable, es considera una de les activitats formatives de Treball Autònom de l'Estudiant/a.

Són requisits imprescindibles per aprovar l'assignatura: aprovar l'examen i el treball d'investigació.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- COCKERHAM, W.C. (2002) Sociología de la medicina. Pearson Educación, Madrid.
- DONATI, P. (1994) Manual de sociología de la salud. Ediciones Díaz de Santos, Madrid.

### Complementàries

- COE, R.M. (1979) Sociología de la Medicina. Alianza Universidad, Madrid.
- COMELLES, J.M. Y MARTÍNEZ, A. (1993) Enfermedad, cultura y sociedad. Eudema, Madrid.
- CONSELLERIA DE SANITAT. Encuestas de salud de la Comunidad Valenciana. Generalitat Valenciana.
- DE MIGUEL, J. M. (1978) Sociología de la Medicina. Vicens Universidad, Barcelona.
- DURÁN, M. A. (1983) Desigualdad social y enfermedad. Tecnos, Madrid.



- DURÁN, M. A. (2002) Los costes invisibles de la enfermedad. Fundación BBVA, Bilbao.
- DURÁN, M. A. (2016) Salud, sanidad y dependencia en IGLESIAS DE USSEL, J., TRINIDAD, A. y SORIANO, R. La sociedad desde la sociología. Tecnos, Madrid, págs. 607-629.
- ESPINEL VALLEJO, M. (coord.) (2011) Sociología de la salud. Política y Sociedad nº 48 (2). Universidad Complutense. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Madrid.
- ILLICH, I. (1975) Némesis médica. Barral, Barcelona.
- LOSTAO, L. (2007) Sociología de la salud en PÉREZ YRUELA, M. (coord.) La Sociología en España. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, págs. 261-288.
- MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD. Informes Salud y Género.
- MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD (2017). Indicadores de Salud 2017. Evolución de los indicadores del estado de salud en España y su magnitud en el contexto de la Unión Europea. Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- RODRÍGUEZ, J. A. (1987) Salud y sociedad. Tecnos, Madrid.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA. Informes SESPAS.
- VV. AA. (2000) Enfermedad y sociedad en el inicio del siglo XXI. Política y Sociedad nº 35. Universidad Complutense. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Madrid.

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**