

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33524
<b>Nombre</b>	Sociología de la Salud
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1311 - Grado en Trabajo Social	23 - Sociología de la Salud	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GONZALEZ SANJUAN, M. EUGENIA	330 - Sociología y Antropología Social

**RESUMEN**

Sociología de la Salud es una de las seis asignaturas que integran el Itinerario de Salud del Grado de Trabajo Social. Es una asignatura de carácter optativo, se cursa durante el primer cuatrimestre del cuarto curso y tiene asignados 4,5 créditos.

La Sociología de la Salud es una rama de la sociología que fundamentalmente está orientada a unificar la concepción y las intervenciones en el campo de la salud en un marco más amplio que el exclusivamente médico. Pretende evidenciar cómo la forma en que la sociedad está organizada tiene una significativa influencia en el tipo y distribución de las enfermedades, por lo que es indispensable analizar la enfermedad o el sistema sanitario a partir de su conexión con la estructura social. Es por ello que los profesionales de todas las especialidades implicadas en los servicios socio-sanitarios (medicina, enfermería, trabajo social, psicología, sociología, etc.) deben estar conectados e integrados, coordinando la intervención sanitaria y la intervención social, pero respetando las diferencias y especificidades de todas las demás figuras que operan en el sector sanitario.



El contenido de la asignatura es esencial en la formación de los/as estudiantes que están interesados en el ejercicio profesional del Trabajo Social en el sistema sanitario, pero también pretende servir, como formación complementaria, para otras muchas parcelas que constituyen el espacio de intervención de los graduados/as en Trabajo Social en las que los problemas de salud adquieren un especial protagonismo. A través del desarrollo de la materia se trabaja con conceptos, perspectivas teóricas, métodos y datos empíricos que permiten analizar la sociedad desde aspectos relacionados con la salud, la enfermedad y el sistema sanitario.

Bajo la concepción de la salud como un conjunto de relaciones dinámicas y complejas, el programa aborda los fundamentos conceptuales y teóricos de esta disciplina, los aspectos metodológicos propios del análisis sociológico en el área de la salud y la enfermedad, los indicadores socio- sanitarios habitualmente empleados en los diagnósticos de salud de una población, el proceso de construcción social de la enfermedad y de la muerte, el sistema sanitario y el papel de otros agentes de salud, como la familia o las redes informales, y las desigualdades en salud, tanto las de clase social como las derivadas del sistema sexo/género.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No hay requisitos o recomendaciones previas.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1311 - Grado en Trabajo Social

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades
- Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de la profesión.



- Capacidad para establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Capacidad para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Capacidad para potenciar a las personas, familias, grupos y comunidades a fin de que sean capaces de resolver las situaciones en las que se encuentren.
- Capacidad para desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales las actitudes y habilidades necesarias para incorporar la perspectiva de género.
- Capacidad para establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Capacidad para establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

Los resultados de aprendizaje que habrán conseguido los y las estudiantes después de cursar y superar la asignatura son:

R.A.6. Utiliza conceptos, perspectivas teóricas y métodos que permiten analizar la salud, la enfermedad y el sistema sanitario desde un enfoque sociológico.

R.A.7. Conoce y emplea los indicadores socio-sanitarios básicos.

R.A.8. Es capaz de interpretar la enfermedad como un fenómeno condicionado socialmente.

R.A.9. Sabe diseñar diagnósticos de salud de una comunidad.

R.A.10. Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de las desigualdades sociales en salud.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**



## **1. LA SOCIOLOGÍA DE LA SALUD COMO DISCIPLINA**

- 1.1. Orígenes y desarrollo de la Sociología de la Salud.
- 1.2. Las diferentes concepciones de la salud.
- 1.3. Las perspectivas teóricas en el estudio de la salud y la enfermedad

## **2. ASPECTOS METODOLÓGICOS: LOS INDICADORES SOCIOSANITARIOS**

- 2.1. Dificultades y premisas metodológicas.
- 2.2. Concepto y modalidades de indicadores socio-sanitarios.
- 2.3. Evolución de los indicadores socio-sanitarios en el Estado Español y en la Comunitat Valenciana.

## **3. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA ENFERMEDAD**

- 3.1. La mediación social de las ideas y valores sobre la enfermedad.
- 3.2. Etapas del comportamiento ante la enfermedad.
- 3.3. La percepción social de la muerte.

## **4. LOS SERVICIOS PARA LA SALUD**

- 4.1. El sistema sanitario español.
- 4.2. El uso de los servicios sanitarios: el rol de paciente.
- 4.3 Salud y fuentes de apoyo social: familia, redes informales y voluntariado.

## **5. DESIGUALDAD SOCIAL Y ENFERMEDAD**

- 5.1. Principales regiones del planeta según modelos sanitarios.
- 5.2. Clase social y enfermedad.
- 5.3. Desigualdades de género.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	7,00	0
Estudio y trabajo autónomo	6,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje de la Mención Salud pueden organizarse en torno a las siguientes modalidades:

- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- Realización y mantenimiento de blogs y páginas web en aplicaciones propias y/o externas a las plataformas de la Universitat de València.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.

De las metodologías docentes señaladas, en esta asignatura se utilizarán preferentemente las siguientes:



- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.

Tutorización individual, grupal y/o virtual.

## EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se emplearán los siguientes sistemas de evaluación, de entre los propuestos en la Mención Salud, de acuerdo a la siguiente ponderación:

- Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. 50%
- Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico. 40%
- Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas. 5%. Actividad evaluativa no recuperable.
- Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las sesiones presenciales en aula, como en las tutorías, y en las actividades complementarias. 5%. Actividad evaluativa no recuperable La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención de Salud, forma parte de la evaluación y es actividad evaluable, se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante.

Son requisitos imprescindibles para aprobar la asignatura: aprobar el examen y el trabajo de investigación.



## REFERENCIAS

### Básicas

- COCKERHAM, W.C. (2002) Sociología de la medicina. Pearson Educación, Madrid.
- DONATI, P. (1994) Manual de sociología de la salud. Ediciones Díaz de Santos, Madrid.

### Complementarias

- COE, R.M. (1979) Sociología de la Medicina. Alianza Universidad, Madrid.
- COMELLES, J.M. Y MARTÍNEZ, A. (1993) Enfermedad, cultura y sociedad. Eudema, Madrid.
- CONSELLERIA DE SANITAT. Encuestas de salud de la Comunidad Valenciana. Generalitat Valenciana.
- DE MIGUEL, J. M. (1978) Sociología de la Medicina. Vicens Universidad, Barcelona.
- DURÁN, M. A. (1983) Desigualdad social y enfermedad. Tecnos, Madrid.
- DURÁN, M. A. (2002) Los costes invisibles de la enfermedad. Fundación BBVA, Bilbao.
- DURÁN, M. A. (2016) Salud, sanidad y dependencia en IGLESIAS DE USSEL, J., TRINIDAD, A. y SORIANO, R. La sociedad desde la sociología. Tecnos, Madrid, págs. 607-629.
- ESPINEL VALLEJO, M. (coord.) (2011) Sociología de la salud. Política y Sociedad nº 48 (2). Universidad Complutense. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Madrid.
- ILLICH, I. (1975) Némesis médica. Barral, Barcelona.
- LOSTAO, L. (2007) Sociología de la salud en PÉREZ YRUELA, M. (coord.) La Sociología en España. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, págs. 261-288.
- MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD. Informes Salud y Género.
- MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD (2017). Indicadores de Salud 2017. Evolución de los indicadores del estado de salud en España y su magnitud en el contexto de la Unión Europea. Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- RODRÍGUEZ, J. A. (1987) Salud y sociedad. Tecnos, Madrid.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA. Informes SESPAS.
- VV. AA. (2000) Enfermedad y sociedad en el inicio del siglo XXI. Política y Sociedad nº 35. Universidad Complutense. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Madrid.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**