

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33522
Nom	Treball fi de grau
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	19 - Treball de Final de Grau	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
BERLANGA ADELL, M. JESUS	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

Aquesta assignatura forma part del mòdul E del pla d'estudis sobre pràctiques externes i treball de fi de grau (TFG). Per tant, és una matèria que té un caràcter pràctic obligatori amb una càrrega de 6 crèdits ECTS.

El TFG ha d'estar en relació amb les problemàtiques socials estudiades teòricament i amb el coneixement pràctic adquirit en les pràctiques externes. El sentit del TFG és desenvolupar una monografia original en què la capacitat d'argumentació, l'anàlisi i la integració de la teoria i la pràctica arriben al nivell òptim. És a dir, és la síntesi valorativa d'un coneixement després de mostrar les competències adquirides en relació directa amb els coneixements analitzats, tot intentant donar possibles solucions a les problemàtiques conegudes al llarg dels estudis duts a terme i amb l'experiència pràctica adquirida.

Aquest TFG ha de servir als estudiants com un procés d'autoavaluació de les competències necessàries per a obrir-se camí en el mercat de treball com a professionals del treball social.



PROCEDIMENT

La Universitat de València i la Facultat de Ciències Socials han aprovat unes normes de procediment per als treballs de fi de grau per a totes les seues titulacions. Aquest procediment regula el procés de matrícula, l'assignació dels àmbits temàtics i de tutors/es, les tutories, el dipòsit i presentació, els tribunals d'avaluació, les qualificacions i les actes acadèmiques. El procediment es pot consultar en la pàgina web de la Facultat de Ciències Socials. Les normes que inclou el procediment són de referència i compliment per al treball de fi de grau en Treball Social.

TIPOLOGIA DE TUTORS I TUTORES

Els tutors i tutores són PDI dels quatre departaments implicats en la docència del TFG. Cada departament assumeix els percentatges de TFG següent:

- Departament de Treball Social i Serveis Socials: 60% de TFG matriculats en el curs acadèmic.
- Departament de Sociologia i Antropologia Social: 20% de TFG matriculats en el curs acadèmic.
- Departament de Psicologia Social: 10% de TFG matriculats en el curs acadèmic.
- Departament de Psicologia Bàsica: 10% de TFG matriculats en el curs acadèmic.

CRITERIS DE PRESENTACIÓ I TIPUS DE TREBALL

L'estudiant/a ha de presentar al tutor/a un esquema/guió/índex del treball que desitja realitzar i una planificació o cronograma de les distintes fases en què el desenvoluparà. Durant tot el procés es realitzaran un nombre suficient de tutories.

En el TFG convergeix tot l'aprenentatge del grau i representen la culminació de la capacitat de treball de l'estudiant/a. Ha de ser original i s'ha de realitzar de forma personal sota la direcció i l'ajuda del tutor/a.

Els treballs de fi de grau (TFG) es poden realitzar mitjançant el desenvolupament d'un procés d'investigació o d'una intervenció, a elecció de l'alumne/a i d'acord amb els criteris compartits amb el seu tutor/a.

Si l'alumne/a desenvolupa el TFG en la modalitat de projecte d'intervenció relacionat amb les pràctiques de nivell II, es recomana la comunicació entre els tutors i les tutores.

El TFG ha de tenir una extensió entre 35 i 40 pàgines en DIN-A4 (sense comptar referències bibliogràfiques i annexos), escrit amb la lletra Times New Roman 12 i en interlineat 1'5.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

El TFG requereix haver aprovat o estar en condicions d'aprovar, l'any acadèmic en què l'estudiant es matricule, la totalitat de les altres assignatures de grau.

En relació amb els sistemes d'avaluació recollits en l'apartat corresponent, shan de combinar els elements següents: valoració de les tutories individuals de seguiment; valoració del treball de fi de grau en la seua presentació escrita; i, valoració del treball de fi de grau pel que fa a la seua presentació oral. La primera i la segona valoració,

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Capacitat per a investigar, analitzar, avaluar i utilitzar el coneixement actual de les millors pràctiques del treball social per a revisar i actualitzar els propis coneixements sobre els marcs de treball.
- Capacitat per adquirir i dominar els coneixements disciplinass necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, la seva estructura i la seva dinàmica, entre els quals s'inclou analitzar la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (Economia, Dret, Sociologia, Antropologia, Història, Psicologia i Salut).
- Capacitat per a identificar, organitzar i usar la informació de manera ètica i eficaç en l'aprenentatge autònom que contribuïsca a la producció de nous coneixements disciplinaris i a les seues aplicacions professionals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Amb el desenvolupament del treball de fi de grau, els estudiants han de demostrar que han estat capaços d'obtenir els resultats d'aprenentatge següents:

R.A-22. Posa en pràctica els coneixements adquirits durant els estudis de grau mitjançant el disseny d'una anàlisi de conjunt sobre un tema concret.

R.A-23. És capaç de documentar, sistematitzar i analitzar la informació disponible sobre un tema concret.

R.A-24. Utilitza les fonts documentals idònies per a l'objecte del seu treball.



R.A-25. És capaç de realitza una programació àmplia sobre l'objecte del treball, de sistematitzar-ne el contingut i d'extraure conclusions crítiques de l'anàlisi feta.

R.A-26. Ordena i redacta de manera intel·ligible el seu treball de fi de grau.

R.A-27. Està capacitat per a la presentació oral del seu treball fi de grau.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball fi de grau: Treballs d'investigació

El treball de fi de grau ha de ser un estudi original. Ha de tenir per objecte un tema relacionat amb els continguts de la titulació. Com a criteri general, el treball sha de relacionar també amb l'itinerari optatiu / menció que es curse o amb les pràctiques externes que shagen realitzat. La designació de la persona que farà la tutorització sha de fer en funció de l'objecte del treball de fi de grau.

Per als treballs d'investigació es proposa aquesta estructura orientativa que es pot formular en els apartats següents:

- Resum o abstract. Paraules clau
- Introducció
- Objecte d'investigació: formulació de la investigació, la seua pertinença i justificació
- Marc teòric: antecedents destudis previs i referències teòriques centrals a la investigació
- Disseny metodològic: proposta d'objectius generals i específics de la investigació, proposta d'instruments d'investigació que es faran servir , cronograma del desenvolupament de la investigació
- Anàlisi dels resultats obtinguts
- Elaboració de conclusions i propostes
- Referències bibliogràfiques i documentals
- Annexos

2. Treball fi de grau: Projectes d'intervenció

El treball de fi de grau ha de ser un estudi original. Ha de tenir per objecte un tema relacionat amb els continguts de la titulació. Com a criteri general, el treball sha de relacionar també amb l'itinerari optatiu / menció que es curse o amb les pràctiques externes que shagen realitzat. La designació de la persona que farà la tutorització sha de fer en funció de l'objecte del treball de fi de grau.

Per als treballs orientats a projectes d'intervenció, es proposa un esquema orientatiu que es pot formular en els apartats següents:

- Resum o abstract. Paraules clau
- Anàlisi de la situació social, diagnòstic social davant el procés d'intervenció proposat
- Metodologies d'intervenció i propostes d'acció i instruments aplicats al procés d'intervenció
- Resultats d'intervenció obtinguts en el projecte
- Propostes d'avaluació de la intervenció
- Referències bibliogràfiques
- Annexos



Quan el treball de fi de grau sigui inclòs a la modalitat d'intervenció cal que aquest treball estiga hagi de ser convenientment situat en un context real a partir de situacions socials concretes, fent el diagnòstic de la situació, una proposta d'intervenció descrivint les fases de la intervenció així com els procediments d'avaluació daquesta.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Lectures de material complementari	34,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	1,00	0
Elaboració d'un projecte final d'estudis	100,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El/la Tutor/a ha de donar a l'estudiant les indicacions i directrius necessàries per a la realització del treball final de grau (estructura, delimitació del tema, sistemàtica, normes de redacció, maneres de citar, referències bibliogràfiques, etc.). Així mateix, tant l'estudiant/a com el tutor/a s'han de posar d'acord sobre l'objecte, el tipus de treball i el seu seguiment mitjançant tutories.

Tutories de seguiment: discussió personal i/o grupal que es desenvolupa amb la persona de la Universitat encarregada de la tutorització, presentació de l'esquema i del pla de treball, resolució de dubtes.

PAUTES DE TREBALL

S'estableix el següent pla de treball per a la tutorització-supervisió del tutor/a i entregues de documentació per part de l'alumne/a:

1a DATA: 1a Entrega fins a la 3a setmana de febrer (Entrega Document "Proposta de TFG")

2a DATA: 2a entrega fins a la 3a setmana d'abril (Entrega Document "Seguiment de TFG")

3a DATA: 3a Entrega fins a la 3a setmana de maig (Entrega Document "Supervisió definitiva"). Aquesta tercera entrega és l'última entrega per a supervisió, si no s'entrega, l'alumne/a va directament a la segona convocatòria d'avaluació.



El TFG es presentarà al tutor/a per a la seua última supervisió amb un temps d'antelació prudencial de quinze dies abans del lliurament del dipòsit.

AVALUACIÓ

1. Avaluació de les tutories de seguiment: ponderació entre 0.0 i 15.0.

S'avaluarà l'aprofitament per part de l'estudiant/a de les tutories i de les sessions de seguiment realitzades durant el quadrimestre. Pes específic sobre la nota final: 15% .

2. Avaluació del treball fi de grau quant a la seua presentació escrita: ponderació entre 0.0 i 65.0. Es concreta de la manera següent:

2.1 Relació entre els objectius del treball, la metodologia utilitzada, els resultats obtinguts i les conclusions. Pes específic sobre la nota final: 20% .

2.2 Capacitat d'anàlisi, de síntesi i de raonament crític. Pes específic sobre la nota final: 20% .

2.3 Claredat expositiva, aplicació de les normes ortogràfiques i pulcritud en la presentació de taules, figures i altres elements del treball. Si n'hi ha, utilització adequada de bases de dades, anàlisi, informes o qualsevol altre element tècnic de la memòria. Pes específic sobre la nota final: 20% .

2.4 Bibliografia adequada i sistema de citació adient. Pes específic sobre la nota final: 5% .

3. Avaluació del treball de fi de grau quant a la seua defensa pública: ponderació entre 0.0 i 20.0.

En el moment de realitzar el depòsit del treball, l'estudiant/a pot elegir entre dos sistemes d'avaluació:

1. Avaluació del treball quant a la seua presentació escrita. Aquesta avaluació, la fa el tutor/a. Qualificació entre 0 i 8.

2. Avaluació del treball quant a la seua presentació escrita i defensa oral. Aquesta avaluació, la realitza un tribunal. Qualificació entre 0 i 10.

La Comissió del TFG de la Facultat de Ciències Socials, a proposta dels departaments implicats, ha de configurar i nomenar tants tribunals com calga per a avaluar els treballs presentats en el sistema de presentació escrita i defensa oral.

En el cas que l'alumne/a vaja a avaluació de tribunal, el tutor/a del seu TFG haurà d'eleva a la Comissió de TFG de la Facultat un informe que haurà d'entregar a la coordinació de TFG del departament al qual pertany. L'esmentat informe es refereix només al següent sistema d'avaluació:



1.- Avaluació de les tutories de seguiment: ponderació entre 0.0 i 15.0. El tutor o la tutora avaluarà l'aprofitament per part de l'estudiant/a de les tutories i de les sessions de seguiment realitzades durant el quadrimestre. Pes específic sobre la nota final: 15%. Correspondrà al tutor/a informar sobre aquest sistema d'avaluació atorgant una qualificació màxima d'1,5 punts sobre 10 en el seu Informe.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Comes, P. (1974). Técnicas de expresión-1. Guía para la redacción y presentación de trabajos científicos, informes técnicos y tesinas. Oikos-tau.
- Eco, U. (2004). Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- Bourdieu, P. (2003). El oficio de científico. Crítica de la ciencia y reflexividad. Anagrama.
- García Herrero, G. A. y Ramírez Navarro, J. M. (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Certeza.

Complementàries

- Argyris, C. (1999). Conocimiento para la acción. Una guía para superar los obstáculos en la organización. Granica.
- Bermejo, F. J. (2002). Ética de las profesiones. Trabajo Social. Descleé.



- Bordieu, P. (2003). El oficio de científico. Crítica de la ciencia y reflexividad. Barcelona. Anagrama.
- Dobiecki, B. (2015). Rédiger son mémoire en travail social: toutes les clés pour le réussir. Esf Editeur.
- García Herrero, G. A. y Ramírez Navarro, J. M. (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Certeza.
- Kevassay, S. (2013). Memoire de recherche en travail social. Vuibert.
- Pérez Serrano, G. (1989). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Narcea.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Schön, D. (1998). El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales en la acción. Paidós.