

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33522
Name	Degree final project
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4 Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	19 - Degree Final project	End Labour Studies

Coordination

Name	Department
SIGALAT SIGNES, ENRIC	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

Esta asignatura forma parte del módulo E del plan de estudios sobre prácticas externas y trabajo fin de grado (TFG). Por lo tanto es una materia que tiene un carácter práctico obligatorio con una carga de 6 créditos ECTS.

El TFG deberá estar en relación con las problemáticas sociales estudiadas teóricamente y con el conocimiento práctico adquirido en las prácticas externas. El sentido del TFG está en desarrollar una monografía original donde la capacidad de argumentación, análisis e integración teoría-práctica llega al nivel óptimo. Es decir, es la síntesis valorativa de un conocimiento después de mostrar las competencias adquiridas en relación directa con los conocimientos analizados, intentando dar posibles soluciones a las problemáticas conocidas a lo largo de los estudios desarrollados y/o con la experiencia práctica adquirida.

Este TFG deberá servir a los estudiantes como un proceso de autoevaluación frente a las competencias necesarias para abrirse camino en el mercado de trabajo como profesionales del Trabajo Social.



PROCEDIMIENTO

La Universidad de Valencia y la Facultad de Ciencias Sociales han aprobado unas normas de procedimiento para los Trabajos de Final de Grado para todas sus titulaciones. Este procedimiento regula el proceso de matrícula, la asignación de los ámbitos temáticos y tutores/as, tutorías, depósito, presentación, tribunales de evaluación, calificaciones y actas académicas. El procedimiento se puede consultar en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales. Las normas que incluye el procedimiento son de referencia y cumplimiento para el Trabajo de Fin de Grado en Trabajo Social.

TIPOLOGÍA DE LOS/AS TUTORES/AS

Los/as tutores son PDI de los cuatro departamentos implicados en la docencia del TFG. Cada departamento asume los siguientes porcentajes de TFG:

- Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales: 60% de TFG matriculados en el curso académico.
- Departamento de Sociología y Antropología Social: 20% de TFG matriculados en el curso académico.
- Departamento de Psicología Social: 10% de TFG matriculados en el curso académico.
- Departamento de Psicología Básica: 10% de TFG matriculados en el curso académico.

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN Y TIPOS DE TRABAJO

El/la estudiante deberá presentar al tutor/a un esquema/guion/índice del trabajo a realizar y una planificación del trabajo o cronograma de las distintas fases de desarrollo del mismo. Durante todo el proceso se realizarán un número suficiente de tutorías con los/as estudiantes.

En el TFG converge todo el aprendizaje del grado y representa la culminación de la capacidad de trabajo del/la estudiante. Deberá ser original y realizarse de forma personal bajo la dirección y ayuda del tutor/a.

Los Trabajos de fin de grado pueden ser realizados mediante el desarrollo de un proceso de investigación o bien de intervención, a elección del alumno/a y de acuerdo con los criterios compartidos con su tutor/a.

Si el/la alumno/a desarrolla el TFG en su modalidad de intervención relacionado con las prácticas de nivel II, se recomienda la comunicación entre los/as tutores/as.

El TFG tendrá una extensión de entre 35 y 40 páginas en DIN-A4 (sin contar referencias bibliográficas y anexos), tipo de letra Times New Roman 12 e interlineado 1'5.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

El TFG requiere haber superado, o estar en condiciones de superar, en el año académico en que el/la estudiante se matricule, la totalidad de las demás asignaturas de Grado.

En relación a los Sistemas de Evaluación recogidos en el apartado correspondiente se combinarán los siguientes elementos: valoración de las tutorías individuales de seguimiento; valoración del Trabajo Fin de Grado en su presentación escrita; y, valoración del Trabajo Fin de Grado en su presentación oral. La primera y la segunda se reali

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

-
- Capacidad para adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (Economía, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Psicología y Salud).
-

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Development of individual work	15,00	0
Readings supplementary material	34,00	0
Preparation of evaluation activities	1,00	0
Development of a final project	100,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES**Basic**

- Comes, P. (1974). Técnicas de expresión-1. Guía para la redacción y presentación de trabajos científicos, informes técnicos y tesinas. Oikos-tau.
- Eco, U. (2004). Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- Bourdieu, P. (2003). El oficio de científico. Crítica de la ciencia y reflexividad. Anagrama.
- García Herrero, G. A. y Ramírez Navarro, J. M. (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Certeza.

Additional

- Argyris, C. (1999). Conocimiento para la acción. Una guía para superar los obstáculos en la organización. Granica.
- Bermejo, F. J. (2002). Ética de las profesiones. Trabajo Social. Descleé.
- Bordieu, P. (2003). El oficio de científico. Crítica de la ciencia y reflexividad. Barcelona. Anagrama.



- Dobiecki, B. (2015). Rédiger son mémoire en travail social: toutes les clés pour le réussir. Esf Editeur.
- García Herrero, G. A. y Ramírez Navarro, J. M. (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Certeza.
- Kevassay, S. (2013). Memoire de recherche en travail social. Vuibert.
- Pérez Serrano, G. (1989). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Narcea.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Schön, D. (1998). El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales en la acción. Paidós.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	TREBALL FI DE GRAU - 33522
Titulació	GRAU EN TREBALL SOCIAL

1. 1. CONTINGUTS / CONTENIDOS



Se mantienen los contenidos de la guía docente original.

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA / VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original.

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT / METODOLOGÍA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- *Se seguirán clases por videoconferencia síncrona.*
- *Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.*
- *En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara en línea, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual o videoconferencia síncrona. En el caso de las actividades de supervisión del trabajo, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura.*

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- *Tutoría por videoconferencia*

1. 4. AVALUACIÓ / EVALUACIÓN



Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

1. 5. BIBLIOGRAFIA / BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.