

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33521
Name	External Internships II
Cycle	Grade
ECTS Credits	21.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	18 - External internship I	External Practice

Coordination

Name	Department
BELDA MIQUEL, SERGIO	43 - Marketing and Market Research

SUMMARY**English version is not available**

Las Prácticas Externas II forman parte del módulo E. Prácticas y Trabajo Fin de Grado, con una carga docente de 21 créditos ECTS y podrán estar vinculadas al Trabajo Fin de Grado.

Se cursan en el segundo cuatrimestre del cuarto curso. Ante la complejidad y diversidad de la realidad social en la que intervienen los/as trabajadores sociales se establece un periodo de prácticas progresivo que posibilite un acercamiento simultáneo a la teoría y a la práctica.

El fundamento de estas prácticas es la puesta a prueba del conjunto de conocimientos, técnicas, habilidades y competencias adquiridas hasta el momento, al efecto de realizar unas prácticas de carácter preprofesional vinculadas con el itinerario optativo cursado. Este requisito mejorará el rendimiento y los aprendizajes durante las prácticas.



En las prácticas externas II el/la estudiante profundiza en la inmersión práctica del ejercicio profesional, seleccionando un lugar de prácticas relacionado con el itinerario optativo cursado: salud; interculturalidad, cooperación y exclusión social; igualdad y bienestar social; apoyo personal, educativo y familiar.

PROCEDIMIENTO

En la página web de la Facultad de Ciencias Sociales (<http://www.uv.es/csocdocs/PractiquesExternes/DocumentosGenerales/GProceTSVAL.pdf>) se encuentra disponible y actualizado el "*Document orientatiu sobre el procés de les pràctiques externes en la facultat de ciències socials*".

TIPOLOGÍA DE CENTROS

Los centros de prácticas que se ofertan desde el Grado de Trabajo Social pueden ser centros de carácter público, privado sin ánimo de lucro y privados con ánimo de lucro. Se dirigen a todas áreas de bienestar social: servicios sociales, salud, necesidades socio-sanitarias, educación, vivienda, justicia y trabajo. Igualmente, se encuentran representados todos los grupos poblacionales objeto de la atención de los Graduados/as en Trabajo Social como son: menores y jóvenes, mujeres, personas inmigrantes, personas con problemas de salud, personas privadas de libertad y personas en situación de pobreza y de exclusión social.

Recogen las cuatro modalidades posibles, relacionadas específicamente con las menciones de: Salud; Interculturalidad, cooperación y exclusión social; Igualdad y bienestar social; Apoyo personal, educativo y familiar.

PERFIL TUTORES

Todos los tutores y tutoras de las Prácticas Externas II del Grado de Trabajo Social son Graduados en Trabajo Social o, en su caso, Diplomados y Diplomadas en Trabajo Social.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Relación con otras asignaturas del plan de estudio:

Las asignaturas obligatorias del área de Trabajo Social y Servicios Sociales, de primero, segundo y tercero, son:

PRIMER CURSO

Fundamentos del Trabajo Social (12 ECTS)

Igualdad de género y no discriminación (6 ECTS)



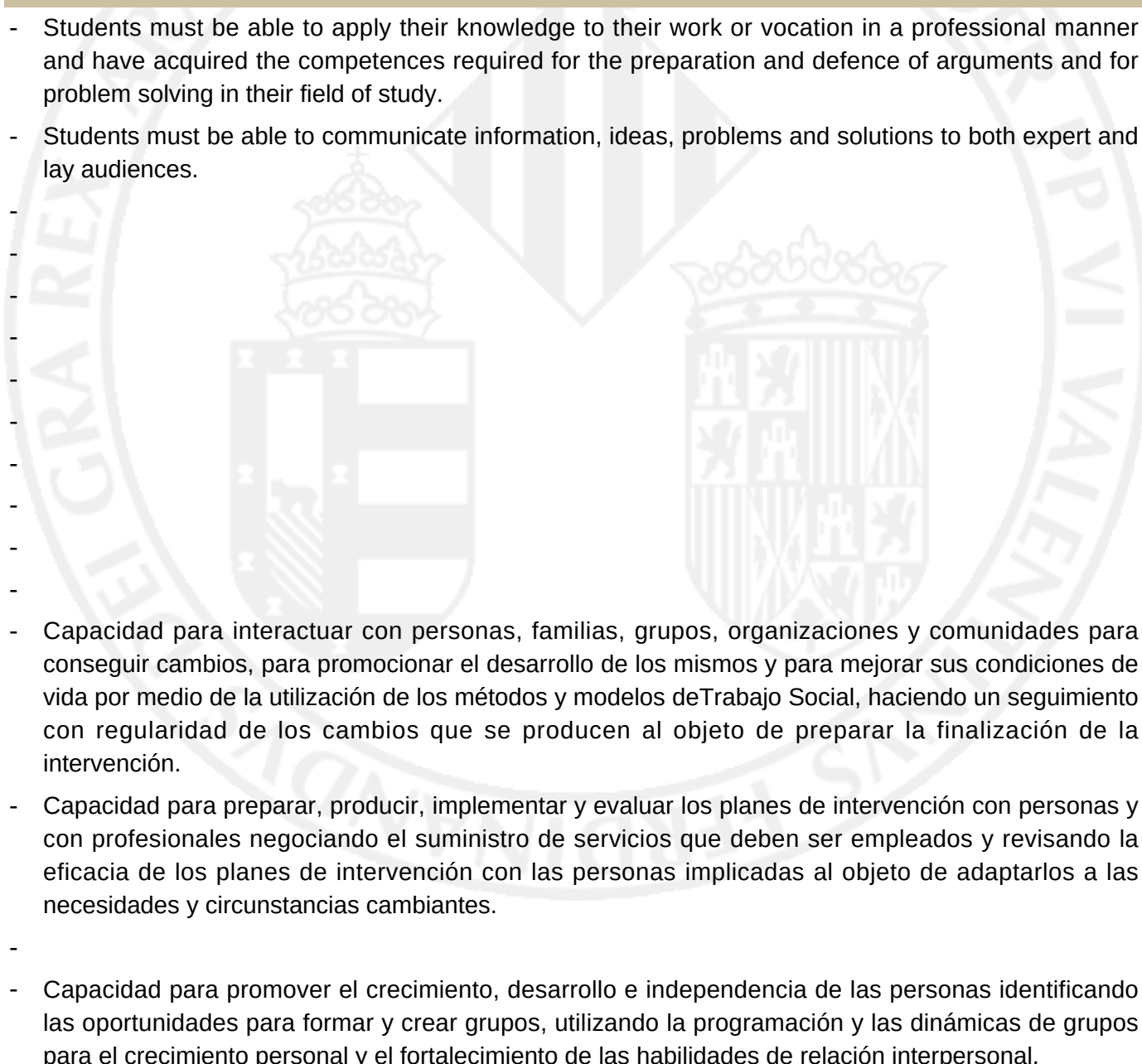
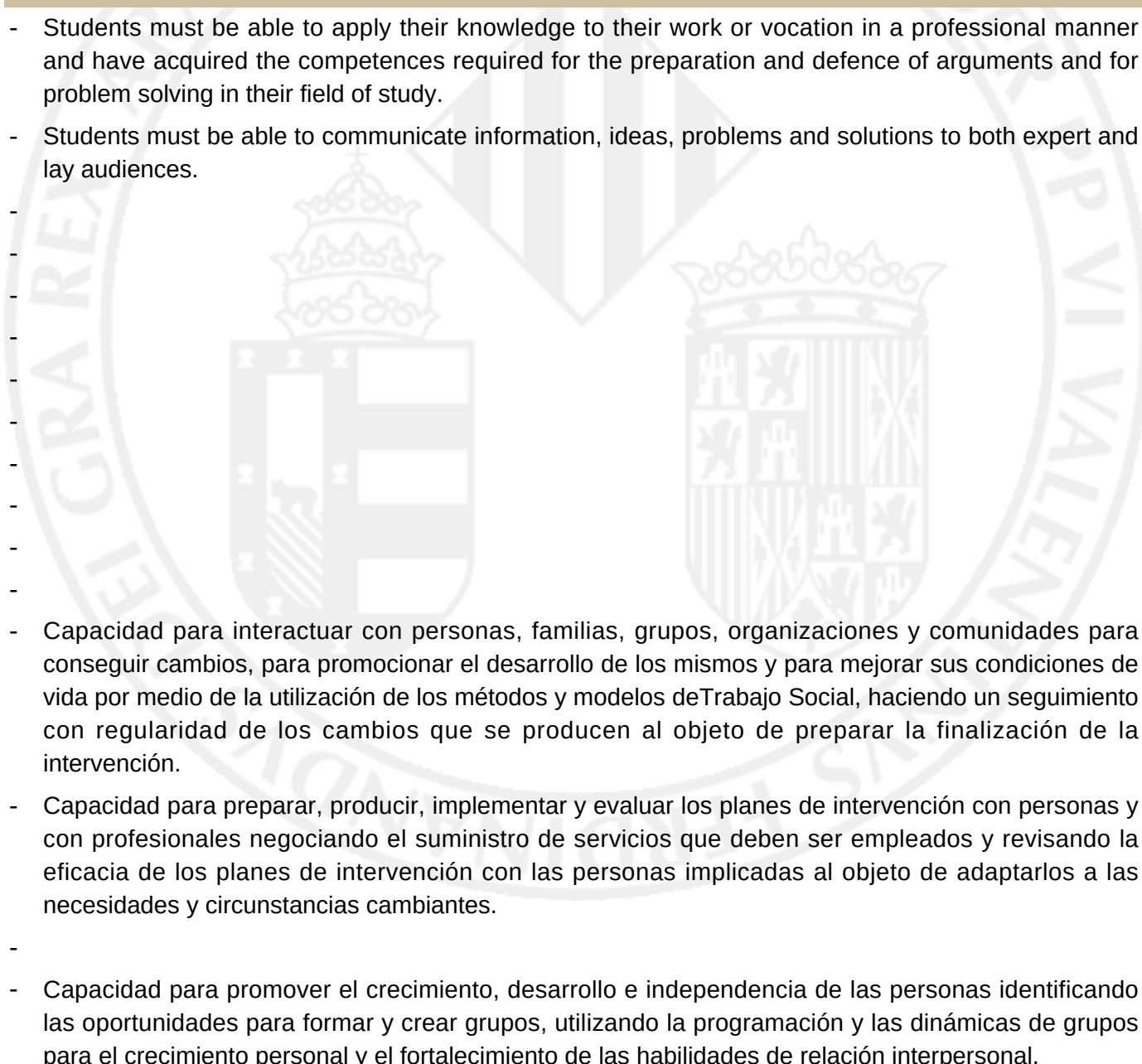
Métodos del Trabajo Social (6 ECTS)

Interacción social y comunicación en Trabajo Social

Administración social y sistemas de b

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
 - Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- 
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
 - Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- 
- Capacidad para promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento personal y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	30,00	0
Study and independent work	30,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	30,00	0
Preparing lectures	35,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Internship	375,00	0
TOTAL	525,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Arango, C. (2005). Guía de prácticas de Trabajo Social III. Arte Comunicación Visual, S.L.
- Asensio, M.J. (2001). El acceso al empleo de los diplomados en trabajo social. Hergué Editora Andaluza.
- Berasaluze, A., Ariño, M., Ovejas, R. y Epelde, M. (2020) Supervisión en Trabajo Social: una metodología para el cambio. Thomson Reuters Aranzadi.
- Brezmes, M. (2001). La intervención en Trabajo Social, una introducción a la práctica profesional. Hespérides, S.L.
- Botija, M. Et al (2016). Prácticas para las prácticas. Tirant-Lo Blanch
- Conde, R. (2006). Manual para las prácticas universitarias de Trabajo social. Fotocopias Gami, S.L.



- CGTS (2017). Código Deontológico de Trabajo Social. Consejo General de Trabajo Social.
- García, F. (2001). La intervención profesional en Trabajo Social: supuestos prácticos I. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga.
- Giménez, V.M., Lillo, A y Lorenzo, J. (2003). El proceso de supervisión de campo en el punto de mira: una investigación a tres en Trabajo Social. Universidad de Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación.
- Kisnerman, N. (1998). Pensar el Trabajo Social. Editorial Certeza.
- Lázaro, S. (2007). Aprendiendo la práctica del Trabajo Social: Guía de supervisión para estudiantes. Universidad Pontificia de Comillas.
- Ovejas, M.R. y Berasaluze, A. (2008). Guía para el practicum en Trabajo Social. Universidad del País Vasco.
- Pastor, E. (coord.) (2014) Prácticas y supervisión en Trabajo Social: Metodología, organización e instrumentos de supervisión de la práctica profesional. DM.
- Uriz, M.J., Ballester, A y Urien, B. (2007). Dilemas éticos en la intervención social: una perspectiva profesional desde el Trabajo Social. Mira Editores.
- Wenger, M.D. y Díaz, R.M. (2005). El Trabajo Social en el Siglo XXI: inserción laboral, formación y empleabilidad de los diplomados en Trabajo Social. Tirant Lo Blanch.

Additional

- Berriotxo, K. y Berasaluze, A. (2008). El ejercicio profesional del Trabajo Social hoy. Erroteta.
- Eco, U. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Editorial Gedisa.
- Del Caño, C., Escoda, E. Herraiz, A., Poyatos, A. y Rejas, L. (2012). El informe social. Teoría y práctica. Tirant Lo Blanch.
- Fombuena, J. (coord.) (2012). El Trabajo Social y sus instrumentos. Elementos para una interpretación a piacere. Nau Llibres.
- Gómez, J., Julve, M. y Pérez, J.V. (1999). Trabajo social. Orientaciones y prácticas formativas. Editorial Gules.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- VV.AA. (2003). Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la intervención profesional en Trabajo Social: El caso Elena. Universidad Complutense.