

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33520
Nombre	Prácticas Externas I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	10.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1311 - Grado de Trabajo Social	18 - Prácticas Externas	Práct. Externas

Coordinación

Nombre	Departamento
MENDEZ LOPEZ, ANGEL JOEL	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

RESUMEN

La materia *Prácticas Externas I*, tiene carácter obligatorio y se imparte en el 1º Cuatrimestre de 2º Curso de Grado en Trabajo Social.

Forma parte del módulo E que contiene dos asignaturas: *Prácticas Externas* y *Trabajo fin de Grado*.

Con una carga docente de 10,5 créditos ECTS estará vinculada a la asignatura *Prácticas Externas II* que se cursará en 4º curso de Grado.

La configuración de esta materia se distribuye en tres bloques:

1. Actividades presénciales en el lugar de prácticas (Centro, Organización, Empresa, Agencia, etc.): 7 créditos
2. Acciones formativas presénciales en la Universidad: 1.5 créditos



3. Elaboración de trabajos y creación de herramientas: 2 créditos

Durante este primer periodo de prácticas externas se pretende realizar un acercamiento al espacio profesional y una inmersión en el marco operativo del/de la trabajador/a social, mediante la observación de la actividad de los y las profesionales en sus ámbitos laborales donde debe ejercitar las habilidades profesionales básicas.

Es una materia de prácticas curriculares cuyo objetivo general es propiciar al estudiantado diferentes momentos formativos a través de la experiencia de trabajo en un ámbito de la intervención profesional, de forma que comience a ejercitar las habilidades profesionales básicas y a utilizar las herramientas y técnicas de trabajo apropiadas al campo de la práctica, de forma supervisada y evaluada.

Desde la materia se realizan las actividades necesarias para que dicha experiencia sea una acción formativa que le permita conocer y participar en las dinámicas del trabajo profesional y del trabajo en equipos interdisciplinarios, tanto dentro de las organizaciones institucionales como en movimientos emergentes con propuestas generadoras de participación social.

Todo ello teniendo en cuenta la utilización de las herramientas apropiadas para el análisis y la comprensión de la complejidad de los fenómenos sociales que inciden en la realidad de las personas y a través de la generación de propuestas de acción y reflexión en el marco de una práctica profesional integrada.

En las Prácticas Externas I, el/la estudiante comenzará una experiencia pre-profesional donde debe ejercitar las habilidades profesionales básicas.

PROCEDIMIENTO

En la página web de la Facultad de Ciencias Sociales se encuentra disponible y actualizado el *Document orientatiu sobre el procés de les pràctiques externes en la facultat de ciències socials*. (http://www.uv.es/csocdocs/PractiquesExternes/GUIAS/protocolo_incidencies.pdf)

TIPOLOGIA DE CENTROS:

Los centros de prácticas que se ofertan desde el Grado de Trabajo Social pueden ser centros de carácter público, privado sin ánimo de lucro y privados con ánimo de lucro. Se dirigen a todas áreas de bienestar social: servicios sociales, salud, necesidades socio-sanitarias, educación, vivienda, justicia y trabajo. Igualmente, se encuentran representados todos los grupos poblacionales objeto de la atención de los Graduados/as en Trabajo Social como son: menores y jóvenes, mujeres, personas inmigrantes, personas con problemas de salud, personas privadas de libertad y personas en situación de pobreza y de exclusión social.



La disponibilidad de centros es de 190 aproximadamente, para a una matrícula prevista en el curso 2021-2022 de 200 estudiantes.

PERFIL TUTORES

Todos los tutores y tutoras académicos de las Prácticas Externas I del Grado en Trabajo Social Graduados en Trabajo Social o, en su caso, Diplomados y Diplomadas en Trabajo Social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos para cursar esta asignatura

COMPETENCIAS

1311 - Grado de Trabajo Social

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades
- Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.
- Capacidad para establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales las actitudes y habilidades necesarias para incorporar la perspectiva de género.



- Capacidad para administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- Capacidad para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de los fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- Capacidad para identificar, organizar y usar la información de manera ética y eficaz en el aprendizaje autónomo que contribuya a la producción de nuevos conocimientos disciplinares y a sus aplicaciones profesionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El/la estudiante después de haber cursado las Prácticas I habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

R.A-1. Ha adquirido experiencia directa en Trabajo Social en los lugares donde se desarrolla (servicios sociales y de bienestar, organizaciones y entidades del tercer sector y otras)

R.A-3. Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de Trabajo Social positiva con diferentes tipos de personas

R.A-5. Considera las diferencias culturales y las sensibilidades lingüísticas, como factores de riesgo ante la protección de los derechos de las personas vulnerables y otras obligaciones legales

R.A-8. Tiene capacidad para tomar decisiones fundamentadas, teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas

R.A- 9. Cumple con las tareas encomendadas en el marco de las responsabilidades profesionales

R.A-10. Es capaz de reflexionar sobre su comportamiento y modificarlos, si procede, teniendo en cuenta las experiencias, y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales

R.A-12. Analiza la propia práctica e identifica sus límites y carencias profesionales, y asume con responsabilidad la adquisición continua de conocimientos y habilidades

R.A-13. Utiliza los resultados de las supervisiones para sistematizar sus prácticas

R.A-15. Es capaz de sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener argumentos detallados y explicativos a lo largo del tiempo

R.A-16. presenta conclusiones de forma adecuada a la audiencia para la que han sido preparadas



R.A-17. Elabora informes, trabajos académicos, utilizando los contenidos teóricos y las técnicas aprendidas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. PRÁCTICAS EXTERNAS NIVEL I

- 1.1. Conocimiento del sector de intervención de Trabajo Social en que se desempeñe la práctica
- 1.2. Observación y descripción del servicio/de la organización/ de la entidad de referencia, el rol y las funciones del trabajador/a social en el/la mismo/a y la metodología utilizada
- 1.3. Descripción de la problemática observada y de su relación con otros sectores afines o derivados de la misma
- 1.4. Colaboración en programas y actuaciones del servicio/ de la organización / de la entidad
- 1.5. Identificación de documentación profesional: historia social, ficha social, informe social y otros

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas externas		100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	2,00	0
Elaboración de trabajos individuales	37,00	0
Estudio y trabajo autónomo	22,00	0
Lecturas de material complementario	7,50	0
Preparación de actividades de evaluación	2,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Realización de Prácticas externas	175,00	0
TOTAL	262,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza aprendizaje de la asignatura se organiza en torno al siguiente grupo de actividades:

- Sesiones formativas presenciales en la Universidad: actividades iniciales de preparación para la inserción en el centro de prácticas.
- Supervisiones grupales presenciales en la Universidad: talleres o actividades específicas por sectores de integración disciplinar, paneles de experiencias de buenas prácticas.
- Actividades formativas presenciales en el Centro de prácticas: conocimiento de los recursos, observación de la intervención profesional, participación en reuniones de equipo.
- Supervisiones de seguimiento individuales con el / la Tutor/a del Centro de prácticas.
- Supervisiones de seguimiento individuales con el / la Tutor/a de la Universidad.



Supervisiones en los Centros de prácticas, con los / las tutores/as y el / la estudiante.

EVALUACIÓN

Para aprobar las Prácticas I, se tendrán que aprobar todas las partes en las que se fracciona la calificación máxima de 10 puntos, de acuerdo a la siguiente valoración

3. Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las sesiones presenciales en aula, como en las tutorías, y en las actividades complementarias: ponderación entre 0.0 y 30.0
4. Evaluación de tutorías y seguimiento: ponderación entre 0.0 y 10.0
5. La evaluación se realizará a través del Informe-memoria, Prácticas que entregue el/la estudiante, al final del periodo de prácticas en el Centro y al tutor/a de la Universidad. A través del Informe se evaluará la capacidad que tiene el/la estudiante de analizar, comprender y aplicar en la práctica, los contenidos teóricos aprendidos durante las sesiones formativas en aula, la capacidad de análisis e interpretación de la realidad social en la que ha intervenido y del trabajo observado que haya descrito en el Informe-memoria: ponderación entre 0.0 y 60.0 (Consultar anexos del Documento Interno de la Asignatura)

Os recordamos que:

El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

REFERENCIAS

Básicas

- Berasaluze, A. y Ovejas, R. (2013). Guía de Prácticas Externas: Practicum Grado en Trabajo Social. Universidad del País Vasco.



- Ecole Supérieure d'Action Sociales (1993). Guía de articulación de los conocimientos de primer año: para una integración teórica-práctica. Lieja. Bélgica.
- Gómez, J., Julve, M., i Pérez-Cosín, J.V. (1999). Trabajo social. Orientaciones y prácticas formativas. Editorial Gules.
- De Vicente, I. (2014). La supervisión en Trabajo Social. En Pastor, E. y Martínez-Román, M.A. Prácticas y supervisión en trabajo social: metodología, organización e instrumentos de supervisión de la práctica profesional. Madrid: DM. Págs. 23-34.
- Lázaro-Fernández, S. Rubio-Guzmán, E. Juárez-Rodríguez, A. Martín-Olea, J. Paniagua Fernández, R. (2007). Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Guía de supervisión para estudiantes. Madrid. Universidad Pontificia de Comillas.
- Salvat, O. (2010). El prácticum de intervención de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona: experiencia en supervisión y tutoría de alumnas/os en prácticas. Trabajo social y salud, 66, 93-106.

Complementarias

- Aranguren, E. (2014). Empoderamiento profesional e intelectual en Trabajo Social. Retos de futuro. Azarbe: Revista Internacional de Trabajo y Bienestar, 3, 139-148.
- Barranco, M. C. i Hernández M. (1996). Manual de prácticas de campo de Trabajo Social. Benchomo.
- Barrea, E., Malagón, J.L. i Sarasola, J.L. (2009). Estudio sobre la aplicación de la teoría del Trabajo Social a su práctica diaria. Cuadernos de Trabajo Social, 22, 149-161.
- Domínguez Pachón, M.J. (2006). La formación para la práctica profesional del trabajador social. Acciones e investigaciones sociales, 1, 418.
- Fernández i Barrera, J. (2014). Las prácticas externas y la supervisión, dos elementos clave en la formación del Grado en Trabajo Social. En Pastor i Martínez-Román, M^a. A. (Coords), Trabajo Social en el Siglo XXI. Una experiencia internacional comparada (pp.47-56). Grupo 5.

Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>

Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>