

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33520
Name	External internships I
Cycle	Grade
ECTS Credits	10.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	18 - External internship I	External Practice

Coordination

Name	Department
MENDEZ LOPEZ, ANGEL JOEL	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

La materia *Prácticas Externas I*, tiene carácter obligatorio y se imparte en el 1º Cuatrimestre de 2º Curso de Grado en Trabajo Social.

Forma parte del módulo E que contiene dos asignaturas: *Prácticas Externas* y *Trabajo fin de Grado*.

Con una carga docente de 10,5 créditos ECTS estará vinculada a la asignatura *Prácticas Externas II* que se cursará en 4º curso de Grado.

La configuración de esta materia se distribuye en tres bloques:

1. Actividades presenciales en el lugar de prácticas (Centro, Organización, Empresa, Agencia, etc.): 7 créditos



2. Acciones formativas presenciales en la Universidad: 1.5 créditos

3. Elaboración de trabajos y creación de herramientas: 2 créditos

Durante este primer periodo de prácticas externas se pretende realizar un acercamiento al espacio profesional y una inmersión en el marco operativo del/de la trabajador/a social, mediante la observación de la actividad de los y las profesionales en sus ámbitos laborales donde debe ejercitar las habilidades profesionales básicas.

Es una materia de prácticas curriculares cuyo objetivo general es propiciar al estudiantado diferentes momentos formativos a través de la experiencia de trabajo en un ámbito de la intervención profesional, de forma que comience a ejercitar las habilidades profesionales básicas y a utilizar las herramientas y técnicas de trabajo apropiadas al campo de la práctica, de forma supervisada y evaluada.

Desde la materia se realizan las actividades necesarias para que dicha experiencia sea una acción formativa que le permita conocer y participar en las dinámicas del trabajo profesional y del trabajo en equipos interdisciplinarios, tanto dentro de las organizaciones institucionales como en movimientos emergentes con propuestas generadoras de participación social.

Todo ello teniendo en cuenta la utilización de las herramientas apropiadas para el análisis y la comprensión de la complejidad de los fenómenos sociales que inciden en la realidad de las personas y a través de la generación de propuestas de acción y reflexión en el marco de una práctica profesional integrada.

En las Prácticas Externas I, el/la estudiante comenzará una experiencia pre-profesional donde debe ejercitar las habilidades profesionales básicas.

PROCEDIMIENTO

En la página web de la Facultad de Ciencias Sociales se encuentra disponible y actualizado el *Document orientatiu sobre el procés de les pràctiques externes en la facultat de ciències socials*. (http://www.uv.es/csocdocs/PractiquesExternes/GUIAS/protocolo_incidencies.pdf)

TIPOLOGIA DE CENTROS:

Los centros de prácticas que se ofertan desde el Grado de Trabajo Social pueden ser centros de carácter público, privado sin ánimo de lucro y privados con ánimo de lucro. Se dirigen a todas áreas de bienestar social: servicios sociales, salud, necesidades socio-sanitarias, educación, vivienda, justicia y trabajo. Igualmente, se encuentran representados todos los grupos poblacionales objeto de la atención de los Graduados/as en Trabajo Social como son: menores y jóvenes, mujeres, personas inmigrantes, personas con problemas de salud, personas privadas de libertad y personas en situación de pobreza y de exclusión social.



La disponibilidad de centros es de 190 aproximadamente, para a una matrícula prevista en el curso 2021-2022 de 200 estudiantes.

PERFIL TUTORES

Todos los tutores y tutoras académicos de las Prácticas Externas I del Grado en Trabajo Social Graduados en Trabajo Social o, en su caso, Diplomados y Diplomadas en Trabajo Social.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren conocimientos previos para cursar esta asignatura

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1311 - Degree in Social Work

- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades
- Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.
- Capacidad para establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales las actitudes y habilidades necesarias para incorporar la perspectiva de género.



- Capacidad para administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- Capacidad para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de los fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- Capacidad para identificar, organizar y usar la información de manera ética y eficaz en el aprendizaje autónomo que contribuya a la producción de nuevos conocimientos disciplinares y a sus aplicaciones profesionales.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	2,00	0
Development of individual work	37,00	0
Study and independent work	22,00	0
Readings supplementary material	7,50	0
Preparation of evaluation activities	2,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Internship	175,00	0
TOTAL	262,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**



English version is not available

REFERENCES

Basic

- Berasaluze, A. y Ovejas, R. (2013). Guía de Prácticas Externas: Practicum Grado en Trabajo Social. Universidad del País Vasco.
- Lázaro-Fernández, S. Rubio-Guzmán, E. Juárez-Rodríguez, A. Martín-Olea, J. Paniagua Fernández, R. (2007). Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Guía de supervisión para estudiantes. Madrid. Universidad Pontificia de Comillas.
- Ecole Supérieure d'Action Sociales (1993). Guía de articulación de los conocimientos de primer año: para una integración teórica-práctica. Lieja. Bélgica.
- Gómez, J., Julve, M., i Pérez-Cosín, J.V. (1999). Trabajo social. Orientaciones y prácticas formativas. Editorial Gules.
- De Vicente, I. (2014). La supervisión en Trabajo Social. En Pastor, E. y Martínez-Román, M.A. Prácticas y supervisión en trabajo social: metodología, organización e instrumentos de supervisión de la práctica profesional. Madrid: DM. Págs. 23-34.
- Salvat, O. (2010). El prácticum de intervención de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona: experiencia en supervisión y tutoría de alumnas/os en prácticas. Trabajo social y salud, 66, 93-106.

Additional

- Aranguren, E. (2014). Empoderamiento profesional e intelectual en Trabajo Social. Retos de futuro. Azarbe: Revista Internacional de Trabajo y Bienestar, 3, 139-148.
- Barranco, M. C. i Hernández M. (1996). Manual de prácticas de campo de Trabajo Social. Benchomo.
- Barrea, E., Malagón, J.L. i Sarasola, J.L. (2009). Estudio sobre la aplicación de la teoría del Trabajo Social a su práctica diaria. Cuadernos de Trabajo Social, 22, 149-161.
- Domínguez Pachón, M.J. (2006). La formación para la práctica profesional del trabajador social. Acciones e investigaciones sociales, 1, 418.
- Fernández i Barrera, J. (2014). Las prácticas externas y la supervisión, dos elementos clave en la formación del Grado en Trabajo Social. En Pastor i Martínez-Román, M^a. A. (Coords), Trabajo Social en el Siglo XXI. Una experiencia internacional comparada (pp.47-56). Grupo 5.

Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>

Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. CONTINGUTS/CONTENIDOS

-Se mantienen los contenidos de la guía docente.

-En caso de que la situación sanitaria impida la presencialidad de las prácticas en los centros, estos contenidos podrían modificarse.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA/ VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACION TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGIA DOCENT/METODOLOGIA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- Se realizarán presencialmente las prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.
- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria hiciera imposible realizar las prácticas presencialmente, la docencia será sustituida por prácticas telemáticas, sesiones semipresenciales, prácticas de laboratorio o trabajo de barrios, según se estime oportuno al evolució del contexto. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO POR LA SITUACIÓN SANITARIA

Se adaptará la metodología de las prácticas a las circunstancias del alumnado a partir de las indicaciones establecidas en el apartado anterior.

4. AVALUACIÓ/EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

5. BIBLIOGRAFIA



Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.

