FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33518
Nombre	Historia Social y Política Contemporánea
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1311 - Grado de Trabajo Social	16 - Historia	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTI BATALLER, AURELIO	215 - Historia Contemporánea

RESUMEN

Historia Social y Política Contemporánea es una materia Básica de Primer Curso, de carácter transversal, en todas las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Tiene un perfil formativo general como parte del currículum del estudiante de ciencias sociales y facilita la posibilidad de que los alumnos puedan optar por diferentes titulaciones al cursar obligatoriamente un número de asignaturas comunes a todas ellas.

La asignatura pretende que los alumnos adquieran un conocimiento suficiente de temas básicos de Historia Contemporánea, con una marcada preferencia por el siglo XX y sus consecuencias para comprender algunas cuestiones relevantes del presente. Además, la asignatura busca fomentar en el alumnado competencias generales pertinentes para un estudiante de ciencias sociales y, en particular, aquellas que puede proporcionar singularmente el estudio de la Historia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El alumnado debe tener un conocimiento básico de acontecimientos fundamentales de Historia Contemporánea, así como un conocimiento aproximado de las cronologías fundamentales de este período. También necesita un conocimiento previo de aspectos geográficos básicos que le permita la localización espacial de los fenómenos históricos que serán objeto de estudio.

El alumnado deberá poder desarrollar comentarios de texto, con las habilidades de estructuración del comentario, argumentación, capacidad sintética

COMPETENCIAS

1311 - Grado de Trabajo Social

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio deñ trabajo social.
- Capacidad para adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (Economía, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Psicología y Salud).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R A-31 Sabe realizar una lectura comprensiva de textos complejos directamente relacionada con la materia.

R A-32 Ha desarrollado la capacidad de análisis y síntesis de informaciones e interpretaciones complejas directamente relacionadas con la materia.

R A-33 Ha desarrollado un pensamiento histórico y tiene capacidad para manejar cronologías significativas de fenómenos y hechos históricos relevantes. Tiene capacidad para comprender la repercusión histórica de fenómenos y hechos históricos del pasado. Tiene capacidad para valorar el incremento de significado y de comprensión que el pensamiento histórico proporciona a los fenómenos y hechos de los que se ocupan las Ciencias Sociales.

R A-34 Conoce los principales fenómenos y hechos históricos que han marcado profundamente el mundo contemporáneo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Historia Contemporánea con una particular dedicación a Europa. La Segunda Revolución Industrial

Materias primas, fuentes de energía e innovaciones tecnológicas. La nueva organización del trabajo y de la producción y sus consecuencias económicas y sociales. La producción en masa y consumo de masas. Los fenómenos de concentración empresarial y las novedades del mercado mundial.

2. Colonialismo e Imperialismo en los siglos XIX y XX

Cuestiones conceptuales. Fases históricas del colonialismo y del imperialismo. Interpretaciones del Imperialismo. Panorama de los imperios coloniales desde 1880 hasta su desaparición.

3. La Primera Guerra Mundial

Importancia de la Primera Guerra Mundial en la Historia Contemporánea. Causas de la Guerra. Desarrollo de la Guerra. Características novedosas de la Guerra. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

4. Comunismo y Fascismo en Europa

La Revolución Rusa y la construcción del totalitarismo soviético. Las Revoluciones Fascistas y la construcción del totalitarismo en Italia y Alemania. Características fundamentales de los regímenes comunistas. Características fundamentales de los regímenes fascistas.

5. La Segunda Guerra Mundial y el Holocausto

Causas de la Guerra. Desarrollo y Consecuencias de la Guerra. La importancia histórica del Holocausto. Europa y el mundo después de la guerra, una aproximación general.

6. La Guerra Fría

Desencadenamiento y etapas de la Guerra Fría. La Guerra Fría en sus escenarios y crisis mundiales. Finalización de la Guerra Fría. Las relaciones internacionales después de la Guerra Fría.

7. La Europa de la Comunidad Económica y de la Unión Europea

La idea de una comunidad de estados europeos como efecto de las guerras civiles europeas del siglo XX. Etapas en la construcción de una comunidad europea. La Unión Europea: las incorporaciones, las ambiciones y las realidades.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección Magistral Participativa.

Debates y Discusiones participatives.

Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de Trabajos.

Tutorización individual, grupal y/o virtual.

EVALUACIÓN

1.- Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 70.0.

2.- Evaluación continua del trabajo realizado por los estudiantes a lo largo del curso (principalmente la o las fichas de lectura obligatorias), sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas. Otros trabajos individuales y de grupo y su posible presentación en clase: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 30.0.

Se exigirá un mínimo de 4 puntos para la prueba escrita y aprobar el trabajo de curso.

Se debe recordar que:

El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos […] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Entre otras normas aceptadas por la comunidad científica, las Normas APA-7ª Edición pueden ser un instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como se indicará en los trabajos de evaluación continua presentados a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos.

REFERENCIAS

Básicas

- Casassas, J. (2005). La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Ariel.
- Fontana, J. (2011). El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914. Pasado y Presente.
- Fuentes, J. F. i La Parra, E. (2001). Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis.
- Hobsbawm, E. (2000). Historia del Siglo XX, 1914-1991. Crítica.
- Villares, R. i Bahamonde, Á. (2001). El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX. Taurus.

Complementarias

- Arendt, H. (2006). Eichmann en Jerusalem. Debolsillo.
- Applebaum, A. (2005). Gulag. Historia de los campos de concentración soviéticos. Debate.

- Duby, G. i Perrot, M. (2000). Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX. Taurus.
- Ferguson, N. (2005). El Imperio Británico. Debate.
- Figes, O. (2000). La Revolución Rusa, 1891-1924. Edhasa.
- Gentile, E. (2005). El Fascismo. Historia e Interpretación. Alianza Editorial.
- Kemplerer, V. (2004). LTI. Apuntes de un filólogo. Minúscula.
- Kershaw, I. (2019). Descenso a los infiernos. Europa 1914-1945. Crítica.
- Kershaw, I. (2019). Ascenso y crisis. Europa 1950-2017: un camino incierto. Crítica.
- Mcmahon, R. (2009). La Guerra Fría. Alianza Editorial.
- Pipes, R. (2002). Historia del Comunismo. Mondadori.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M. A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197
- Rees, L. (2007). Auschwitz. Los Nazis y la Solución Final. Booket.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182
- Traverso, E. (2009). A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945). PUV
- Zweig, S. (2001). El Mundo de Ayer. Memorias de un europeo. Acantilado.
- Wesseling, H. (2009). Divide y vencerás: El Reparto de África. Península.