

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33518
Nom	Història social i política contemporània
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	16 - Història	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MARTI BATALLER, AURELIO	215 - Història Contemporània

RESUM

Història Social i Política Contemporània és una matèria bàsica de primer curs, de caràcter transversal en totes les titulacions de la Facultat de Ciències Socials. Té un perfil formatiu general com a part del currículum de l'estudiantat de ciències socials i facilita a l'alumnat la possibilitat d'optar per diferents titulacions, per tal com cursen obligatòriament un cert nombre d'assignatures comunes a totes aquelles.

L'assignatura pretén que els alumnes assolisquen un coneixement suficient de temes bàsics d'història contemporània amb una marcada preferència pel segle XX i les seues conseqüències, per comprendre algunes qüestions rellevants del present. A més, l'assignatura busca fomentar en l'alumnat competències generals pertinents per a un estudiant de ciències socials i, en particular, les que pot proporcionar singularment l'estudi de la història.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'alumnat ha de tenir un coneixement bàsic d'esdeveniments fonamentals de la història contemporània, a més d'un coneixement aproximat de les cronologies fonamentals d'aquest període. També necessita un coneixement previ d'aspectes geogràfics bàsics que li permeten la localització espacial dels fenòmens històrics que seran objecte d'estudi.

L'alumnat haurà de poder desenvolupar comentaris de text, amb les habilitats de estructuració del comentari, argumentació, capacitat sintètica i analítica pròpies d'aquells

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Capacitat per a demostrar competència professional en l'exercici del treball social.
- Capacitat per adquirir i dominar els coneixements disciplinaris necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica, entre els quals s'inclou analitzar la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (Economia, Dret, Sociologia, Antropologia, Història, Psicologia i Salut).

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

R A-31 Sap realitzar una lectura comprensiva de textos complexos directament relacionada amb la matèria.

R A-32 Ha desenvolupat la capacitat d'anàlisi i síntesi d'informacions i interpretacions complexes directament relacionades amb la matèria.

R A-33 Ha desenvolupat un pensament històric i té la capacitat de manejar cronologies significatives de fenòmens i fets històrics rellevants. Té la capacitat de comprendre la repercussió històrica de fenòmens i fets històrics del passat. Té la capacitat de valorar l'increment de significat i de comprensió que el pensament històric proporciona als fenòmens i fets de què s'ocupen les ciències socials.



R A-34 Coneix els principals fenòmens i fets històrics que han marcat profundament el món contemporani.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Historia Contemporània amb una Particular dedicació a Europa.

La Segona Revolució Industrial.

Matèries primeres, fonts d'energia i innovacions tecnològiques. La nova organització del treball i de la producció i les seues conseqüències econòmiques i socials. La producció en massa i el consum de masses. Els fenòmens de concentració empresarial i les novetats del mercat mundial.

2. Colonialisme i Imperialisme en els segles XIX i XX

Qüestions conceptuals. Fases històriques del colonialisme i de l'imperialisme. Interpretacions de l'imperialisme. Panorama dels imperis colonials des de 1880 fins a la seua desaparició.

3. La Primera Guerra Mundial

Importància de la Primera Guerra Mundial en la història contemporània. Causes de la guerra. Desenvolupament de la guerra. Característiques noves de la guerra. Conseqüències de la Primera Guerra Mundial.

4. Comunisme i Feixisme a Europa

La Revolució Russa i la construcció del totalitarisme soviètic. Les revolucions feixistes i la construcció del totalitarisme a Itàlia i Alemanya. Trets fonamentals dels règims comunistes. Característiques fonamentals dels règims feixistes.

5. La Segona Guerra Mundial i l'Holocaust

Causes de la guerra. Desenvolupament i conseqüències de la guerra. La importància històrica de l'Holocaust. Europa i el món després de la guerra, una aproximació general.

6. La Guerra Freda

Desencadenament i etapes de la guerra freda. La guerra freda en els seus escenaris i crisis mundials. La fi de la guerra freda. Les relacions internacionals després de la guerra freda.

**7. LEuropa de la Comunitat Econòmica i de la Unió Europea**

La idea d'una comunitat d'estats europeus com a efecte de les «guerres civils» europees del segle XX. Etapes en la construcció d'una comunitat europea. La Unió Europea: les incorporacions, les ambicions i les realitats.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teòricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral participativa.

Debats i discussions participatius.

Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.

Tutorització individual, de grup i/o virtual.

AVALUACIÓ

1.- Prova escrita de resposta oberta per a comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat: ponderació mínima i ponderació màxima entre 0.0 i 70.0.

2.- Avaluació contínua del treball realitzat pels estudiants al llarg del curs (principalment la fitxa o fitxes de lectura obligatòries), sobretot pel que fa a les competències de treball individual i en equip, a la identificació de conceptes i processos clau, a més de la preparació i la resolució d'exercicis i problemes. Altres treballs individuals i de grup i la seua possible presentació en classe: ponderació mínima i ponderació màxima entre 0.0 i 30.0.



S'hi demanarà un mínim de 4 punts per a la prova escrita i aprovar el treball de curs.

Cal recordar que:

El plagi és "l'acció de deshonestedat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Entre altres normes acceptades per la comunitat científica, les Normes APA-7a Edició poden ser un instrument imprescindible per a aconseguir l'honestedat acadèmica, tal com s'indicarà en els treballs d'avaluació contínua presentats al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Casassas, J. (2005). La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Ariel.
- Fontana, J. (2011). El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914. Pasado y Presente.
- Fuentes, J. F. i La Parra, E. (2001). Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis.
- Hobsbawm, E. (2000). Historia del Siglo XX, 1914-1991. Crítica.
- Villares, R. i Bahamonde, Á. (2001). El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX. Taurus.

Complementàries

- Arendt, H. (2006). Eichmann en Jerusalem. Debolsillo.
- Applebaum, A. (2005). Gulag. Historia de los campos de concentración soviéticos. Debate.
- Duby, G. i Perrot, M. (2000). Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX. Taurus.
- Ferguson, N. (2005). El Imperio Británico. Debate.
- Figs, O. (2000). La Revolución Rusa, 1891-1924. Edhasa.
- Gentile, E. (2005). El Fascismo. Historia e Interpretación. Alianza Editorial.
- Kemplerer, V. (2004). LTI. Apuntes de un filólogo. Minúscula.



- Kershaw, I. (2019). Descenso a los infiernos. Europa 1914-1945. Crítica.
- Kershaw, I. (2019). Ascenso y crisis. Europa 1950-2017: un camino incierto. Crítica.
- McMahon, R. (2009). La Guerra Fría. Alianza Editorial.
- Pipes, R. (2002). Historia del Comunismo. Mondadori.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M. A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Rees, L. (2007). Auschwitz. Los Nazis y la Solución Final. Booket.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Traverso, E. (2009). A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945). PUV
- Zweig, S. (2001). El Mundo de Ayer. Memorias de un europeo. Acantilado.
- Wesseling, H. (2009). Divide y vencerás: El Reparto de África. Península.