

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33518
Name	Social history and contemporary politics
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	16 - History	Basic Training

Coordination

Name	Department
MARTI BATALLER, AURELIO	215 - Early History

SUMMARY

Contemporary History is a basic formation subject of the first academic year. It is one of the subjects common to all the degrees of the Faculty of Social Sciences. This allows students to choose from different social sciences degrees.

This subject is aimed at providing students with basic knowledge on contemporary history, especially that of the 20th century and its consequences, in order to understand the present world. Besides, it aims at stimulating general skills that are pertinent to social sciences students and particular skills obtained through the study of History.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

El alumnado debe tener un conocimiento básico de acontecimientos fundamentales de Historia Contemporánea, así como un conocimiento aproximado de las cronologías fundamentales de este período. También necesita un conocimiento previo de aspectos geográficos básicos que le permita la localización espacial de los fenómenos históricos que serán objeto de estudio.

El alumnado deberá poder desarrollar comentarios de texto, con las habilidades de estructuración del comentario, argumentación, capacidad sintética

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
-
- Capacidad para adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (Economía, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Psicología y Salud).

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
Resolution of online questionnaires	5,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Casassas, J. (2005). La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Ariel.
- Fontana, J. (2011). El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914. Pasado y Presente.
- Fuentes, J. F. i La Parra, E. (2001). Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis.
- Hobsbawm, E. (2000). Historia del Siglo XX, 1914-1991. Crítica.
- Villares, R. i Bahamonde, Á. (2001). El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX. Taurus.



Additional

- Arendt, H. (2006). Eichmann en Jerusalem. Debolsillo.
- Applebaum, A. (2005). Gulag. Historia de los campos de concentración soviéticos. Debate.
- Duby, G. i Perrot, M. (2000). Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX. Taurus.
- Ferguson, N. (2005). El Imperio Británico. Debate.
- Figes, O. (2000). La Revolución Rusa, 1891-1924. Edhasa.
- Gentile, E. (2005). El Fascismo. Historia e Interpretación. Alianza Editorial.
- Kemplerer, V. (2004). LTI. Apuntes de un filólogo. Minúscula.
- Kershaw, I. (2019). Descenso a los infiernos. Europa 1914-1945. Crítica.
- Kershaw, I. (2019). Ascenso y crisis. Europa 1950-2017: un camino incierto. Crítica.
- McMahon, R. (2009). La Guerra Fría. Alianza Editorial.
- Pipes, R. (2002). Historia del Comunismo. Mondadori.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M. A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Rees, L. (2007). Auschwitz. Los Nazis y la Solución Final. Booket.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Traverso, E. (2009). A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945). PUV
- Zweig, S. (2001). El Mundo de Ayer. Memorias de un europeo. Acantilado.
- Wesseling, H. (2009). Divide y vencerás: El Reparto de África. Península.