

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33515
Nom	Sociologia general
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	20 - Sociologia General	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
ESTEBAN APREDA, FERNANDO OSVALDO	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Aquesta matèria presenta l'estudi de la societat, i de les relacions entre els seus individus i grups, com a eina per a comprendre millor el món que ens envolta i assolir millores socials. La investigació sociològica permet generar un coneixement científic sòlid allà on, en la seua absència, proliferen les idees preconcebudes, els tòpics i els estereotips. Realitzant un acostament a les principals problemàtiques en les nostres societats contemporànies, es reflexionarà sobre les seues causes, les seues implicacions i el rol que els ciutadans juguen en elles. Es pretén, així, obrir una nova finestra a eixe món complex, sorprenent i, de vegades, incomprensible que ens envolta. Una finestra des de la que aplicar una mirada crítica i reflexiva, raonada i oberta, que desperte la curiositat, genere noves preguntes i permeta trobar algunes respostes d'especial utilitat en el camp de la intervenció social i la promoció del benestar. La matèria aprofundirà en les causes socials, culturals i polítiques dels fenòmens socials i, particularment, d'aquells amb els que s'intervé habitualment des del camp professional del Treball Social.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han descrit

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Capacitat per a treballar i valorar de manera conjunta amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats les seues necessitats.
- Capacitat per a planificar, implantar, revisar i avaluar la pràctica del treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions, comunitats i amb altres professionals i circumstàncies.
- Capacitat per a demostrar competència professional en l'exercici del treball social.
- Capacitat per a establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.
- Capacitat per a valorar les necessitats i opcions possibles per orientar una estratègia d'intervenció.
- Capacitat per a respondre a situacions de crisi valorant la urgència de les situacions, planificant i desenvolupant accions per fer front a aquestes i revisant els seus resultats.
- Capacitat per a treballar amb els comportaments que representen un risc per a les persones, grups i comunitats, identificant i avaluant les situacions i circumstàncies que configuren aquest comportament i elaborant estratègies de modificació dels mateixos.
- Capacitat per a dissenyar, implantar i avaluar projectes d'intervenció social.
- Capacitat per adquirir i dominar els coneixements disciplinats necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, la seva estructura i la seva dinàmica, entre els quals s'inclou analitzar la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (Economia, Dret, Sociologia, Antropologia, Història, Psicologia i Salut).



RESULTATS DE L'APRENTATGE

R.A-8. Utilitza els conceptes i la terminologia de la sociologia a fi de poder contextualitzar i interpretar adequadament els fenòmens de la realitat social.

R.A-9. Posseeix sensibilitat crítica per a poder distanciar-se dels judicis previs que organitzen l'experiència social en la vida quotidiana i crea alternatives als determinismes i als condicionaments vigents.

R.A.-10. Cultiva la imaginació sociològica.

R.A.-11. Entén el funcionament de les societats humanes i coneix les tendències socials.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La sociologia com a ciència.

- Introducció a la sociologia: característiques, objecte i utilitats.
- Característiques fonamentals del mètode sociològic.
- La globalització i les seues característiques.

2. El naixement de la sociologia

- Els orígens de la disciplina.
- El trànsit de la societat tradicional a la societat moderna.

3. El desenvolupament de la teoria sociològica. Escoles i paradigmes

- Els autors clàssics: Durkheim, Marx i Weber.
- Funcionalisme i teories del conflicte.
- Aportacions teòriques actuals en el marc de l'anàlisi de la societat global, diversa, desigual i digital.

4. La constitució de la societat. Els grups humans: població i entorn; cultura, individu i interacció social.

- Els desafius demogràfics actuals.
- El fenomen de les migracions: característiques, causes i reptes actuals.
- Cultura i identitat en societats diverses.
- La gestió de la diversitat cultural: assimilació, multiculturalisme i interculturalitat.
- El procés de socialització, les seues fases i els seus agents centrals.
- Rols socials i estatus.
- Les famílies com a grup social: tipus de famílies i evolucions recents.

**5. Les dimensions bàsiques de la realitat social actual: institucions, processos i desigualtat social; el canvi social**

- Estructura social i desigualtats vinculades a la classe, el gènere, l'ètnia o les capacitats.
- Principals perspectives teòriques en l'anàlisi de l'estratificació.
- Exclusió social, violència estructural i violència simbòlica.
- Relacions Nord-Sud, empobriment i desigualtat.
- El sistema polític, la democràcia i les recents reinencions de la política.
- El canvi social i el rol de la societat civil: moviments socials, activisme i voluntariat.
- L'expansió de la civilització industrial i els seus límits: la crisi ecològica global.
- Alternatives a la crisi ecològica: del desenvolupament sostenible al decreixement.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	160,00	

METODOLOGIA DOCENT

- **LLIÇÓ MAGISTRAL PARTICIPATIVA.** Exposició docent: El professorat vetlarà, en tot cas, per l'excel·lència de la classe magistral i, amb aquest fi, oferirà explicacions dels continguts del programa que, a més de complir amb les exigències de claredat i nivell científic, motiven l'alumnat a endinsar-se en la disciplina a través dels recursos habilitats per a aquest efecte i dels manuals recomanats.
- **ACTIVITATS DE TIPUS EXPOSITIU.** PER PART DEL PROFESSORAT (exposició de temes, seminaris); PER PART DE L'ESTUDIANTAT (exposició de treballs individuals o en grup).
- **ACTIVITATS PRÀCTIQUES:** tallers.
- **TREBALL COL·LABORATIU / TREBALL EN EQUIP** de les i els estudiants.
- **TUTORITZACIÓ INDIVIDUAL I/O DE GRUP PRESENCIAL I/O VIRTUAL.**



Es combinaran activitats formatives teòriques amb activitats pràctiques, tant de caràcter individual com en equip. Els tipus d'activitats seran:

- Activitats d'investigació, anàlisi, cerca i compilació: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs, resolució de propostes pràctiques.
- Activitats pràctiques: resolució de casos, tallers, anàlisi de contingut en recursos audiovisuals, prospecció social, pràctiques fora de l'aula.
- Activitats de treball i estudi amb avaluació personalitzada.

AVALUACIÓ

L'avaluació global de la matèria s'extraurà a partir de les qualificacions obtingudes en les diferents proves i activitats que es detallen a continuació:

- Examen: Tindrà una ponderació del 50%. Superar l'examen és requisit imprescindible per a aprovar l'assignatura.
- Activitats pràctiques: Tindrà una ponderació de 50%. Cada professora o professor anunciarà amb antelació els criteris de l'avaluació de cada activitat d'acord amb la metodologia seguida. Les activitats considerades d'avaluació contínua No Recuperables seran comunicades a l'estudiant quan es plantegen durant el quadrimestre.

No s'estableixen diferències entre 1a i 2a convocatòria.

No s'establixen diferències entre 1a i 2a convocatòria.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.



Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- García Ferrando, M. (2021). Pensar nuestra sociedad digital y global (2021). Tirant lo Blanch
- Giddens, A. i Sutton, P. (2018). Sociología (8ª ed.). Alianza.

Complementàries

- Giner, S. (2000). Sociología. Península.
- Macionis, J. J. i K. Plummer (2012). Sociología. Pearson.
- Picó, J. i Sanchis, E. (2003). Sociología y Sociedad. Tecnos.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sanchez, C. (8 de febrero de 2019). Guía Normas APA-7ª Edición. Normas APA actualizadas (7ª Edición). <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
<https://normas-apa.org/>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Schaeffer, R. (2012) Sociología. (12º ed.) McGraw-Hill