

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33515
Name	General sociology
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	20 - General sociology	Basic Training

Coordination

Name	Department
ESTEBAN APREDA, FERNANDO OSVALDO	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY**English version is not available**

Esta materia presenta el estudio de la sociedad, y de las relaciones entre sus individuos y grupos, como herramienta para comprender mejor el mundo que nos rodea y lograr mejoras sociales. La investigación sociológica permite generar un conocimiento científico sólido allí donde, en su ausencia, proliferan las ideas preconcebidas, los tópicos y los estereotipos. Realizando un acercamiento a las principales problemáticas en nuestras sociedades contemporáneas, se reflexionará sobre sus causas, sus implicaciones y el rol que los ciudadanos juegan en ellas. Se pretende, así, abrir una nueva ventana a ese mundo complejo, sorprendente y, a veces, incomprensible que nos rodea. Una ventana desde la que aplicar una mirada crítica y reflexiva, razonada y abierta, que despierte la curiosidad, genere nuevas preguntas y permita encontrar algunas respuestas de especial utilidad en el campo de la intervención social y la promoción del bienestar. La materia profundizará en las causas sociales, culturales y políticas de los fenómenos sociales y, particularmente, de aquellos con los que se interviene habitualmente desde el campo profesional del Trabajo Social.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se han descrito

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
-
-
-
-
-
-
- Capacidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, grupos y comunidades, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
-
- Capacidad para adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (Economía, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Psicología y Salud).

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	30,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	30,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	160,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

The overall assessment of the course will be based on the grades obtained in the different tests and activities detailed below:

- Exam: It will have a weighting of 50%. Passing the exam is a prerequisite for passing the course.
- Practical activities: These will have a weighting of 50%. Each teacher will announce in advance the evaluation criteria for each activity in accordance with the methodology followed. The activities considered as Non-recoverable continuous assessment activities will be communicated to the student when they are proposed during the term.

There is no difference between 1st and 2nd call. sistema d'avaluació de l'assignatura

REFERENCES**Basic**

- García Ferrando, M. (2021). Pensar nuestra sociedad digital y global (2021). Tirant lo Blanch



- Giddens, A. i Sutton, P. (2018). Sociología (8ª ed.). Alianza.

Additional

- Giner, S. (2000). Sociología. Península.
- Macionis, J. J. i K. Plummer (2012). Sociología. Pearson.
- Picó, J. i Sanchis, E. (2003). Sociología y Sociedad. Tecnos.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sanchez, C. (8 de febrero de 2019). Guía Normas APA-7ª Edición. Normas APA actualizadas (7ª Edición). <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
<https://normas-apa.org/>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Schaeffer, R. (2012) Sociología. (12º ed.) McGraw-Hill