

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33515
Nombre	Sociología General
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1311 - Grado de Trabajo Social	20 - Sociología General	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ESTEBAN APREDA, FERNANDO OSVALDO	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

Esta materia presenta el estudio de la sociedad, y de las relaciones entre sus individuos y grupos, como herramienta para comprender mejor el mundo que nos rodea y lograr mejoras sociales. La investigación sociológica permite generar un conocimiento científico sólido allí donde, en su ausencia, proliferan las ideas preconcebidas, los tópicos y los estereotipos. Realizando un acercamiento a las principales problemáticas en nuestras sociedades contemporáneas, se reflexionará sobre sus causas, sus implicaciones y el rol que los ciudadanos juegan en ellas. Se pretende, así, abrir una nueva ventana a ese mundo complejo, sorprendente y, a veces, incomprensible que nos rodea. Una ventana desde la que aplicar una mirada crítica y reflexiva, razonada y abierta, que despierte la curiosidad, genere nuevas preguntas y permita encontrar algunas respuestas de especial utilidad en el campo de la intervención social y la promoción del bienestar. La materia profundizará en las causas sociales, culturales y políticas de los fenómenos sociales y, particularmente, de aquellos con los que se interviene habitualmente desde el campo profesional del Trabajo Social.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han descrito

COMPETENCIAS

1311 - Grado de Trabajo Social

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades
- Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales. y circunstancias.
- Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social.
- Capacidad para establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Capacidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, grupos y comunidades, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Capacidad para diseñar, implantar y evaluar proyectos de intervención social.
- Capacidad para adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (Economía, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Psicología y Salud).



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A-8. Utiliza los conceptos y la terminología de la sociología a fin de poder contextualizar e interpretar adecuadamente los fenómenos de la realidad social

R.A-9. Posee sensibilidad crítica para poder distanciarse de los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana y crea alternativas a los determinismos y condicionamientos vigentes.

R.A.-10 Cultiva la imaginación sociológica.

R.A.-11. Entiende el funcionamiento de las sociedades humanas y conoce las tendencias sociales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La sociología como ciencia.

- Introducción a la sociología: características, objeto y utilidades.
- Características fundamentales del método sociológico.
- La globalización y sus características.

2. El nacimiento de la sociología

- Los orígenes de la disciplina.
- El tránsito de la sociedad tradicional a la sociedad moderna.

3. El desarrollo de la teoría sociológica. Escuelas y paradigmas

- Los autores clásicos: Durkheim, Marx y Weber.
- Funcionalismo y teorías del conflicto.
- Aportaciones teóricas actuales en el marco del análisis de la sociedad global, diversa, desigual y digital.

4. La constitución de la sociedad. Los grupos humanos: población y entorno; cultura, individuo e interacción social.

- Los desafíos demográficos actuales.
- El fenómeno de las migraciones: características, causas y retos actuales.
- Cultura e identidad en sociedades diversas.
- La gestión de la diversidad cultural: asimilación, multiculturalismo e interculturalidad.
- El proceso de socialización, sus fases y sus agentes centrales.
- Roles sociales y estatus.
- Las familias como grupo social: tipos de familias y evoluciones recientes.

**5. Las dimensiones básicas de la realidad social actual: instituciones, procesos y desigualdad social; el cambio social.**

- Estructura social y desigualdades vinculadas a la clase, el género, la etnia o las capacidades.
- Principales perspectivas teóricas en el análisis de la estratificación.
- Exclusión social, violencia estructural y violencia simbólica.
- Relaciones Norte-Sur, empobrecimiento y desigualdad.
- El sistema político, la democracia y las recientes reinvencciones de la política.
- El cambio social y el rol de la sociedad civil: movimientos sociales, activismo y voluntariado.
- La expansión de la civilización industrial y sus límites: la crisis ecológica global.
- Alternativas a la crisis ecológica: del desarrollo sostenible al decrecimiento.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	160,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

-LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA. Exposición docente: El profesorado velará, en cualquier caso, por la excelencia de la clase magistral ofreciendo explicaciones de los contenidos del programa que, además de cumplir con las exigencias de claridad y nivel científico, motiven al alumnado a adentrarse en la disciplina a través de los recursos habilitados al efecto y de los manuales recomendados.

- ACTIVIDADES DE TIPO EXPOSITIVO POR PARTE DEL PROFESORADO (exposición de temas, seminarios); POR PARTE DEL ESTUDIANADO (exposición de trabajos individuales o grupales)

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS: talleres.

- TRABAJO COLABORATIVO/TRABAJO EN EQUIPO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.

- TUTORIZACIÓN INDIVIDUAL Y/O GRUPAL PRESENCIAL Y/O VIRTUAL.



Se combinarán actividades formativas teóricas con prácticas, tanto de carácter individual como en equipo. Los tipos de actividades serán:

- Actividades de investigación, análisis, búsqueda y compilación: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos, resolución de prácticas propuestas.
- Actividades prácticas: resolución de casos, talleres, análisis de contenido en recursos audiovisuales, prospección social, prácticas fuera del aula.
- Actividades de trabajo y estudio con evaluación personalizada.

EVALUACIÓN

La evaluación global de la materia se extraerá a partir de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas y actividades que se detallan a continuación:

- **Examen:** Tendrá una ponderación del 50%. Superar el examen es requisito imprescindible para aprobar la asignatura.
- **Actividades prácticas:** Tendrá una ponderación de 50%. Cada profesora o profesor anunciará con antelación los criterios de la evaluación de cada actividad de acuerdo con la metodología seguida. Las actividades consideradas de evaluación continua No Recuperables serán comunicadas al estudiante cuando se planteen durante el cuatrimestre.

No se establecen diferencias entre 1ª y 2ª convocatoria.

Os recordamos que:

El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.



REFERENCIAS

Básicas

- García Ferrando, M. (2021). Pensar nuestra sociedad digital y global (2021). Tirant lo Blanch
- Giddens, A. i Sutton, P. (2018). Sociología (8ª ed.). Alianza.

Complementarias

- Giner, S. (2000). Sociología. Península.
- Macionis, J. J. i K. Plummer (2012). Sociología. Pearson.
- Picó, J. i Sanchis, E. (2003). Sociología y Sociedad. Tecnos.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sanchez, C. (8 de febrero de 2019). Guía Normas APA-7ª Edición. Normas APA actualizadas (7ª Edición). <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
<https://normas-apa.org/>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Schaeffer, R. (2012) Sociología. (12º ed.) McGraw-Hill