

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33514
Nom	Economia aplicada a les ciències socials
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	14 - Economia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
CAÑIBANO SANCHEZ, CAROLINA	110 - Economia Aplicada

RESUM

1. Economia Aplicada a les Ciències Socials constitueix una de les cinc matèries bàsiques que conformen el mòdul C de *Processos i problemes sobre els quals actua el Treball Social*. En coherència amb el seu caràcter introductor, s'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs. A més, si a aquesta inscripció en un bloc de fonaments bàsics de branca li afegim el caràcter interdisciplinari del món del treball social en els seus diferents aspectes i manifestacions, llavors és evident que *l'Economia Aplicada a les Ciències Socials* d'aquest Grau ha de tenir un caràcter complementari a altres matèries bàsiques.

Aquesta complementarietat i interdisciplinarietat es considera essencial perquè els i les estudiants adquireixen un coneixement profund i versàtil de les Ciències Socials i es veu afavorit per l'adopció d'un enfocament institucional en l'estudi de l'Economia com a ciència, donat que aquest enfocament presenta un marcat caràcter transversal a totes les Ciències Socials. Des d'aquesta perspectiva, és fonamental que els i les estudiants compreguen la potencialitat i generalitat explicativa davant d'altres ciències socials que confereix a l'Economia el principi de la racionalitat optimitzadora de l'economia convencional i els avantatges i inconvenients que això comporta davant d'altres enfocaments.

2. Aquesta matèria ha de proporcionar als i les estudiants els fonaments econòmics perquè puguin abordar amb solvència diferents assignatures obligatòries i optatives dels quatre itineraris proposats que



els capaciten per a la inserció laboral en els diferents espais professionals previstos per els i les treballadors socials. En particular destacar de les matèries obligatòries: *Administració Social i Sistemes de Benestar, Prestacions del Sistema Públic de Serveis Socials, Introducció a la Política Social o Política Social*. Així mateix dels itineraris optatius *Economia Aplicada a les Ciències Socials* aportaria coneixements bàsics fonamentalment en: *Benestar Internacional; Treball Social i Cooperació Internacional al Desenvolupament; Treball Social, Immigració i Interculturalitat; Ideologies i Benestar Social; Treball Social amb Dones; Treball Social en Polítiques Actives d'Ocupació i Polítiques Socials Comparades*. D'aquí la gran importància que adquireix que aquesta matèria proporcione una sòlida formació en els àmbits microeconòmics, macroeconòmics i institucional del mercat i l'Estat d'una economia occidental. Es compta així amb una base necessària per a aprofundir posteriorment en la problemàtica de l'Estat del Benestar, les desigualtats econòmiques, la segmentació laboral o de les diferents polítiques públiques que tracten de fer front a aquesta i altres problemàtiques socioeconòmiques vinculades a l'àmbit d'actuació previst per les i els treballadors socials.

3. La matèria estudia els principis bàsics de la societat i de l'economia occidentals, posant a les institucions (és a dir, els valors i les regles del joc d'una societat) en el centre de l'anàlisi. S'analitzen les funcions i les fallades del mercat i de l'Estat, s'estudia el comportament dels agents econòmics privats i públics i de l'economia en conjunt. A partir d'aquests elements bàsics s'estudien una sèrie d'eines pràctiques i conceptuals per tenir una primera aproximació als problemes econòmics actuals.

Com aplicacions més significatives de la matèria cal destacar la introducció: a) al reconeixement de les variables econòmiques fonamentals, b) al paper dels agents econòmics bàsics (consumidors, empreses i sector públic), c) a la localització i interpretació de les fonts estadístiques representatives d'aquestes variables, d) a la interpretació dels processos i problemes econòmics. Així, entre les aplicacions destaquen les dificultats de coordinació entre agents i de les situacions de manca d'autoregulació del seu comportament a través del mercat capitalista, la problemàtica de la desigual distribució de la renda i la riquesa al món, la inflació, el dèficit públic, la competitivitat, el dèficit de la balança de pagaments, la segmentació laboral o la desocupació.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits o recomanacions prèvies degut al seu caràcter introductori.

COMPETÈNCIES



1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a actuar en la resolució de les situacions de risc amb les persones, així com per a les pròpies i les dels col·legues de la professió.
- Capacitat per a administrar i ser responsable, amb supervisió i suport, de la pròpia pràctica dins de l'organització.
- Capacitat per a demostrar competència professional en l'exercici del treball social.
- Capacitat per a establir i actuar per a la resolució de situacions de risc prèvia identificació i definició de la seua naturalesa.
- Capacitat per a administrar i ser responsable del seu propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.
- Capacitat per a contribuir a l'administració de recursos i serveis col·laborant amb els procediments implicats en l'obtenció, supervisant la seua eficàcia i assegurant la seua qualitat.
- Capacitat per a gestionar, presentar i compartir històries i informes socials mantenint-los complets, fidels, accessibles i actualitzats com a ajuda en la presa de decisions i valoracions professionals.
- Capacitat per a treballar de manera eficaç dins dels sistemes, xarxes i equips interdisciplinaris i multiorganitzacionals amb el propòsit de col·laborar en l'establiment de les finalitats, objectius i temps de durada dels mateixos contribuint igualment a abordar de manera constructiva els possibles desacords existents.
- Capacitat per a participar en la gestió i direcció d'entitats de benestar social.
- Capacitat per adquirir i dominar els coneixements disciplinàries necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, la seva estructura i la seva dinàmica, entre els quals s'inclou analitzar la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (Economia, Dret, Sociologia, Antropologia, Història, Psicologia i Salut).

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

RA-13 Sap transmetre i comunicar per escrit i oralment usant terminologia econòmica de forma adequada.

RA-14 Sap localitzar i gestionar informació de caràcter econòmic.

RA-15 Sap interpretar i elaborar dades i indicadors econòmics.

RA-16 Coneix i aplica les principals teories econòmiques en la seua diversitat a l'anàlisi de la realitat.



- RA-17 Analitza i comprèn les repercussions dels processos econòmics sobre el benestar social.
- RA-18 Analitza i comprèn el comportament dels agents econòmics en el mercat.
- RA-19 Analitza i comprèn les distintes estructures de mercat i el paper de l'empresa en elles.
- RA-20 Analitza i comprèn les relacions i problemes de caràcter macroeconòmic.
- RA-21 Analitza i comprèn el funcionament del mercat de treball.
- RA-22 Sap administrar i ser responsable del propi treball i del desenvolupament del treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'economia en la societat occidental: benestar, mercat i institucions.

- 1.1. L'Economia com a ciència social
- 1.2. Els problemes essencials dels sistemes econòmics
- 1.3. El sistema econòmic occidental: Mercat i Estat.

2. Microeconomia: Els actors privats en les economies de mercat

- 2.1. Especialització econòmica i intercanvi.
- 2.2. El comportament dels actors econòmics i la racionalitat segons les estructures de mercat.
- 2.3. Els béns com a mercaderia.
- 2.4. Demanda i oferta de béns.
- 2.5. L'empresa i les estructures de mercat.
- 2.6. Els errors del mercat.

3. L'empresa: entre el mercat i l'organització.

Els actors públics: benestar, eficiència i justícia distributiva

- 3.1. El paper de l'estat en l'economia: funcions i limitacions.
- 3.2. Desigualtat econòmica i justícia en un entorn globalitzat.
- 3.3. Models de l'estat de benestar.
- 3.4. Sistema fiscal.

4. Macroeconomia: conceptes i interpretacions bàsiques

- 4.1. Relacions macroeconòmiques bàsiques.
- 4.2. Els problemes macroeconòmics: creixement, atur, inflació, equilibri extern.
- 4.3. La demanda i l'oferta agregada i els enfocaments macroeconòmics.
- 4.4. Polítiques macroeconòmiques.

**5. El mercat de treball: Treball i relacions laborals**

- 5.1. Treball, ocupació i atur: discussions conceptuals.
- 5.2. Teories interpretatives: la visió microeconòmica convencional del mercat de treball.
- 5.3. Visions econòmiques alternatives sobre la realitat laboral.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	26,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. La metodologia d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura s'organitza al voltant de quatre tipus d'activitats:

- 1) Llicó magistral participativa. Classes presencials i activitats amb professorat en classe.
- 2) Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- 3) Treball col·laboratiu/treball en equip dels/les estudiants.
- 4) Tutorització individual, grupal i/o virtual

Les classes presencials i activitats amb el professorat a l'aula s'estructuren en dos eixos bàsics:

1.a) Classes magistrals participatives. Aquestes classes seran essencialment teòriques i s'hi presentaran els conceptes i els continguts bàsics de la matèria. Per estimular el seguiment i la participació dels i les estudiants en aquestes classes, el professorat es valdrà de reprografia i de l'aula virtual per a posar a disposició dels i les estudiants els guions i esquemes que hagen d'utilitzar en les classes. En efecte, la disponibilitat d'aquests materials per part dels i les estudiants amb la suficient antelació, a més d'alleugerir



la presa d'apunts, facilita la participació i la interacció en classe amb el professorat i amb altres estudiants.

1.b) Classes de pràctiques. Aquestes classes estan orientades a la realització i correcció a l'aula pels i les estudiants d'exercicis pràctics que tracten d'afavorir l'assimilació dels coneixements i dels raonaments bàsics explicats en les classes teòriques, així com el desenvolupament de les competències tant específiques com transversals. Els i les estudiants disposaran d'aquests exercicis pràctics en l'aula virtual.

El temari de teoria s'ha de preparar individualment. Per contra, els exercicis pràctics estan pensats per a suposar simultàniament un treball individual per part dels i les estudiants a casa i un treball de realització, discussió i resolució en grup essencialment dins l'aula. Des de l'inici de curs s'organitzaran grups de 3 persones per elaborar treballs escrits de les sessions pràctiques realitzades a classe (cinc en total, u per pràctica). Els treballs s'hauran de lliurar en finalitzar cadascun de les temes. I hauran de tindre una extensió aproximada de 6 pàgines, Arial 12, espai 1,5.

S'aconsella l'assistència dels i les estudiants a tutories. A més, el professorat quan així ho considere convenient podrà citar a reduïts grups d'estudiants per a realitzar un seguiment del treball individual i en grup. Així mateix es recomanarà l'assistència a seminaris, conferències i activitats culturals de caràcter multidisciplinar.

AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà el següent procediment d'avaluació de les competències (no s'estableixen diferències entre 1^a i 2^a convocatòria):

- Prova escrita, consistent en un examen de qüestions teòric-pràctiques que tindrà lloc al final del quadrimestre (ponderació 60%). Per poder valorar l'avaluació continuada en aquesta prova escrita la nota mínima ha de ser un 4 (sobre 10).
- Assistència regular i participació activa en les classes (10%).
- Avaluació contínua de cada estudiant (equivalent al 30% de la qualificació final) basada en:

1. Lliurament de cadascuna de les pràctiques proposades. Aquest lliurament s'ha de realitzar per escrit en la primera sessió de pràctiques corresponent a cada tema. La realització de les pràctiques s'efectuarà per equips que es formaran a l'inici del curs. La resolució de les pràctiques es pot realitzar a casa o la pròpia aula, però en tots els casos cada grup haurà de lliurar la pràctica per escrit en una extensió aproximada de 10 fulls (Arial 12, interlineat 1.5) (20%)
2. Exposició de les pràctiques. Cada grup es responsabilitzarà d'exposar en classe almenys una practica durant el curs (10%)



L'alumnat que no supere la matèria en la primera convocatòria, haurà de tornar a realitzar la prova escrita indicada.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gallego, J.R. y Nácher, J. (Coords.) (2001): Elementos Básicos de Economía. Un Enfoque Institucional. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Torres, J. (2017): Introducción a la Economía. Ed. Pirámide. Madrid.

Complementàries

- Bowles, S. i Edwards, R. (1990): Introducción a la Economía. Competencia, autoritarismo y cambio en el capitalismo contemporáneo. Alianza Ed. Madrid.
- Samuelson, P; Nordhaus, W. (2002): Economía. Mc-Graw-Hill. Madrid.
- Schiller, B.R. (2002): Principios Esenciales de Economía. McGraw-Hill. Madrid.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	Economia Aplicada a les Ciències Socials
Titulació	Treball Social



1. 1. CONTINGUTS CONTENIDOS CONTENTS

Es mantenen els continguts de la guia docent original.

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT METODOLOGÍA DOCENTE TEACHING METHODOLOGY

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:



- Seguir classes per videoconferència síncrona. El professorat activarà la càmera per a que els/les estudiants/es que no pugen assistir a classe pugen seguir la sessió.
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència

1. 4. AVALUACIÓ EVALUACIÓN EVALUATION

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària impose que la prova final es desenvolupe online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari i preguntes de desenvolupament per aula virtual.

En qualsevol cas, tots els grups de l'assignatura compartiran mètode d'avaluació.

1. 5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.