

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33514
Name	Economics applied to social sciences
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	1 Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	14 - Economics	Basic Training

Coordination

Name	Department
CAÑIBANO SANCHEZ, CAROLINA	110 - Applied Economics

SUMMARY**English version is not available**

1. *Economía Aplicada a las Ciencias Sociales* constituye una de las cinco materias básicas que conforman el módulo C de *Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social*. En coherencia con su carácter introductorio, se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso. Además, si a esta inscripción en un bloque de fundamentos básicos de rama le unimos el carácter interdisciplinar del mundo del Trabajo Social en sus diferentes aspectos y manifestaciones, entonces es evidente que la *Economía Aplicada a las Ciencias Sociales* de este Grado ha de tener un carácter complementario a otras materias básicas.

Esta complementariedad e interdisciplinariedad se considera esencial para que l@s estudiantes adquieran un conocimiento profundo y versátil de las Ciencias Sociales y se ve favorecido por la adopción de un enfoque institucional en el estudio de la Economía como Ciencia, dado que este enfoque presenta un marcado carácter transversal a todas las Ciencias Sociales. Desde esta perspectiva, resulta fundamental que l@s estudiantes comprendan la potencialidad y generalidad explicativa frente a otras Ciencias Sociales que confiere a la Economía el principio de la racionalidad optimizadora de la economía



convencional y las ventajas e inconvenientes que ello comporta frente a otros enfoques.

2. Esta materia debe proporcionar a l@s estudiantes los fundamentos económicos para que puedan abordar con solvencia diferentes asignaturas obligatorias y optativas de los cuatro itinerarios propuestos que les capaciten para la inserción laboral en los diferentes espacios profesionales previstos para l@s trabajadores sociales. En particular destacar de las materias obligatorias: *Administración Social y Sistemas de Bienestar*, *Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales*, *Introducción a la Política Social o Política Social*. Asimismo de los itinerarios optativos *Economía Aplicada a las Ciencias Sociales* aportaría conocimientos básicos fundamentalmente en: *Bienestar Internacional*; *Trabajo Social y Cooperación Internacional al Desarrollo*; *Trabajo Social, Inmigración e Interculturalidad*; *Ideologías y Bienestar Social*; *Trabajo Social con Mujeres*; *Trabajo Social en Políticas Activas de Ocupación y Políticas Sociales Comparadas*. De ahí la gran importancia que adquiere que esta materia proporcione una sólida formación en los ámbitos microeconómicos, macroeconómicos e institucional del mercado y el Estado de una economía occidental. Se cuenta así con una base necesaria para profundizar posteriormente en la problemática del Estado del Bienestar, las desigualdades económicas, la segmentación laboral o de las diferentes políticas públicas que tratan de hacer frente a ésta y otras problemáticas socioeconómicas vinculadas al ámbito de actuación previsto para l@s trabajadores sociales.

3. La materia estudia los principios básicos de la sociedad y de la economía occidentales, colocando a las instituciones (es decir, los valores y las reglas del juego de una sociedad) en el centro del análisis. Se analizan las funciones y los fallos del mercado y del Estado, se estudia el comportamiento de los agentes económicos privados y públicos y de la economía en su conjunto. A partir de estos elementos básicos se estudian una serie de herramientas prácticas y conceptuales para tener una primera aproximación a los problemas económicos actuales.

Como aplicaciones más significativas de la materia cabe destacar la introducción: a) al reconocimiento de las variables económicas fundamentales; b) al papel de los agentes económicos básicos (consumidores, empresas y sector público), c) a la localización e interpretación de las fuentes estadísticas representativas de dichas variables; d) a la interpretación de los procesos y problemas económicos. Así, entre dichas aplicaciones destacan las dificultades de coordinación entre agentes y de las situaciones de falta de autorregulación de su comportamiento a través del mercado capitalista; la problemática de la desigual distribución de la renta y la riqueza en el mundo, la inflación, el déficit público, la competitividad, el déficit de la balanza de pagos, la segmentación laboral o el desempleo.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	26,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	6,00	0
Preparation of evaluation activities	11,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Gallego, J.R. y Nácher, J. (Coords.) (2001): Elementos Básicos de Economía. Un Enfoque Institucional. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Torres, J. (2017): Introducción a la Economía. Ed. Pirámide. Madrid.

Additional

- Bowles, S. i Edwards, R. (1990): Introducción a la Economía. Competencia, autoritarismo y cambio en el capitalismo contemporáneo. Alianza Ed. Madrid.



- Samuelson, P; Nordhaus, W. (2002): Economía. Mc-Graw-Hill. Madrid.
- Schiller, B.R. (2002): Principios Esenciales de Economía. McGraw-Hill. Madrid.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	Economia Aplicada a les Ciències Socials
Titulació	Treball Social

1. 1. CONTINGUTS CONTENIDOS CONTENTS

Contents of the original teaching guide are maintained.

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

The activities and volume of work of the original teaching guide will be maintained.

**1. 3. METODOLOGIA DOCENT METODOLOGÍA DOCENTE TEACHING
METHODOLOGY**



FOR ALL STUDENTS

- *Individual tutorials will preferably be virtual.*

If sanitary situation imposes that all classes must be on-line, all sessions will be substituted for (select): materials in virtual Classroom, synchronous videoconferencing or registered presentations. Practical activities will guarantee the interaction with students by videoconference, forum or chat in virtual classroom. Teachers will communicate these adaptations through virtual classroom.

FOR VULNERABLE OR AFFECTED STUDENTS

Methodology will be adapted to the following activities no face-to-face:

- *Synchronous videoconferencing*
- *Individual works*
- *Tutorials through videoconference*

1. 4. AVALUACIÓ EVALUACIÓN EVALUATION

The criteria of the teaching guide will be maintained regarding the estimation of each type of activity. For vulnerable or affected students, group activities qualification will be considered in individual activities.

In case that the sanitary situation impose that the final proof should be developed on-line, an evaluation by the following modality will be done:

- *Individual written exercise by questionnaire and open questions in a virtual classroom synchronous task.*



In any event, all groups will follow the same assessment guidelines.

1. 5. BIBLIOGRAFIA

The bibliography of the guide will be maintained. If the sanitary situation imposes shutdown of libraries, teachers will facilitate materials of support in virtual classroom.