

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 33514                                    |
| <b>Nom</b>           | Economia aplicada a les ciències socials |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                     |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                      |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021                              |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>              | <b>Centre</b>                | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------|
| 1311 - Grau de Treball Social | Facultat de Ciències Socials | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>              | <b>Matèria</b> | <b>Caràcter</b> |
|-------------------------------|----------------|-----------------|
| 1311 - Grau de Treball Social | 14 - Economia  | Formació Bàsica |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>        | <b>Departament</b>      |
|-------------------|-------------------------|
| COLOM JAEN, ARTUR | 110 - Economia Aplicada |

**RESUM**

1. Economia Aplicada a les Ciències Socials constitueix una de les cinc matèries bàsiques que conformen el mòdul C de *Processos i problemes sobre els quals actua el Treball Social*. En coherència amb el seu caràcter introductori, s'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs. A més, si a aquesta inscripció en un bloc de fonaments bàsics de branca li afegim el caràcter interdisciplinari del món del treball social en els seus diferents aspectes i manifestacions, llavors és evident que *l'Economia Aplicada a les Ciències Socials* d'aquest Grau ha de tenir un caràcter complementari a altres matèries bàsiques.

Aquesta complementarietat i interdisciplinarietat es considera essencial perquè els i les estudiants adquireixen un coneixement profund i versàtil de les Ciències Socials i es veu afavorit per l'adopció d'un enfocament institucional en l'estudi de l'Economia com a ciència, donat que aquest enfocament presenta un marcat caràcter transversal a totes les Ciències Socials. Des d'aquesta perspectiva, és fonamental que els i les estudiants compreguen la potencialitat i generalitat explicativa davant d'altres ciències socials que confereix a l'Economia el principi de la racionalitat optimitzadora de l'economia convencional i els avantatges i inconvenients que això comporta davant d'altres enfocaments.

2. Aquesta matèria ha de proporcionar als i les estudiants els fonaments econòmics perquè puguin abordar amb solvència diferents assignatures obligatòries i optatives dels quatre itineraris proposats que



els capaciten per a la inserció laboral en els diferents espais professionals previstos per els i les treballadors socials. En particular destacar de les matèries obligatòries: *Administració Social i Sistemes de Benestar, Prestacions del Sistema Públic de Serveis Socials, Introducció a la Política Social o Política Social*. Així mateix dels itineraris optatius *Economia Aplicada a les Ciències Socials* aportaria coneixements bàsics fonamentalment en: *Benestar Internacional; Treball Social i Cooperació Internacional al Desenvolupament; Treball Social, Immigració i Interculturalitat; Ideologies i Benestar Social; Treball Social amb Dones; Treball Social en Polítiques Actives d'Ocupació i Polítiques Socials Comparades*. D'aquí la gran importància que adquireix que aquesta matèria proporcione una sòlida formació en els àmbits microeconòmics, macroeconòmics i institucional del mercat i l'Estat d'una economia occidental. Es compta així amb una base necessària per a aprofundir posteriorment en la problemàtica de l'Estat del Benestar, les desigualtats econòmiques, la segmentació laboral o de les diferents polítiques públiques que tracten de fer front a aquesta i altres problemàtiques socioeconòmiques vinculades a l'àmbit d'actuació previst per les i els treballadors socials.

3. La matèria estudia els principis bàsics de la societat i de l'economia occidentals, posant a les institucions (és a dir, els valors i les regles del joc d'una societat) en el centre de l'anàlisi. S'analitzen les funcions i les fallades del mercat i de l'Estat, s'estudia el comportament dels agents econòmics privats i públics i de l'economia en conjunt. A partir d'aquests elements bàsics s'estudien una sèrie d'eines pràctiques i conceptuals per tenir una primera aproximació als problemes econòmics actuals.

Com aplicacions més significatives de la matèria cal destacar la introducció: a) al reconeixement de les variables econòmiques fonamentals, b) al paper dels agents econòmics bàsics (consumidors, empreses i sector públic), c) a la localització i interpretació de les fonts estadístiques representatives d'aquestes variables, d) a la interpretació dels processos i problemes econòmics. Així, entre les aplicacions destaquen les dificultats de coordinació entre agents i de les situacions de manca d'autoregulació del seu comportament a través del mercat capitalista, la problemàtica de la desigual distribució de la renda i la riquesa al món, la inflació, el dèficit públic, la competitivitat, el dèficit de la balança de pagaments, la segmentació laboral o la desocupació.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No hi ha requisits o recomanacions prèvies degut al seu caràcter introductori.

## **COMPETÈNCIES**



### **1311 - Grau de Treball Social**

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a actuar en la resolució de les situacions de risc amb les persones, així com per a les pròpies i les dels col·legues de la professió.
- Capacitat per a administrar i ser responsable, amb supervisió i suport, de la pròpia pràctica dins de l'organització.
- Capacitat per a demostrar competència professional en l'exercici del treball social.
- Capacitat per a establir i actuar per a la resolució de situacions de risc prèvia identificació i definició de la seua naturalesa.
- Capacitat per a administrar i ser responsable del seu propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.
- Capacitat per a contribuir a l'administració de recursos i serveis col·laborant amb els procediments implicats en l'obtenció, supervisant la seua eficàcia i assegurant la seua qualitat.
- Capacitat per a gestionar, presentar i compartir històries i informes socials mantenint-los complets, fidels, accessibles i actualitzats com a ajuda en la presa de decisions i valoracions professionals.
- Capacitat per a treballar de manera eficaç dins dels sistemes, xarxes i equips interdisciplinaris i multiorganitzacionals amb el propòsit de col·laborar en l'establiment de les finalitats, objectius i temps de durada dels mateixos contribuint igualment a abordar de manera constructiva els possibles desacords existents.
- Capacitat per a participar en la gestió i direcció d'entitats de benestar social.
- Capacitat per adquirir i dominar els coneixements disciplinassis necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, la seva estructura i la seva dinàmica, entre els quals s'inclou analitzar la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (Economia, Dret, Sociologia, Antropologia, Història, Psicologia i Salut).

### **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

RA-13 Sap transmetre i comunicar per escrit i oralment usant terminologia econòmica de forma adequada.

RA-14 Sap localitzar i gestionar informació de caràcter econòmic.

RA-15 Sap interpretar i elaborar dades i indicadors econòmics.

RA-16 Coneix i aplica les principals teories econòmiques en la seua diversitat a l'anàlisi de la realitat.



RA-17 Analitza i comprèn les repercussions dels processos econòmics sobre el benestar social.

RA-18 Analitza i comprèn el comportament dels agents econòmics en el mercat.

RA-19 Analitza i comprèn les distintes estructures de mercat i el paper de l'empresa en elles.

RA-20 Analitza i comprèn les relacions i problemes de caràcter macroeconòmic.

RA-21 Analitza i comprèn el funcionament del mercat de treball.

RA-22 Sap administrar i ser responsable del propi treball i del desenvolupament del treball en equip.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. L'economia en la societat occidental: benestar, mercat i institucions.

- 1.1. L'Economia com a ciència social
- 1.2. Els problemes essencials dels sistemes econòmics
- 1.3. El sistema econòmic occidental: Mercat i Estat.

### 2. Microeconomia: Els actors privats en les economies de mercat

- 2.1. Especialització econòmica i intercanvi.
- 2.2. El comportament dels actors econòmics i la racionalitat segons les estructures de mercat.
- 2.3. Els béns com a mercaderia.
- 2.4. Demanda i oferta de béns.
- 2.5. L'empresa i les estructures de mercat.
- 2.6. Els errors del mercat.

### 3. L'empresa: entre el mercat i l'organització.

#### Els actors públics: benestar, eficiència i justícia distributiva

- 3.1. El paper de l'estat en l'economia: funcions i limitacions.
- 3.2. Desigualtat econòmica i justícia en un entorn globalitzat.
- 3.3. Models de l'estat de benestar.
- 3.4. Sistema fiscal.

### 4. Macroeconomia: conceptes i interpretacions bàsiques

- 4.1. Relacions macroeconòmiques bàsiques.
- 4.2. Els problemes macroeconòmics: creixement, atur, inflació, equilibri extern.
- 4.3. La demanda i l'oferta agregada i els enfocaments macroeconòmics.
- 4.4. Polítiques macroeconòmiques.

**5. El mercat de treball: Treball i relacions laborals**

- 5.1. Treball, ocupació i atur: discussions conceptuals.
- 5.2. Teories interpretatives: la visió microeconòmica convencional del mercat de treball.
- 5.3. Visions econòmiques alternatives sobre la realitat laboral.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques                         | 60,00         | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 2,00          | 0            |
| Elaboració de treballs en grup                    | 10,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals                | 26,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 10,00         | 0            |
| Lectures de material complementari                | 6,00          | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 11,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 5,00          | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 10,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics                       | 10,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

1. La metodologia d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura s'organitza al voltant de quatre tipus d'activitats:

- 1) Llicó magistral participativa. Classes presencials i activitats amb professorat en classe.
- 2) Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- 3) Treball col·laboratiu/treball en equip dels/les estudiants.
- 4) Tutorització individual, grupal i/o virtual

Les classes presencials i activitats amb el professorat a l'aula s'estructuren en dos eixos bàsics:

1.a) Classes magistrals participatives. Aquestes classes seran essencialment teòriques i s'hi presentaran els conceptes i els continguts bàsics de la matèria. Per estimular el seguiment i la participació dels i les estudiants en aquestes classes, el professorat es valdrà de reprografia i de l'aula virtual per a posar a disposició dels i les estudiants els guions i esquemes que hagen d'utilitzar en les classes. En efecte, la disponibilitat d'aquests materials per part dels i les estudiants amb la suficient antelació, a més d'alleugerir



la presa d'apunts, facilita la participació i la interacció en classe amb el professorat i amb altres estudiants.

1.b) Classes de pràctiques. Aquestes classes estan orientades a la realització i correcció a l'aula pels i les estudiants d'exercicis pràctics que tracten d'afavorir l'assimilació dels coneixements i dels raonaments bàsics explicats en les classes teòriques, així com el desenvolupament de les competències tant específiques com transversals. Els i les estudiants disposaran d'aquests exercicis pràctics en l'aula virtual.

El temari de teoria s'ha de preparar individualment. Per contra, els exercicis pràctics estan pensats per a suposar simultàniament un treball individual per part dels i les estudiants a casa i un treball de realització, discussió i resolució en grup essencialment dins l'aula. Des de l'inici de curs s'organitzaran grups de 3 persones per elaborar treballs escrits de les sessions pràctiques realitzades a classe (cinc en total, u per pràctica). Els treballs s'hauran de lliurar en finalitzar cadascun de les temes. I hauran de tindre una extensió aproximada de 6 pàgines, Arial 12, espai 1,5.

S'aconsella l'assistència dels i les estudiants a tutories. A més, el professorat quan així ho considere convenient podrà citar a reduïts grups d'estudiants per a realitzar un seguiment del treball individual i en grup. Així mateix es recomanarà l'assistència a seminaris, conferències i activitats culturals de caràcter multidisciplinar.

## **AVALUACIÓ**

La matèria utilitzarà el següent procediment d'avaluació de les competències (no s'estableixen diferències entre 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> convocatòria):

- Prova escrita, consistent en un examen de qüestions teòric-pràctiques que tindrà lloc al final del quadrimestre (ponderació 60%). Per poder valorar l'avaluació continuada en aquesta prova escrita la nota mínima ha de ser un 4 (sobre 10).
- Assistència regular i participació activa en les classes (10%).
- Avaluació contínua de cada estudiant (equivalent al 30% de la qualificació final) basada en:
  1. Lliurament de cadascuna de les pràctiques proposades. Aquest lliurament s'ha de realitzar per escrit en la primera sessió de pràctiques corresponent a cada tema. La realització de les pràctiques s'efectuarà per equips que es formaran a l'inici del curs. La resolució de les pràctiques es pot realitzar a casa o la pròpia aula, però en tots els casos cada grup haurà de lliurar la pràctica per escrit en una extensió aproximada de 10 fulls (Arial 12, interlineat 1.5) (20%)
  2. Exposició de les pràctiques. Cada grup es responsabilitzarà d'exposar en classe almenys una practica durant el curs (10%)



L'alumnat que no supere la matèria en la primera convocatòria, haurà de tornar a realitzar la prova escrita indicada.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Gallego, J.R. y Nácher, J. (Coords.) (2001): Elementos Básicos de Economía. Un Enfoque Institucional. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Torres, J. (2017): Introducción a la Economía. Ed. Pirámide. Madrid.

### Complementàries

- Bowles, S. i Edwards, R. (1990): Introducción a la Economía. Competencia, autoritarismo y cambio en el capitalismo contemporáneo. Alianza Ed. Madrid.
- Samuelson, P; Nordhaus, W. (2002): Economía. Mc-Graw-Hill. Madrid.
- Schiller, B.R. (2002): Principios Esenciales de Economía. McGraw-Hill. Madrid.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

| FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21 |                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Nom d'assignatura                                               | Economia Aplicada a les Ciències Socials |
| Titulació                                                       | Treball Social                           |



## **1. 1. CONTINGUTS CONTENIDOS CONTENTS**

Es mantenen els continguts de la guia docent original.

## **1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA**

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original.

## **1. 3. METODOLOGIA DOCENT METODOLOGÍA DOCENTE TEACHING METHODOLOGY**

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:



- Seguir classes per videoconferència síncrona. El professorat activarà la càmera per a que els/les estudiants/es que no pugen assistir a classe pugen seguir la sessió.
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència

#### **1. 4. AVALUACIÓ EVALUACIÓN EVALUATION**

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària impose que la prova final es desenvolupe online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari i preguntes de desenvolupament per aula virtual.

En qualsevol cas, tots els grups de l'assignatura compartiran mètode d'avaluació.

#### **1. 5. BIBLIOGRAFIA**

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.