

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	33512
<b>Name</b>	Gender equality and non-discrimination
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2023 - 2024

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>	<b>year</b>
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1311 - Degree in Social Work	12 - Gender equality and non-discrimination	Basic Training

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
VERDEGUER ARACIL, INMACULADA	350 - Social Work and Social Services

**SUMMARY****English version is not available**

La asignatura de Igualdad de género y no discriminación es una materia básica de 6 créditos ECTS. Pretende realizar una aproximación a la desigualdad de género que determina la subordinación de las mujeres a los hombres, así como la desigualdad de oportunidades en el acceso a todos bienes y servicios. Por ello, la finalidad de la materia es introducir en el análisis de la realidad social la perspectiva de género. Los ejes fundamentales que se van a desarrollar son:

- Introducción a la perspectiva de género: Sistema sexo/género y su construcción social;



- Identidades y estereotipos en la socialización de género;
- La lucha por los derechos de las mujeres y la ciudadanía: el movimiento feminista;
- Normativa internacional: ONU;
- Desarrollos jurídicos: normativa estatal;
- Organismos específicos de igualdad y transversalidad.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Se trata de una materia básica del título de grado de Trabajo Social de la Universitat de València. En el despliegue de su contenido formativo la asignatura Igualdad de Género y no Discriminación, como única asignatura de la materia, recoge la Ley de Igualdad y se ajusta a la Ley de Organización Universitaria reformada y a los decretos de grado y postgrado que indican la necesidad de la introducción de la perspectiva de género en los estudios universitarios. En los estudios de Grado de Trabajo Social es im

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 1311 - Degree in Social Work

- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.



- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades
- Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Capacidad para establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Capacidad para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Capacidad para potenciar a las personas, familias, grupos y comunidades a fin de que sean capaces de resolver las situaciones en las que se encuentren.
- Capacidad para desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales las actitudes y habilidades necesarias para incorporar la perspectiva de género.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

<b>ACTIVITY</b>	<b>Hours</b>	<b>% To be attended</b>
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	10,00	0
Development of group work	25,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Bonilla, Amparo (1998). Los roles de género. En Género y sociedad, Juan Fernández (coord.) Madrid. Editorial: Pirámide.
- Cobo, Rosa (2006). El género en las ciencias sociales. Cuadernos de Trabajo Social 249, 18 249-258
- Cobo, Rosa (2011). Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal. Los libros de la Catarata. Madrid.
- Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las regiones. Estrategia para la igualdad entre mujeres y hombres 2010-2015
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (ONU A/34/46 de 03/09/1981).
- Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer (ONU A/48/104 de 23/02/1994)
- I, II y III Plan de Igualdad de la Universitat de València.
- Izquierdo, María Jesús (1999). El malestar en la desigualdad Cuestiones de género: varones y mujeres, ¿dos universos diferentes? En M<sup>a</sup> José Carrasco Gálan (ed. lit.), Ana García-Mina Freire, Ana (ed. lit.), 23-46.
- Ley Orgánica 1/2004, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género de 28 de diciembre. D.O.Nº. 2004-21760  
[http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases\\_datos/doc.php?](http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?)
- Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, de 22 de Marzo. D.O. Nº 2007-6115 [http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases\\_datos/doc.php?id=BOE-](http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?id=BOE-)
- Martínez, Isabel y Bonilla, Amparo (2000). Sistema sexo/género, identidades y construcción de la subjetividad. Universidad de Valencia.
- Varela, Nuria (2005). Feminismo para Principiantes. Barcelona: Ediciones B.



### Additional

- INSTITUTO DE LA MUJER. Declaración de Pekín y plataforma para la acción. Serie documentos nº 19. Madrid.
- Observatorio estatal de violencia sobre la mujer (2017). IX Informe anual.
- Lagarde, Marcela (2003). El feminismo y la mirada entre mujeres. Seminario internacional sobre liderazgo y dirección para mujeres. Poder y empoderamiento de las mujeres. Valencia.
- Lagarde, Marcela (1996). Género y Feminismo, Desarrollo Humano y Democracia. Horas y Horas. Madrid.
- Lamas, Marta (2002). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género en Cuerpo diferencia sexual y género. Taurus. México.
- Nash, Mary (2004): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Alianza Editorial. Madrid.
- Rodríguez, Rosa María (Ed.) (2017). Sin género de dudas. Logros y desafíos del feminismo hoy. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Salas, María. Una mirada sobre los sucesivos feminismos.[http://www.nodo50.org/mujeresred/feminismo-maria\\_salas.html](http://www.nodo50.org/mujeresred/feminismo-maria_salas.html)
- Valcárcel, Amelia (2001): La memoria colectiva y los retos del feminismo. Unidad Mujer y Desarrollo de la CEPAL.
- Yeves, M<sup>a</sup> Teresa (2006). Asociaciones de mujeres y movimiento feminista. Tesis doctoral. Universidad de Valencia.
- Yeves, M<sup>a</sup> Teresa, Chisbert, Concha y Sánchez, Dolores. Memoria del Feminismo en el País Valenciano, 1970-1997. Recuperado en: <https://feministasvalencianas.wordpress.com/>
- Verdeguer, Inmaculada. (2016). A lombra dun lleó. Recuperado en: [www.alombradunlleo.es](http://www.alombradunlleo.es)